

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт искусств и художественного образования
Кафедра Эстетики и музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись

Ульянова Л.Н.
инициалы, фамилия

« 10 » 02 20 15

Основание:
решение кафедры

от « 10 » 02 20 15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ ТУРИЗМЕ

44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) «Региональный культурно-познавательный туризм»

магистратура
Форма обучения: заочная

Владимир, 2015

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Коммуникационные технологии в познавательном туризме» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа «Региональный культурно-познавательный туризм»

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Коммуникационные технологии Уровни и сферы коммуникационных процессов.	(ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-19).	Аудио-гид экскурсии
2	Содержание коммуникационных процессов. Виды и приемы организации содержания коммуникации	(ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-19).	Разработка аудио-гида экскурсии
3	Аудитория и средства коммуникации. Каналы коммуникации	(ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-19).	Технологическая карта экскурсии
4	Организация невербальной и комплексной коммуникации.	(ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-19).	Контрольная работа
5	Особенности внедрения коммуникационных технологий в практику познавательного туризма	(ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-19).	Экзамен

Комплект оценочных средств по дисциплине «Коммуникационные технологии в познавательном туризме» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы данной дисциплины для оценивания результатов обучения: знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Коммуникационные технологии в познавательном туризме»:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- Разработка и презентация **аудио-гида экскурсии**
- Разработка **технологической карты** пешеходной экскурсии

– **Контрольная работа** как форма отчетности магистранта, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся; оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, теории, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена: **образовательно-туристический проект**, который магистранты разрабатывают самостоятельно с использованием разных уровней коммуникации и представляют его презентацию.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Коммуникационные технологии в познавательном туризме» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое

образование»

-способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);		
Знать	Уметь	Владеть
основные понятия и принципы теории коммуникации	выявлять наиболее эффективные способы, уровни и каналы коммуникации для реализации познавательной деятельности туристов	технологиями создания инновационного культурно-образовательного продукта
-готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);		
Знать	Уметь	Владеть
уровни и сферы коммуникационных процессов	анализировать аудиторию в процессе деловой коммуникации и выявлять ее особенности и потребности	навыками устной и письменной коммуникации в условиях проектирования и внедрения образовательных и культурно-просветительских программ и проектов
-готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);		
Знать	Уметь	Владеть
речевые клише и выразительные средства устной речи	разрабатывать новые формы и приемы коммуникации, направленной на познавательную деятельность	технологиями создания инновационного культурно-образовательного продукта
-способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);		
Знать	Уметь	Владеть
речевые клише и выразительные средства устной речи	оценивать содержательность, эффективность и технологичность коммуникационного процесса	навыками устной и письменной коммуникации в условиях проектирования и внедрения образовательных и культурно-просветительских программ и проектов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Коммуникационные технологии в познавательном туризме»
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Коммуникационные технологии в познавательном туризме»

Разработка и презентация аудио-гида экскурсии

Выполняется с целью отработки навыков культуры речи экскурсовода. Речь должна быть богатой и разнообразной, чистой, ясной и понятной, точной с точки зрения употребления терминов и понятий, выразительной, образной, яркой.

Работа также должна демонстрировать навыки активизации усвоения экскурсионного материала, такие, как: использование ритуала, прием исследования, прием задания, соучастия, прием реконструкции исторических событий, прием отступления, дискуссии, контраста.

Разработка технологической карты маршрута пешеходной экскурсии.

Выполняется по следующему плану:

Тема и тип экскурсии

Время проведения экскурсии

Автор-разработчик

В таблице подробно описывается: маршрут, места остановки, объекты показа, продолжительность показа каждого объекта, наименование темы и основные вопросы для обсуждения, организационные вопросы, методические указания.

Регламент проведения контроля разработки технологической карты маршрута пешеходной экскурсии

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Выбор темы для технологической карты маршрута пешеходной экскурсии	10-15 мин.
2.	Постановка проблемы, определение целей и задач составления технологической карты маршрута пешеходной экскурсии	до 45 мин.
3.	Оформление текста технологической карты маршрута пешеходной экскурсии	до 4 часов .
4.	Представление результатов и защита технологической карты маршрута пешеходной экскурсии в учебной группе	до 15 мин.

Критерии оценки технологической карты маршрута пешеходной экскурсии

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Все составляющие карты раскрыты полностью, текст логично скомпонован, убедителен и доказателен.
4 балла 3 балла	Описание маршрута частично, нет достаточного обоснования порядка следования, имеются сбои в логике. Изложение имеет последовательность рассуждений, но методический комментарий не убедителен. Отсутствуют личностные оценки, мало примеров.
2 балла	Текст технологической карты маршрута пешеходной

	экскурсии не предоставлен.
--	-----------------------------------

Контрольная работа посвящена проверке усвоения терминологического аппарата. Проверяются термины, связанные с архитектурой, направлениями в живописи, стилями искусства и так далее. Данные слова (40-50 слов) требуется поставить в контекст культурно-исторической экскурсии.

Критерии оценки письменной контрольной работы магистрантов

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Ответ подготовлен развернуто, с ссылками на словари. Даны точные развернутые толкования значений терминов. Термины поставлены в контекст культурно-исторического звучания на региональном материале.
4 балла	В письменном ответе содержатся основные знания по теме, однако в толкованиях терминов есть некоторые неточности, примеры отличаются поверхностным смыслом
3 балла	Имеются сбои в логике изложения материала, доказательная база слаба, не убедительна. Не все термины имеют верное точное объяснение
2 балла	Более 50 % терминов не имеют лексического толкования.

Регламент проведения контрольной работы

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Толкование словаря терминов из 40-50 слов	60 мин.
2.	Составление предложений с данными словами по теме культурно-историческое наследие Владимирского региона	до 30 мин.
	Итого (в расчете на 2 академических часа)	до 90 мин.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

контроль 1	Разработка и презентация аудиогuida экскурсии	До 10 баллов
контроль 2	Разработка технологической карты маршрута пешеходной экскурсии	До 15 баллов
контроль 3	Контрольная работа	До 10 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций
промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине
«Коммуникационные технологии в познавательном туризме»**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Коммуникационные технологии в познавательном туризме» проходит в **форме экзамена**. Экзамен проходит в **форме защиты образовательно-туристического проекта**, который магистранты разрабатывают самостоятельно с использованием разных уровней коммуникации и представляют его презентацию. Экзамен проходит в форме публичной защиты проектов. Оценка за экзамен выставляется с учетом мнения однокурсников и преподавателя, заполняющих в ходе защиты проектов опросные листы.

Оценка компетенций в процессе экзамена, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОК-4	Степень проработанности проекта. Структура проекта.
ОПК-1	Обоснование актуальности проекта, аргументация необходимости воплощения проекта. Наличие плана реализации проекта.
ОПК-3	Новизна проекта. Обоснованность нововведений в рамках проекта.
ПК-19	Наличие способов оценки эффективности проекта. План апробации.
ОПК-1, ОПК-3	Аргументированная формулировка цели проекта. Соответствие содержания проекта заявленной цели. Структурность и продуманность задач и этапов воплощения проекта.
ПК-19	Обоснование выбора объекта для просветительской поездки. Анализ целевой группы. Обоснование просветительского потенциала объекта поездки.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
	«Хорошо»	Студент показывает знание темы, грамотно и по существу письменно излагает его, не допуская существенных

20-29 баллов		неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками оформления цитирования, сносок, ссылок на источники, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала фрагментарно, допускает неточности в оформлении, не цитирует источники, присутствуют недостаточно правильные формулировки, есть нарушения логической последовательности в изложении темы, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% поставленных целей в работе), допускает существенные ошибки, не владеет аргументами, источниками для цитирования, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Коммуникационные технологии в познавательном туризме» в течение семестра и на экзамене равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не	Пороговый уровень

61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

ФОСы подготовил: д.к., профессор кафедры МИЭиХО НИХО Т.А. Филановская

