

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Философия и методология науки

(название дисциплины)

### 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование»; профиль подготовки: Психология и социальная педагогика (магистратура)

(код направления (специальности) подготовки)

2

(семестр)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии и методологии науки;
- формирование понимания философских и методологических принципов, проблематик и основ науки;
- формирование систематизированных представлений о науке как о специфическом феномене, который имеет свой генезис и историю развития, современные концепты в рамках парадигмы методологии и философии;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли философии и методологии в системе формирования и развития науки;
- формирование у студентов умения пользоваться методами, приёмами и знаниями в профессиональной деятельности.
- формирование ценностного подхода к науке.

в) Методологические:

- формирование навыков науки в рамках философской и методологической парадигмы;
- формирование способности критического анализа;
- формирования умения работать с различными научными концепциями, теориями, парадигмами;
- формирование научной и грамотной рефлексии в процессе работы над проблематикой в рамках научной парадигмы.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Философия и методология науки» является дисциплиной базовой части учебного плана (Б1.Б.8) направления магистратуры «Психолого-педагогическое образование» профиля «Психология и социальная педагогика».

Учебный курс философии и методологии науки является общенаучной дисциплиной, которая является обязательной при подготовке высококвалифицированный научных и научно-педагогических кадров.

Философии и методологии науки является мировоззренческой и методологической дисциплиной. Выработывая систему категорий научного мышления, она служит общенаучным методом познания. Сознательное применение философских, т.е. логических, категорий делает более осознанной и целенаправленной всю познавательную и практическую деятельность специалиста. Практическая направленность курса философии и методологии науки заключается в том, что во время чтения лекций и ведения практических занятий по всем темам и разделам

приводятся примеры из всех сфер развития научного знания, а также определяется методологическая база общефилософских проблем для специалиста в этих областях. Курс представляет собой целостную систему знаний по методологии и философии науки в её различных сферах, анализа основных моделей развития философии науки и методологии науки как направлений, а также в области онтологии, гносеологии науки, особое значение уделяется динамике и современному этапу развития науки. Его основная задача - способствовать созданию у магистрантов целостного системного представления о развитии научного знания, а также способствовать развитию рационального мировоззрения, и применению общенаучной методологии при научной и исследовательской работе.

Тем не менее, можно указать, что курс «Философия и методология науки» содержательно близок к таким дисциплинам как «Современные философские проблемы», «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» и различным философскими дисциплинам.

Изучение данной дисциплины тесно связано с дисциплинами «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин», «Философия», «Философия науки» и т.д.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **Общекультурные (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:**

#### **1. Знать:**

- общие закономерности современной науки, знать методы абстракции, синтеза и анализа применяемые в образовательной и научной деятельности (ОК-1);

#### **2. Уметь:**

- использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОК-1);

#### **3. Владеть:**

навыками публичной речи, аргументации, ведением дискуссии (ОК-1).

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Понятие науки. Генезис науки. Наука и общество. Становление философии науки: этапы развития позитивизма. Конвенционализм и инструментализм. Неопозитивистская философия науки: логический позитивизм. Постпозитивизм: критический рационализм К. Поппера. Методология исследовательских программ И. Лакатоса. Т. Кун о развитии науки. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Понятие истины. Типы рациональности. Системность и синергетика. Философские проблематики естественно-научных концепций и техники. Этика науки. Экономическая, политическая и социальная роль науки.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен  
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з. е.

Составитель: проф., д. филос. н. Катунина Н.С. Катунина  
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ФиР д.фил.н., проф. Аринин Е.И.  
название кафедры ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления:  
44.04.02. «Психолого-педагогическое образование»:

В.А. Попов, зав. каф. социальной педагогики и психологии, д.пед.н, профессор  
кафедры В.А. Попов  
ФИО, подпись

Директор Петрови  
гуманитарного факультета Петрови  
Дата: 2.06.2016  
Печать института Петрови д.и.н., профессор, Петровица Е.М.

