

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ»

44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
программа – Психология и социальная педагогика

1 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие профессиональной компетентности посредством освоения теории и практики проектирования и экспертизы образовательных систем, ведущих к научному осмыслению и пониманию этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения (бакалавриат): «Общие основы педагогики», «Теория обучения и воспитания», «Педагогические технологии», и др. Дисциплина изучается одновременно с курсами: «Основы социального воспитания», «Социальная психология образования», с которыми находится в содержательно методической взаимосвязи. Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплин: «Инновации в современном образовании», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Психология профессионального развития» и др., прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к ГИА.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы (ПК-2);
- готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности (ПК-23);
- способность проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-30);
- способность проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в организации и разрабатывать рекомендации по повышению их качества (ПК-32).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### 1) Знать:

- современные профилактические и коррекционно-развивающие программы (ПК-2);
- современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности (ПК-23);
- содержание образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-30);
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик как методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (ПК-32);

## **2) Уметь:**

- проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы (ПК-2);
- использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности (ПК-23);
- проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-30);
- проводить экспертную оценку образовательной среды (ПК-32);
- осуществлять методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в организации и разрабатывать рекомендации по повышению их качества (ПК-32);

## **3) Владеть:**

- способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы (ПК-2);
- навыками применения современных инновационных методов и технологий в проектировании образовательной деятельности (ПК-23);
- навыками проведения анализа и обобщения образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-30);
- современными методами мониторинга качества обучения с целью проведения экспертной оценки образовательной среды (ПК-32).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная система: понятие и общая характеристика

Теоретические основы педагогического проектирования

Субъекты и объекты проектной деятельности

Виды педагогических проектов

Гуманитарная экспертиза образования

Участники процедуры экспертизы

Программа развития образовательного учреждения как объект экспертизы

Организация общественной экспертизы программ и проектов

Экспертиза проектной деятельности в сфере образования

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП М.В. Данилова



Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Директор ПИ М.В. Аргамонова



Дата: 27.06.2016

Печать института

