

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

1

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – расширение и формирование знаний о социально-психологических явлениях в области образования, управленческих умений, связанных с использованием социально-психологические знаний в образовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП. Дисциплина опирается на знание предметов основной профессиональной образовательной программы направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень – бакалавриат) «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Технология работы педагога-психолога с различными категориями учащихся».

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3 – способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-6 – способен осуществлять организационно-методическую деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

ПК-8 – способен содействовать формированию психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и профилактике психологического неблагополучия обучающихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Социальная психология в системе научного знания. История её развития. Системный подход в социальной психологии образования. Школа как социально-психологическая система. Семья как социально-психологическая система. Взаимодействие семьи и школы в рамках системного подхода. Подходы к изучению личности в рамках социальной психологии. Социально-психологическая установка личности, её влияние на взаимодействие субъектов образовательного процесса. Проблема социализации личности в рамках образовательного процесса. Проблема социализации личности в рамках образовательного процесса. Влияние социально-психологических условий на личность. Взаимодействие участников образовательного процесса. Конфликты в образовательном процессе, способы их разрешения. Взаимодействие с различными категориями учащихся: группы риска, учащиеся с ОВЗ, представители различных этногрупп. Взаимодействие личности и коллектива в образовательном процессе. Проблема буллинга. Понятие, виды и структура малых групп. Стадии их развития. Класс как малая группа. Социально-психологический климат в коллективе, способы его оптимизации. Проблема лидерства в образовательном процессе.

4. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

