


**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Психолого-педагогическое сопровождение и консультирование в образовании и социальной сфере
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Обеспечение студентов необходимыми знаниями теории и практики разработки системы активной профилактики в критических ситуациях необходимых для формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Риски, которые оказывают деструктивное влияние на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды. Основные виды психологических последствий воздействия на подростка чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций, их краткая характеристика. Условия, порождающие стресс у подростка в образовательной среде. Физический или физиологический минимум стресс-фактора подростка. Ответная реакция организма на физиологический стресс подростка. Адаптационный ресурс подростка в образовательной среде. Понятие «аддикция», признаки зависимого поведения. Понятие «нормы» и «патологии» при определении аддикции. Виды зависимого поведения: химические (злоупотребление ПАВ), нехимические (поведенческие), промежуточные. Психофизиологические и психолого-педагогические особенности подросткового возраста как факторы риска возникновения зависимого поведения. Этапы развития зависимого поведения. Виды химической аддикции: наркотическая, алкогольная, токсикомания. Факторы, влияющие на становление аддиктивного поведения.

Аннотацию рабочей программы составил  
к.п.н., доцент кафедры СПП Федоров А.Ф.

  
(ФИО, должность, подпись)