

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт



М.В. Артамонова  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ**

**направление подготовки / специальность**  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**направленность (профиль) подготовки**  
Психолого-педагогическое сопровождение и консультирование  
в образовании и социальной сфере

г. Владимир  
2021 г.

## **Вид практики – производственная.**

### **1. Цели производственной (научно-исследовательская работа) практики.**

Целями производственной (научно-исследовательская работа) практики являются: развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в условиях современного образовательного пространства; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов; формирование первоначального опыта практической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы, создание условий для формирования компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

### **2. Задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики.**

**Задачами производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:**

- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии;
- применение современных образовательных технологий, в том числе, сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных психолого-педагогического исследования;
- проектирование и реализация научно-исследовательских работ в сфере психолого-педагогического консультирования и сопровождения;
- анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;
- экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии;
- применение методов и средств психологической диагностики;
- разработка и реализация программ психолого-педагогического направления, повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

**3. Способы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики – стационарная, рассредоточенная.**

**4. Формы проведения практики:** дискретно – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики параллельно с учебным процессом.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в области исследования ОПК.8.2. Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с результатами научных исследований ОПК.8.3. Владеет методами научного психолого-педагогического исследования	<b>Знает</b> особенности специальных научных знаний в области исследования. <b>Умеет</b> осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с результатами научных исследований. <b>Владеет</b> методами научного психолого-педагогического исследования (теоретическими, эмпирическими)
ПК-2 Готов консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся	ПК-2.1. Знает современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы ПК-2.2. Устанавливает консультативные отношения, проводит индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, развития обучающихся ПК-2.3. Владеет опытом анализа консультативных ситуаций для определения стратегии консультирования субъектов образовательного процесса	<b>Знает</b> структуру проведения консультативной работы <b>Умеет</b> устанавливать консультативные отношения, проводит индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, развития обучающихся <b>Владеет</b> стратегией консультирования субъектов образовательного процесса
ПК-3 Способен оценивать и содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	ПК-3.1. Знает возрастно-психологические особенности, социальную ситуацию развития с целью оказания психолого-педагогической помощи обучающимся ПК-3.2. Умеет оценивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательных программ на основе различных критериев ПК-3.3. Владеет навыками повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	<b>Знает</b> методы и методики, применимые с учетом возрастно-психологических особенностей, социальной ситуации развития с целью оказания психолого-педагогической помощи обучающимся <b>Умеет</b> определять параметры результативности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ <b>Владеет</b> навыками составления рекомендаций по повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся

**6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика относится обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Объем производственной (научно-исследовательская работа) практики составляет:

- 1 семестр:   3   зачетные единицы,   108   часов
- 2 семестр:   6   зачетных единиц,   216   часов
- 3 семестр:   6   зачетных единиц,   216   часов

## 7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

№ п/п	Разделы этапы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
		Самостоятельная работа	
<b>1 семестр</b>			
1	Подготовительный этап (составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	30	Собеседование
2	Основной этап (сбор и анализ информации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	70	Собеседование
3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчета)	8	Защита отчета по НИР
	Итого за 1 семестр:	108	зачет с оценкой
<b>2 семестр</b>			
4	Подготовительный этап (составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	55	Собеседование
5	Основной этап (сбор и анализ информации, экспериментальная работа, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	153	Собеседование
6	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчета)	8	Защита отчета по НИР
	Итого за второй семестр:	216	зачет с оценкой
<b>3 семестр</b>			
7	Подготовительный этап (составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	55	Собеседование

8	Основной этап (сбор и анализ информации, экспериментальная работа, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	153	Собеседование
9	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчета)	8	Защита отчета по НИР
	Итого за третий семестр:	216	зачет с оценкой

## 8. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики проводится на основании защиты оформленного отчета. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет с оценкой.

Аттестация по итогам практики приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации и проведения практики применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

*Образовательные технологии:* семинары в диалоговом режиме с элементами дискуссии, выступления с научными докладами, разбор конкретных ситуаций.

*Научно-исследовательские технологии:* структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, *проектные технологии*, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерской диссертации, *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

*Мультимедийные технологии:* ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

*Компьютерные технологии и программные продукты:* применяются для сбора и систематизации результатов психолого-педагогической диагностики, разработки планов, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов и т.д.

*Использование сети Интернет (Интернет-технологий):* способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
			Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.	2014		<a href="http://znanium.com/catalog/product/427047">http://znanium.com/catalog/product/427047</a>
2. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — М.: ИНФРА-М, 2018.	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/937995">http://znanium.com/catalog/product/937995</a>
3. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Шипилина Л.А. - 7-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2016.	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511736.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511736.html</a>
4. Шкляр М.Ф., Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - М.: Дашков и К, 2014. - 244 с.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Лебедев, С.А. Методология научного познания: монография / Лебедев С.А. - М.: Проспект, 2016. - 256 с.	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html</a>
2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. — М.: ФОРУМ, 2013.	2013		<a href="http://znanium.com/catalog/product/390595">http://znanium.com/catalog/product/390595</a>
3. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/415064">http://znanium.com/catalog/product/415064</a>
4. Процедуры и методы экспериментально-психологических исследований: сборник научных трудов / отв. ред. В.А. Барабанщиков. – М.: Институт психологии РАН, 2016. - 950 с.	2016		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1060963">http://znanium.com/catalog/product/1060963</a>

### Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
2. <http://rao.edu.ru> - Российская Академия образования
3. <http://www.rsl.ru/> - сайт Российской государственной библиотеки
4. <http://vak.ed.gov.ru> - ВАК РФ

### 11. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Консультации проводятся в учебном корпусе №7, в аудиториях, оснащенных проектором с экраном и ноутбуком.

Для выполнения самостоятельной работы студентов имеются библиотечные фонды, локальная сеть с доступом в Интернет, электронная библиотечная сеть (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ.

**12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил  
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доц. М.В. Данилова \_\_\_\_\_

*M.V. Danilova*

Рецензент:

(представитель работодателя)

зам. директора по УВР  
МАУДО «ДДюТ» \_\_\_\_\_

*N.A. Novak*

Н.А. Новак

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 11 от 30.06.2021 года.  
Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова \_\_\_\_\_

*M.V. Danilova*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование протокол № 1 от 30.06.2021 года.  
Председатель комиссии  
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова \_\_\_\_\_

*M.V. Danilova*