

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ»

44.04.02 Психолого-педагогическое образование
программа – Психология и социальная педагогика

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение фундаментальными знаниями в области научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления; освоение основных принципов и категорий исследовательской деятельности; обеспечение целостного овладения учебным материалом в условиях вузовской подготовки для успешного развития компетенций профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» относится к базовой части.

Данная дисциплина базируется на содержании дисциплины «Методология и методы организации научного исследования», а также на дисциплинах подготовки бакалавра по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование: «Методология психолого-педагогических исследований», «Качественные и количественные методы педагогических и психологических исследований» и др. Дисциплины изучается одновременно с курсами: «Философия и методология науки», «Практикум по организации и проведению психолого-педагогических исследований», «Инновации в современном образовании».

Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для последующего изучения дисциплин, прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владение современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);
- владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33);
- способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей (ПК-34);
- способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПК-35);
- готовность использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем (ПК-36);
- способность разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности (ПК-37);

- способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели исследования (ПК-38);
- способность выстроить менеджмент социализации результатов исследований (ПК-39);
- способность представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40);
- способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные принципы, законы и категории методологического характера в их логической целостности и последовательности (ОК-1);
- научно-обоснованные методы и технологии сбора, обработки данных и их интерпретации с целью организации и проведения научного исследования (ОПК-2);
- современные технологии проектирования и организации научного исследования по актуальным проблемам психолого-педагогической направленности (ОПК-6);
- алгоритм проведения теоретического анализа психолого-педагогической литературы (ПК-33);
- актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей (ПК-34);
- методы решения исследуемой проблемы (ПК-35);
- современные научные методы для решения исследовательских проблем (ПК-36);
- структуру плана исследовательской деятельности (ПК-37);
- алгоритм организации взаимодействия специалистов для достижения цели исследования (ПК-38);
- техники выстраивания менеджмента социализации результатов исследований (ПК-39);
- структуру научной статьи, доклада, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40);
- исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности (ПК-41).

2) Уметь:

- формировать свою научно-исследовательскую позицию, научно обоснованно совершенствовать свои взгляды и убеждения (ОК-1);
- использовать научно-обоснованные методы и технологии по сбору, обработке данных и их интерпретации в психолого-педагогической деятельности (ОПК-2);
- организовывать научное исследование на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6);
- проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33);
- выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей (ПК-34);
- определять проблему и методы исследования (ПК-35);
- использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем (ПК-36);
- разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план исследовательской деятельности (ПК-37);
- организовать взаимодействие специалистов для достижения цели исследования (ПК-38);
- выстроить менеджмент социализации результатов исследований (ПК-39);

- представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40);
- выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41).

3) Владеть:

- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию (ОК-1);
- современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);
- современными технологиями проектирования и организации научного исследования на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33);
- способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей (ПК-34);
- способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПК-35);
- современными научными методами для решения исследовательских проблем (ПК-36);
- способностью разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности (ПК-37);
- технологиями организации взаимодействия специалистов для достижения цели исследования (ПК-38);
- техниками выстраивания менеджмента социализации результатов исследований (ПК-39);
- способностью представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40);
- способностью выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-41).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика современных проблем психолого-педагогических исследований. Понятие о методологии исследования. Научные исследования кафедры. Профессиональная позиция педагога-исследователя. Способы и средства научного решения проблем педагогических исследований.

Структура научного исследования. Виды психолого-педагогических исследований.

Общая методология научного творчества. Научное изучение как основная форма педагогического научного исследования. Отбор базовых понятий по проблеме исследования.

Общая схема хода научного психолого-педагогического исследования.

Подготовка и проведение экспериментального психолого-педагогического исследования.

Подготовка к написанию педагогического исследования.

Оформление научных и учебно-исследовательских работ.

Статистический анализ экспериментальных данных

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72ч.)

Составитель:

зав. кафедрой СПП, д.п.н., проф. В.А. Попов



Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»,

зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Директор ПИ М.В. Артамонова

Дата:

8.06.2016

Печать института

