

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ»

44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль – Психология и социальная педагогика

3 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение знаниями психотерапии как виде психологической помощи, ее направлениях и методах работы

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы психотерапии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социальная психология образования», «Психологического сопровождение личности в онтогенезе», «Психологии тренинговой работы» («Коммуникативные технологии в психолого-педагогической деятельности»). Курс изучается одновременно с такими дисциплинами как «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Основы психологии консультирования», «Психолого-педагогическая коррекция», «Психология творчества», с которыми находится в содержательно методической взаимосвязи. Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к ГИА.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-способность выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся (ОПК-1);

-способность оказывать психологическое содействие оптимизации педагогического процесса (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### 1) Знать:

-операции мышления: анализ, синтез, абстрагирование (ОК-1);

-этические нормы терапевтических отношений с клиентом для формирования готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-особенности организации и проведения психотерапии с детьми и подростками для формирования способности выстраивать взаимодействие при оказании этого вида психологической помощи с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся (ОПК-1);

-характеристики психотерапии, отличающие ее от других видов психологической помощи, ее цели и задачи, виды, направления, используемые методы психологического воздействия, в т.ч. в работе с детьми и подростками, их семьями для формирования способности оказывать психологическое содействие оптимизации педагогического процесса (ПК-8);

### 2) Уметь:

- применять операции мышления: анализ, синтез, абстрагирование при овладении материалом дисциплины (ОК-1);

-соблюдать этические нормы психотерапии для формирования готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- организовать пространство и взаимодействие с детьми, подростками, их родителями при проведении терапевтической сессии для формирования способности выстраивать взаимодействие при оказании этого вида психологической помощи с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся (ОПК-1);

-проводить терапевтическую беседу с ребенком, подростком, применять методы психотерапии, используемые в работе с детьми и подростками для формирования способности оказывать психологическое содействие оптимизации педагогического процесса (ПК-8);

**3) Владеть:**

-операциями мышления: абстрагированием, анализом, синтезом (ОК-1);

-этическими нормами терапевтических отношений (ОК-2);

-способами организации пространства и взаимодействие с детьми, подростками, их родителями при проведении терапевтической сессии для формирования способности выстраивать взаимодействие при оказании этого вида психологической помощи с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся (ОПК-1);

-опытом проведения терапевтической беседы с ребенком, подростком, применения методов психотерапии, используемых в работе с детьми и подростками в условиях учебного занятия для формирования способности оказывать психологическое содействие оптимизации педагогического процесса (ПК-8).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психотерапия - форма оказания профессиональной психологической помощи

Личность терапевта

Личность клиента

Этапы психотерапевтического процесса

Техники психотерапии

Терапевтические отношения.

Направления психотерапии

Групповая психотерапия

Психотерапия детей и подростков

Работа с семьей ребенка, подростка

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)**

Составитель: к.пс.н., доцент кафедры СПП Т.Г. Бобченко \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Директор ПИ М.В. Артамонова \_\_\_\_\_

Дата: 8.06.2016 \_\_\_\_\_

Печать института

