

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

2

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – сформировать знания и умения, связанные с организацией и осуществлением психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП. Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» является факультативом. Пререквизиты дисциплины: «Современное состояние и перспективы развития системы образования», «Основы социального воспитания», «Социальная психология образования».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3 – способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6 – способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-3 – способен проектировать и обеспечивать реализацию программ профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Понятие и характеристика инклюзивного образования. Категории детей с ОВЗ и их особенности. Профессиональные задачи и должностные обязанности педагога-психолога по сопровождению инклюзивного образования. Содержание психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями. Особенности работы педагога-психолога с учащимися с различными типами нарушений. Психолого-педагогическая поддержка индивидуальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями. Взаимодействие педагога-психолога с образовательным учреждением и родителями детей и подростков с особыми образовательными потребностями. Отечественный и зарубежный опыт психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт

4. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

M.V. Danilova

Директор института

Дата: *29.08.20*

Печать института

M.V. Artyamonova
М.В. Артамонова

