

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 08 » « 06 » 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки 44.04.02 – «Психолого-педагогическое образование»

Программа подготовки «Психология и социальная педагогика»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, (час.)	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4 (144)	-	36	-	108	Зачет
<b>Итого</b>	<b>4 (144)</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>1 зачет</b>

Владимир, 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях профессионального общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

**Предмет** изучения курса - типичные ситуации делового общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного делового общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

**Задачи** курса:

- знакомство с основными правилами и нормами поведения в деловой сфере;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях делового общения на уровне личных контактов;
- обогащение словарного запаса речевыми клише и лексическими единицами, типичными для общения в деловой сфере, необходимыми для ведения профессиональных переговоров и неформальных бесед;
- формирование способности решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами;
- формирование умений и навыков ведения переписки в сфере профессиональной коммуникации;
- изучение особенностей (лексических и синтаксических) деловых документов, писем, электронной коммуникации;
- формирование умений осуществлять письменный перевод текстов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, основных документов, характерных для данной сферы коммуникации;
- воспитание внимательного отношения к партнерам по общению, вежливости и сдержанности в проявлении эмоций;
- повышение культуры речевого общения в процессе овладения принятыми правилами речевого этикета;
- формирование уважительного отношения к обычаям и традициям иной социокультурной среды;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры магистрантов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части учебного плана, представляет собой продолжение курсов иностранного языка бакалавриата и составляет основу для дальнейшего совершенствования в иностранном языке в аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Выпускник должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией (ОПК- 10): - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач в профессиональной деятельности.

**Знать** основы функционирования иностранного языка в ситуациях делового общения (ОПК-10),

**Уметь** грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке (ОПК-10),

**Владеть** иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность (ОПК-10).

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

#### 4.1. Учебно-образовательные модули дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	<b>Раздел 1 Грамматическая структура языка</b>	<b>1</b>				<b>16</b>		<b>60</b>		<b>12/75</b>	
2.	Тема 1.1 Модальные глаголы Фразовые глаголы		3,4			4		12		2/50	Рейтинг-контроль 1
3.	Тема 1.2 Словообразование основные типы словарей. Работа с Google-переводчиком		6,7			4		12		4/100	

4.	Тема 1.3 Способы перевода видовременных форм английского глагола		8,9			4	12		4/100	
5.	Тема 1.4 Употребление и способы перевода инфинитива, герундия и причастия		12,13			4	12		2/50	Рейтинг- контроль 2
6.	<b>Раздел 2 Социально- культурная сфера общение</b>	1				<b>20</b>	<b>48</b>		<b>10/50</b>	
7.	Тема 2.1 Человек, характер, самооценка		1,2,5			6	12		3/50	
8.	Тема 2.2 Школа – среда обитания подростков (дружба, любовь)		10, 11			4	12		2/50	
9.	Тема 2.3 Образ жизни современной молодежи (здоровье, спорт, субкультура)		14,15, 16			6	12		3/50	Рейтинг- контроль 3
10.	Тема 2.4 Государство, право и молодежь		17,18			4	12		2/50	
11.	<b>Всего</b>	<b>1</b>				<b>36</b>	<b>108</b>		<b>22/63</b>	<b>Зачет</b>
12.	<b>Итого (144 часа)</b>					<b>36</b>	<b>108</b>		<b>22/63</b>	<b>1 зачет</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Иностранный язык» практические занятия составляют 36 часов (100% от аудиторных занятий), удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 часа (63 % от аудиторных занятий).

Формирование коммуникативной языковой компетенции реализуется в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и в письменной формах. Основным принципом работы является максимальная активизация обучающихся посредством преимущественного использования интерактивных методов обучения и коммуникативных упражнений, требующих широкого применения парной работы и работы в мини-группах. Обучение реализуется в процессе осуществления проблемно-поисковых задач, приёмов интенсивной методики, ролевых игр, проектной методики и других инновационных методов обучения. Необходимым условием работы преподавателя и студентов является

использование на занятиях и в самостоятельной работе технических средств обучения, аудио и видеоматериалов, мультимедийных пособий, периодических изданий и Интернета.

## **6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (письменная и устная речь, аудирование и чтение). Основными формами текущего контроля являются фронтальный и индивидуальный опрос студентов по изучаемым темам во время аудиторных занятий, а также составление студентами монологов и диалогов, участие в беседах и дискуссиях, в выполнении проектов и презентациях и конференциях.

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированных навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности, написание студентами эссе и докладов на обсуждаемые темы.

Текущий контроль успеваемости происходит на каждом занятии в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ. Оценка выставляется в баллах, количество которых зависит от трудоёмкости задания. Баллы в ходе семестра суммируются, составляя рейтинг студента. Регулярно осуществляемые самооценка и взаимооценка студентами своих работ способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка.

### **Вопросы рейтинг-контроля.**

#### **1 семестр**

Рейтинг-контроль №1: Грамматический тест по теме «Модальные глаголы»

Рейтинг-контроль №2 :Грамматический тест по теме: «Способы перевода видовременных форм английского глагола.

Рейтинг-контроль №3: Презентация проектных работ по теме «Проблемы современной молодежи»

**Промежуточный контроль** направлен на проверку уровня сформированности коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е. готовности и способности обучающихся к межкультурной коммуникации в профессиональной среде. Объектами промежуточного контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Формой промежуточного контроля является зачет по окончании изучения курса.

**Зачет** в конце 1 семестра включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

- 1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста деловой профессиональной тематики объемом от 1 500 печ. зн. со словарём, перевод и комментирование содержания текста на иностранном языке);
- 2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» и ограниченное количество аудиторных часов в учебном плане обуславливают особое значение самостоятельной



- чтение аутентичных материалов неограниченного объёма с целью поиска необходимой информации страноведческой, научной или профессиональной направленности;

- подготовка к выступлениям, презентациям, дискуссиям, и т.д.;
- выполнение языковых и коммуникативных упражнений;
- участие в осуществлении проектов;
- выполнение заданий в Интернете.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, профессиональная направленность, информативность.

Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, участие студентов в дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

### **Задания, выносимые на самостоятельную работу:**

#### **1 семестр**

1. Написание конспектов по грамматике: «Модальные глаголы», «Фразовые глаголы», «Словообразование».
2. Чтение периодических изданий газет *The Moscow News*, *Morning Star*, *The Washington Post* и др.
3. Чтение и аннотирование научных статей английских и американских ученых психологов. Работа с Интернет-ресурсами.
4. Написание докладов на темы: «Образ жизни современной молодежи», «Государство, право и молодежь». Работа с Интернет-ресурсами.
5. Подготовка презентации на тему: «Проблемы современной молодежи». Работа с Интернет-ресурсами.

№ п/п	Тема	Срок выполнения	Форма контроля
<b>1 семестр</b>			
1.	Модальные глаголы	сентябрь	фронтальный опрос
2.	Проблемы современных подростков (научные статьи)	сентябрь	чтение, перевод
3.	Фразовые глаголы	октябрь	фронтальный опрос
4.	Периодические издания (статьи)	октябрь	беседа
5.	Словообразование	ноябрь	фронтальный опрос
6.	Образ жизни современной молодежи	ноябрь	доклад
7.	Проблемы современных подростков (научные статьи)	ноябрь	чтение, перевод
8.	Периодические издания (статьи)	декабрь	беседа
9.	Государство, право и молодежь	декабрь	доклад
10.	Социальные проблемы	декабрь	презентация

## 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература, библиотека ВлГУ:*

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.–7-е изд., испр. и доп.– СПб.: КАРО, 2014.– 576 с.– ISBN 978-5-9925-045-0 [Электронный ресурс]: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html>
2. Степанова, С.Н. Английский язык для направления "Педагогическое образование" = English for the Direction "Pedagogical Education": учебник для вузов по направлениям "Педагогическое образование" и "Психолого-педагогическое образование" / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева ; под ред. С. Н. Степановой .— 5-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014 .— 223 с.: –ISBN 978-5-4468-0533-4. (библиотека ВлГУ)
3. Колесникова Л.И., Черткова И.М. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов факультета социальной педагогики и психологии./ сост. Л.И. Колесникова, И.М. Черткова – Владимир: Изд-во ООО «Транзит-ИКС», 2014.-265с. ISBN 978-5-8311-0861-3 ( библиотека ВлГУ)

### *б) дополнительная литература:*

1. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / Ширяева И.В. - СПб. КАРО, 2012.<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>
2. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. [Электронный ресурс]: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html>
3. Нехаева, Г.Б., Пичкова, В.П. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Нехаева, В.П. Пичкова. - М.: Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167074.html>

### *в) Интернет ресурсы:*

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
2. <http://www.better-english.com>
3. <http://www.businessenglishonline.net>
4. <http://www.cambridge.org>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.dailymail.co.uk>
7. <http://www.english-language.ru>

### *г) Периодические издания:* <http://www.homeenglish.ru/othergazety.htm>

#### 1. Газеты США:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| <i>USA Today</i>          | <a href="http://www.usatoday.com/">http://www.usatoday.com/</a> |
| <i>The New York Times</i> | <a href="http://www.nytimes.com/">http://www.nytimes.com/</a>   |




- The Washington Post*      <https://www.washingtonpost.com/>
2. Газеты Британии:
- Morning Star*      <http://www.morningstaronline.co.uk/>
- The Guardian*      <https://www.theguardian.com/international>
3. Российские газеты на английском языке:
- The Moscow News*      <http://www.onlinegazeta.info/>
- The Moscow Times*      <https://themoscowtimes.com/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 18,1 кв. м. на 12 посадочных мест, оборудованная телевизором Samsung 1040000250, видеомagneтофоном Samsung, DVD. Учебный корпус № 7. 600014, Владимирская обл. г. Владимир, пр-кт Строителей, д.11. аудитория № 132.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерской программы «Психология и социальная педагогика»

Рабочую программу составил к.п.н., доцент Колесникова Л.И. 

Рецензент к.п.н., доцент кафедры профессиональной языковой подготовки Владимирского юридического института ФСИН России Романова Е.Н. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии протокол № 10а от 31.05.2016 года.

Заведующая кафедрой к.фил.н., доцент Мартыанова С.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерской программы «Психология и социальная педагогика».

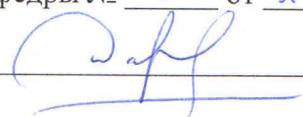
протокол № 1 от 8.06.2016 года.

Председатель комиссии д.п.н., профессор Попов В.А. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

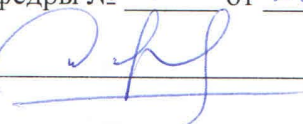
Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.17 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_