

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

2

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у обучающихся профессиональной компетенции и навыков в области проектной деятельности, что способствует становлению профессионального мастерства студента, стимулирует развитие интереса к практической социально-педагогической деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП. Дисциплина «Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения учебного процесса» относится к обязательной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Современное состояние и перспективы развития системы образования», «Социальная психология образования», «Основы социального воспитания».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-2 – способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3 – способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ПК-1 – способен проектировать программы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса и реализации образовательных стандартов в начальной и основной школе.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Теоретические основы педагогического проектирования. Основные объекты педагогического проектирования. Субъекты педагогического проектирования. Логика организации проектной деятельности. Виды педагогических проектов. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования. Проектирование в контексте психолого-педагогической инноватики. Сущность и структура инновационного образовательного процесса. Проект как цикл инновационной деятельности. Методы выбора и прогнозирования инноваций. Проектирование психолого-педагогического сопровождения учебного процесса. Разработка проекта психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – курсовая работа, экзамен

4. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова Дан.

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова Дан.

Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова Дан.

Директор института

Дата: 29.05.20

Печать института



М.В. Артамонова