

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра бухгалтерского учёта, финансов и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


_____ О.В. Лускатова _____
подпись инициалы, фамилия

« 02 » 02 _____ 2015 г.

Основание:
решение кафедры
от « 02 » 02 _____ 2015 г.,

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика туристского продукта
наименование дисциплины

44.04.01 «Педагогическое образование»
код и наименование направления подготовки

«Региональный культурно-познавательный туризм»

Магистратура
Уровень высшего образования

Заочная форма обучения

Владимир 2015

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование».

Программа подготовки: «Региональный культурно-познавательный туризм».

Дисциплина: «Экономика туристского продукта».

Форма промежуточной аттестации: зачет

Количество вопросов к зачету: 57.

Количество тем самостоятельной работы студента: 27.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

- 1) Знать: способы и направления совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, абстрактного мышления, синтеза изучаемого материала (ОК-1), способы формирования ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4), способы самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5), основы взаимодействия с участниками образовательного процесса, социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- 2) Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать новые знания, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1), формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4), самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5), взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- 3) Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1), способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4), способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5), а также готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013 г.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Основы законодательства о туризме и формирования турпродукта	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-3	1-4
2	Принципы построение моделей турпродукта	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-3	3-4,11
3	Построение макета и маршрута турпродукта	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-3	5-10
4	Способы и принципы продвижения турпродукта	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-3	12
5	Планирование себестоимости туристского продукта	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-3	11-16
6	Формирование цен на турпродукт	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-3	16-18

Список вопросов к зачету

1. Перечислите перечень производственных затрат
2. В состав «Коммерческие затраты в туризме» включаются
3. Прямые затраты на тур
4. Косвенные затраты на тур
5. Экономическое содержание элемента «материальные затраты»
6. Экономическое содержание элемента «затраты на оплату труда»
7. Экономическое содержание элемента «отчисления на социальные нужды»
8. Экономическое содержание элемента «амортизация»
9. Экономическое содержание элемента «прочие затраты»
10. Экономическое содержание статьи «затраты по приобретению услуг сторонних организаций»
11. Экономическое содержание статьи «затраты, связанные с деятельностью производственного персонала»
12. Экономическое содержание статьи «накладные расходы»
13. Экономическое содержание статьи «затраты подразделений турорганизации...»
14. Себестоимость единичного продукта
15. Полная производственная себестоимость
16. Механизм рентабельности организации
17. Цена продукта
18. Вариативность цены по социальным группам туристов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится в зачетную неделю.

Оценка за ответ на экзамене/зачете	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно» / «не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Удовлетворительно» / «зачтено»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета на минимально допустимом уровне.
«Хорошо» / «зачтено»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Отлично» / «зачтено»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине
при проведении промежуточной аттестации**

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям	Уровень сформированности компетенций
91-100	«отлично» / «зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«хорошо» / «зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные	Продвинутый уровень

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям	Уровень сформированности компетенций
		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
61-73	«удовлетворительно» / «зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
0-60	«неудовлетворительно» / «не зачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

* - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

3.2. **Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента**

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Тема 1. Основы законодательства о туризме и формирования турпродукта Изучение основных положений Федерального закона № 132-ФЗ от 24.11.1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» по формированию турпродукта из услуг различных поставщиков.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-3
2.	Тема 2. Построение моделей турпродукта Принципы построения моделей турпродукта. Заинтересованность потребителей, их безопасность, познавательный характер, полезность, удобство, комфортность, приемлемые цены и сроки реализации. Принципы построения моделей турпродукта. Объекты показа или осмотра, исторические справки и сведения, формирование пакета услуг.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-3
3.	Тема 3. Построение макета и маршрута турпродукта Формирование пакета по виду транспорта, по способу перемещения: маятниковый, кольцевой. Формирование пакета по набору услуг, маршруту и затрат времени.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-3
4.	Тема 4. Способы и принципы продвижения турпродукта Способы и принципы продвижения турпродукта: самостоятельно, через собственные точки реализации или через точки реализации по договорам, комбинированные способы.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-3
5.	Тема 5. Планирование себестоимости туристского продукта Планирование себестоимости туристского продукта по элементам себестоимости. Планирование себестоимости туристского продукта по статьям себестоимости.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-3
6.	Тема 6. Формирование цен на турпродукт Формирование цен на турпродукт на основе себестоимости: коммерческие и социальные услуги.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-3

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	4 балла
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	4 балла
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	4 балла
4. Обоснованность и доказательность выводов	3 балла
Общая оценка за выполнение	15 баллов
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	4 балла
2. Выделение основной мысли работы	4 балла
3. Качество изложения материала	3 балла
Общая оценка за доклад	10 баллов
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	5 баллов
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	30 баллов
Общий комментарий	
Рекомендации	

Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента (устные опросы)

Оценка	Требования к знаниям
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик

 подпись

Б.И. Рассадин

инициалы, фамилия

доц. каф.БУФиС, к.э.н.

должность, учёная степень