

образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт искусств и художественного образования
Кафедра Эстетики и музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись

Ульянова Л.Н.
инициалы, фамилия

«10» 02 20 15

Основание:

решение кафедры
от «10» 02 20 15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ТУРИСТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) «Региональный культурно-познавательный туризм»

магистратура
форма обучения: заочная

Владимир, 2015

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Методика разработки туристических образовательных программ» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа «Региональный культурно-познавательный туризм»

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разработка туристского продукта	ПК-18	Контрольная работа
2	Организация экскурсионно-образовательной деятельности	ПК-18; ПК-19	Разработка экскурсионного тура
3	Интерактивные формы включения участников в культурно-познавательный проект	ПК-18, ПК-19, ПК-20	Разработка экскурсионного тура
4	Принципы организации Программ культурно-образовательного туризма	ПК-18, ПК-19, ПК-20	Реферат
5	Методики определения эффективности Программ	ПК-18, ПК-19, ПК-20	Зачет с оценкой

Комплект оценочных средств по дисциплине «Методика разработки туристических образовательных программ» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы данной дисциплины для оценивания результатов обучения: знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Методика разработки туристических образовательных программ»:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– **Контрольная работа** как форма отчетности магистранта, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся; оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, теории, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия.

– **Реферат** как форма, позволяющая оценивать сформированность аналитических навыков работы с первоисточниками, навыки анализа, синтеза в работе с теоретическим материалом по теме диссертационного исследования.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в **форме зачета с оценкой**:

– вопросы к зачету.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Методика разработки туристических образовательных программ» при освоении

образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование»

ПК-18 -готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
основы туристской деятельности, способы использования туристских ресурсов, модель производства туристского продукта, обладающего познавательной ценностью;	использовать в профессиональной деятельности знания о способах продвижения туристского продукта, в том числе культурно-образовательных туров	технологиями проектирования программного обеспечения культурно-образовательного туризма
ПК-19 - -способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций		
Знать	Уметь	Владеть
основные цели, задачи образовательного туризма, содержание образовательных программ культурно-познавательного туризма	разрабатывать и реализовывать программы в сфере культурно-познавательного туризма	технологиями дидактической подачи культурно-познавательного материала в рамках событий, достойных внимания туриста
ПК-20 -готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач		
Знать	Уметь	Владеть
основные принципы проектирования программ культурно-познавательного туризма, имеющих воспитательную, развивающую, просвещенческую направленность	давать правильную оценку культурно-образовательному потенциалу предлагаемых для посещения событий, фестивалей, театрализованных шоу, карнавалов, юбилеев, календарно-обрядовых праздников и т.д.	приемами продвижения программ культурно-образовательного туризма.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Методика разработки туристических образовательных программ»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Методика разработки туристических образовательных программ» предполагает проведение следующих форм контроля в течение семестра: контрольная работа (разработка экскурсионного тура), написание и защита реферата.

Критерии оценки письменной контрольной работы магистрантов

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Ответ подготовлен развернуто, с ссылками на первоисточник. Представляет компиляцию по проблеме, логично изложен.
4 балла	В письменном ответе содержатся основные знания по теме, имеется один источник, обобщающий материал по теме. Отсутствует представление нескольких точек зрения
3 балла	Имеются сбои в логике изложения материала, доказательная база слаба, не убедительна. Отсутствует личностная позиция
2 балла	Ответ на вопрос не предоставлен.

Регламент проведения контроля и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	описание культурно-исторических ресурсов / артефактов по плану	60 мин.
2.	Ответ на дополнительные и уточняющие вопросы по тексту письменной работы. Иллюстрация примерами собственной практики	до 30 мин.
	Итого (в расчете на 2 академических часа)	до 90 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Методика разработки туристических образовательных программ»

Контрольная работа: Разработка экскурсионного тура Регламент проведения контроля выполненной работы

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Выбор темы для разработки экскурсионного тура	10-15 мин.
2.	Постановка проблемы, определение целей и задач экскурсионного тура	до 45 мин.
3.	Оформление текста с учетом возрастной группы	до 6 часов .
4.	Представление результатов разработки экскурсионного тура в учебной группе	до 15 мин.

Критерии оценки письменной контрольной работы

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Цели и задачи раскрыты полностью, текст логично скомпонован, убедителен и доказателен.
4 балла	Цели и задачи решены частично, нет достаточного

3 балла	обоснования теоретической идеи, имеются сбои в логике Текст не занимателен, информативен, не используются активные методы подачи информации, мало эмоционален.
2 балла	Текст экскурсионного тура не предоставлен.

Методические рекомендации магистрантам по проектированию и внедрению Программы культурно-образовательного тура.

1. Определить смысл и наполнение **ПРОГРАММЫ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРА** на базе региональных ресурсных возможностей. Дать программе яркое, содержательное название.
2. Программа имеет четкую **цель и задачи, которые необходимы, чтобы ее реализовать.** Цель связана с проблемой теоретического характера, которая имеется в формулировке темы диссертационного исследования.
3. Содержание Программы определяется отбором культурно-исторических ресурсов / артефактов, которые являются объектом внимания участников туристической группы. Все **культурно-исторические ресурсы описываются** в порядке следования маршрута по заданному плану.
4. Важнейшая задача проектирования тура – **определить культурно-образовательный потенциал** отобранных ресурсов / артефактов. Для этого нужно определить возрастную группу детей, подростков, для которых предназначен экскурсионный тур, и проанализировать школьный учебный план. Нужно выяснить и описать в тексте диссертации перечень учебных предметов, дисциплин, содержание которых связано с объектом экскурсионного тура. Это могут быть дисциплины гуманитарного блока: история, литература, краеведение, МХК и история искусств, география и другие. Постарайтесь зафиксировать историческую эпоху, основные культурно-исторические события, художественные стили, которые учащиеся изучали или будут изучать на уроках в школе. Главное – понять, какой информацией они владеют, а какие термины представляют для них трудность. В конечном итоге **необходимо составить СЛОВАРЬ основных терминов**, которые вы введете в текст экскурсионного тура, и далее будете проверять их усвоение. В словарь также входят имена и фамилии известных деятелей, связанных с историей страны и края. Отдельно выписать даты исторических событий: сражений, построек, правления князей и т.д. Словарь можно расположить до или после текста экскурсионного тура.
5. **Составить текст экскурсионного тура**, ориентированный на определенную возрастную категорию, включить в него *несколько раз* базовые термины из составленного вами Словаря, выделить эти слова особым образом. Старайтесь сделать текст ярким, информативным, все что говорите, подтверждайте показом. В скобках зафиксируйте точки, площадки, где находитесь во время экскурсии вы и как располагаются слушатели.
6. Неформальное творческое общение со слушателями – главный секрет вашего успеха и эффективности экскурсионного тура. **Опишите теоретически и выделите особо в тексте экскурсии интерактивные формы деятельности участников тура.** Это может быть вопросно-ответная форма коммуникации, использование игровой деятельности, веселая подвижная деятельность, включение в танец, в пение, элементы народных промыслов,

зарисовки на бумаге, в воздухе и т.д. Все это включается в экскурсионный метод познания.

7. В последнем параграфе диссертации нужно будет **определить образовательную эффективность Программы**. Продумайте заранее, какие **средства обратной связи** вы предложите участникам экскурсионного тура. По ним можно будет определить процент усвоения материала, а также эмоциональную отзывчивость, физическую удовлетворенность, радость от нового и от общения со сверстниками, желание продолжить знакомство с культурно-историческими местами родины. Это может быть банальная анкета, опрос, а может быть что-нибудь неожиданно интересное: рисунки, свои стихи, фотографии, видеооценки и т.д.

8. К моменту проведения первого тура желательно **подготовить буклет**, флаер об экскурсионном туре, о Программе. Красочный, многообещающий, информативный о том, что включает программа, с указанием телефонов, он может сработать на будущее. Представить в приложении к диплому.

Написание и защита реферата

Регламент проведения контроля

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Выбор темы для реферата	10-15 мин.
2.	Постановка проблемы, определение целей и задач написания реферата	до 45 мин.
3.	Оформление текста	до 4 часов .
4.	Представление результатов и защита реферата в учебной группе	до 15 мин.

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Цели и задачи раскрыты полностью, текст логично скомпонован, убедителен и доказателен.
4 балла 3 балла	Цели и задачи решены частично, нет достаточного обоснования теоретической идеи, имеются сбои в логике. Изложение имеет последовательность рассуждений, но доказательная база слаба, не убедительна. Отсутствуют личностные оценки, мало примеров.
2 балла	Текст реферата не предоставлен.

Реферат является составной частью диссертационного исследования, тема выбирается с учетом проблематики магистерской диссертации каждого магистранта.

Тематика реферативных работ:

1. Использование метапредметной образовательной среды для младших школьников в экскурсионном туре «Белокаменное зодчество древнего Владимира».

2. Образовательный потенциал туристического маршрута в русскую дворянскую усадьбу (на примере экскурсионного тура в усадьбу В.С. Храповицкого).
3. Образовательно-воспитательная функция выставочных экспозиций Спасо-Евфимиего монастыря в Суздале.
4. Танец как выразительное средство в туристических образовательных программах для учащихся младшего школьного возраста.
5. Интерактивный метод исследования в культурно-образовательных турах.
6. Проектирование культурно-образовательного тура: содержание, организация, финансы.
7. Разработка мероприятий по продвижению тура «Место гибели Ю.А. Гагарина».
8. Экологический туризм как средство формирования гражданской позиции молодежи.
9. Интерактивные формы участия подростков в культурно-образовательной программе «Вязники – песенная столица А. Фатьянова».
10. Эвристика как активный метод знакомства школьников с культурно-историческим наследием в программе «Загадки Суздальского Кремля».

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

контроль 1	Контрольная работа	До 10 баллов
контроль 2	Разработка экскурсионного тура	До 15 баллов
контроль 3	Реферат	До 10 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Методика разработки туристических образовательных программ»

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Методика разработки туристических образовательных программ» проходит в форме зачета с оценкой.

Вопросы к зачету:

1. Методика разработки туристической образовательной программы как раздел педагогики туризма. Объект и предмет методики.
2. Субъекты туристской деятельности. Требования к туристскому продукту.
3. Образовательный туризм как форма организации учебной деятельности за пределами основного образовательного учреждения.
4. Экскурсионные туры в рамках школьного и внешкольного, среднего специального, а также вузовского, послевузовского и вневузовского образования.

5. Система целей и задач при разработке Программы культурно-познавательного туризма.
6. Принципы организации культурно-познавательного тура.
7. Типология экскурсионных маршрутов.
8. Интерактивные методы и приемы включения участников в проведение культурно-познавательных проектов.
11. Интерактивные формы туристских программ, соревновательность, мотивированность на активное участие, командные и групповые формы участия, многоэтапное участие.
12. Требования к содержанию культурно-образовательной Программы. Дидактическая направленность, информативность, увлекательность, результативность.
13. Образовательно-информационная продукция Программы образовательной направленности.
14. Образовательный и воспитательный потенциал туристских программ за рамками учебного заведения.
15. Метаобразовательная среда туристских маршрутов как средство погружения в культуру исторической эпохи.
16. Критерии оценки результативности программ культурно-познавательного туризма. Средства обратной связи организаторов и участников культурно-познавательного туризма.
17. Методика проведения анкетирования. Интервьюирование, опросы, отзывы.
18. Методика обработки качественных и количественных показателей эффективности программ культурно-познавательного туризма.
19. Методика формирования личностных характеристик учащихся в виде убеждений, установок, мировоззренческих позиций, мотивов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением составляет 60 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
60-50 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
	«Хорошо»	Студент показывает знание темы, грамотно и по существу письменно излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками оформления цитирования, сносок, ссылок на

30-40 баллов		источники, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-30 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала фрагментарно, допускает неточности в оформлении, не цитирует источники, присутствуют недостаточно правильные формулировки, есть нарушения логической последовательности в изложении темы, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 20 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% поставленных целей в работе), допускает существенные ошибки, не владеет аргументами, источниками для цитирования, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Методика разработки туристических образовательных программ» в течение семестра и на зачете равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в	Пороговый уровень

		основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

ФОСы подготовил: д.к., профессор кафедры МИЭиХО НИХО Т.А. Филановская

