

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 28 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки: **44.04.01. Педагогическое образование**

Профиль подготовки: **"Региональный культурно-познавательный туризм"**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
1	3/108	18	18	-	36	Экзамен- 36
<b>итого</b>	<b>3/ 108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен- 36</b>

Владимир, 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования»: формирование у магистранта системы профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской работы, позволяющих определить научную проблему, технологии ее решения, выбрать оптимальные методы, способы, формы и средства для выполнения эстетических, искусствоведческих, психолого-педагогических задач профессионального художественного образования с целью успешного проведения научных исследований. Изучение дисциплины содействует формированию ряда умений и навыков, позволяющих магистранту грамотно выполнить и оформить выпускную квалификационную работу.

### **Задачи:**

- развитие склонности к поисковой исследовательской деятельности;
- овладение основами методологии и методики научного педагогического и социокультурного исследования;
- выработка навыков работы с различными информационными источниками в ходе научно-исследовательского поиска;
- приобретение умений оформления результатов исследования и выстраивания логики изложения материала в диссертационной работе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: «Современные проблемы науки и образования», «История искусства», «Культурология».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	полное	1. Знать: -методы исследования и освоения профессиональной деятельности -современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и и оценивания качества образовательного процесса 2. Уметь: -самостоятельно осваивать новые методы исследования и новые сферы профессиональной деятельности, -применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса -руководить исследовательской работой обучающихся

		<p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности,</li> <li>-готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li> </ul>
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Особенности научного знания. Методологическая основа научных исследований	1	1-6	6	6		12	6/50%	Рейтинг-контроль №1
2	Основные этапы и логика научно-исследовательской работы. Определение темы, проблемы, актуальности, цели, задач, объекта, предмета исследования	1	7-12	6	6		12	6/50%	Рейтинг-контроль № 2
3	Методология написания научной работы. Литературное оформление и защита научной работы.	1	13-18	6	6		12	6/50%	Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего за I семестр: 108ч.</b>				<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>Экзамен 36 ч.</b>
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-	-	-		
Итого по дисциплине				<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>Экзамен 36 ч.</b>

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Раздел 1. Особенности научного знания. Методологическая основа научных исследований**  
**Тема 1. Наука и научные исследования.**  
**Содержание темы.**



Науки и их классификации. Содержание понятий «фундаментальные», «прикладные», «поисковые исследования». Проблема, гипотеза, теория как структурные компоненты теоретического познания. Понятия, категории, концепции, аксиомы, принципы как структурные элементы теории познания.

#### **Тема 2. Методологическая основа научных исследований**

##### **Содержание темы.**

Методы и методология научного исследования. Определение терминов. Общенаучные методы исследования и их характеристика. Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, формализация, обобщение. Исторический метод, системный метод, моделирование. Эмпирические методы исследования: наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент, изучение документов, интервью, метод экспертных оценок.

#### **Тема 3. Организация научно-исследовательской работы.**

##### **Содержание темы.**

Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Подготовка научных кадров. Ученые степени и ученые звания. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.

### **Раздел 2. Основные этапы и логика научно-исследовательской работы. Определение темы, проблемы, актуальности, цели, задач, объекта, предмета исследования**

#### **Тема 1. Выбор направления и обоснование темы научного исследования.**

##### **Содержание темы.**

Роль планирования в научном исследовании. Характеристика научного направления. Понятие научной проблемы. Комплексные проблемы исследования. Требования к выбору темы научного исследования. Оценка эффективности научной темы. Этапы научного исследования: подготовительный, исследовательский, аналитический, оформительский, внедренческий. Цель и основные этапы исследования. Прогнозирование.

#### **Тема 2. Определение исследовательских конструктов научного исследования.**

##### **Содержание темы.**

Определение актуальности, цели, задач, объекта, предмета исследования, методов исследования, практической значимости и структуры диссертационного исследования.

#### **Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации.**

##### **Содержание темы.**

Основные средства поиска и сбора научной информации. Библиотечные каталоги: алфавитный, тематический, предметный, хронологический, архивный, библиографический, генеральный, систематический, специальный. Научно-справочный аппарат книги. Формы записи прочитанных источников: план, выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект. Изучение научной литературы. Знакомство с аннотацией, предисловием, вступительной статьей. Формы регистрации научной информации.

### **Раздел 3. Методология написания научной работы. Литературное оформление и защита научной работы.**

#### **Тема 1. Композиция научной работы.**

##### **Содержание темы.**

Элементы научно-исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список литературы, приложения. Использование и оформление таблиц, диаграмм, графиков. Рубрикация научной работы. Абзацы, параграфы, главы, части.

#### **Тема 2. Литературное оформление материалов в текст диссертации.**

##### **Содержание темы.**

Приемы изложения научных материалов: строго последовательный, целостный, выборочный. Язык и стиль научной работы. Редактирование научной работы. Рецензирование научной работы. Компетентная критика и надлежащая оценка научной работы.

### **Тема 3. Подготовка к защите магистерской диссертации.**

**Содержание темы.** Особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, оглавления, реферата. Общие требования к оформлению научных работ. Подготовка текста выступления на защите. Подготовка презентации к выступлению. Требования к презентации научной работы.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Раздел 1. Особенности научного знания. Методологическая основа научных исследований**

#### **Тема 1. Наука и научные исследования.**

##### **Содержание практических занятий.**

Обсуждение выполненного конспекта статей из следующих источников:

1. Информационное обеспечение туризма : учебник для вузов по направлению "Туризм" / Н. С. Морозова [и др.] М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 286 с.
2. Борытко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050711 (031300) - Социальная педагогика; 050701 (033400) - Педагогика / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. — 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009. — 320 с.
3. Добренков В. И. Методы социологического исследования : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Добренков, А. И. Кравченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ). — Москва : Инфра-М, 2008. — 767 с.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2010. — 243 с.

### **Раздел 2. Основные этапы и логика научно-исследовательской работы. Определение темы, проблемы, актуальности, цели, задач, объекта, предмета исследования**

#### **Тема 1. Выбор направления и обоснование темы научного исследования.**

##### **Содержание практических занятий.**

Письменно определить актуальность, цель, задачи, гипотезу, объект, предмет исследования, практическую значимость научного исследования на предполагаемую тему магистерской диссертации (по выбору студента и по согласованию с научным руководителем).

#### **Тема 2. Оформление результатов научного исследования в текст статьи.**

##### **Содержание практических занятий.**

Статья как жанр научного изложения. Тезис, аргументы, примеры. Способы цитирования. Оформление списка использованных источников. Язык изложения. Авторская позиция. Подготовка статьи к публикации в научном издании. Проверка на плагиат.

### **Раздел 3. Методология написания научной работы. Литературное оформление и защита научной работы.**

#### **Тема 1. Композиция научной работы.**

##### **Содержание практических занятий.**

Изучить содержание и оформление двух магистерских диссертаций прежних лет, написать рецензию на научно-исследовательские работы, отметив все структурные элементы, их логичность и взаимосвязь, объем структурных частей диссертаций, верность оформления, корректность выводов и заключений.

#### **Тема 2. Литературное оформление материалов в текст диссертации.**

##### **Содержание практических занятий.**



Изучить ГОСТ Р 7.01.11. – 2011 оформления диссертационных исследований.  
Законспектировать основные важные положения.

**Тема 3. Подготовка к защите магистерской диссертации.**

**Содержание практических занятий.**

Подготовить презентацию научной работы на предполагаемую тему выпускной квалификационной работы. Выступить с презентацией перед аудиторией.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Методология и методы научного исследования» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция: (раздел № 1, тема 1)
- групповая дискуссия: (раздел №2, тема 2);
- ролевые игры (раздел № 2, тема 2,3);
- тренинг (раздел 2, тема 1,2);
- анализ ситуаций (раздел 3, тема 1,2);
- круглый стол: (раздел № 3, тема 1,2);
- «мозговая атака»: ( раздел № 2, тема 1, 2).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

### **1 семестр**

#### **Задания к рейтинг-контролю № 1.**

**Выполнить обзор литературы по теме (по выбору студента)**

1. Теоретические методы научных исследований и их характеристики.
2. Педагогика в системе гуманитарных наук.
3. Методы педагогического познания.
4. Теоретико-методологические основы педагогики.
5. Понятийно-категориальный аппарат педагогической науки.
6. Субъектно-объектный характер педагогической деятельности.

#### **Задания к рейтинг-контролю № 2.**

**Подобрать список литературы к предложенным темам (по выбору студента) и оформить его в соответствии с ГОСТ Р 7.01.11. – 2011.**

1. Разработка и внедрение туристского проекта на территории парка культуры и отдыха «Загородный» города Владимир
2. Этапы разработки и реализации туристского проекта «Найди ворота древнего Владимира»
3. Эффективность туристских программ, знакомящих китайских туристов с русской народной культурой
4. Организация и проведение кулинарного мастер-класса по приготовлению китайских национальных пельменей в студии «Рулет».

5. Познавательный тур "Трагизм русской жизни в истории Покровского монастыря" в рамках религиозно-экскурсионного туризма.
6. Новый туристский маршрут "По памятным местам семейного рода Столетовых в г. Владимире".
7. Разработка квест-экскурсии "Исторические тайны улицы Георгиевской губернского города Владимира".
8. Русский свадебный обряд как объект этнического туризма на территории музея Деревянного зодчества в г. Суздале.
9. Музейная квест-экскурсия «Шедевры русской живописи» в Палатах Владимиро-Суздальского музея-заповедника.

#### **Задания к рейтинг-контролю № 3.**

**Письменно определить актуальность, цель, задачи, гипотезу, объект, предмет исследования на предложенную тему ( по выбору студента):**

1. Развитие регионального туризма на основе стратегии управления туристскими ресурсами 08.00.05.
2. Событийный туризм как фактор социально-экономического развития региона.
3. Формирование условий развития спортивно-событийного туризма в регионе.
4. Развитие экологического туризма во Владимирском регионе.
5. Квест-экскурсия как инновационная форма туристской деятельности.
6. Методика реализации регионоведческих образовательных программ в историко-художественном музее.
7. Управление впечатлениями: проект в целях развития туризма (на примере города Владимир).

#### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины экзамен.**

##### **Вопросы к экзамену:**

1. Социальная роль науки в современном обществе, ее функции и отличия от искусства.
2. Подготовка научных кадров. Ученые степени и ученые звания.
3. Основные этапы научно-исследовательской работы: подготовительный, исследовательский, аналитический, оформительский, внедренческий.
4. Логика научного исследования: изучение истории и теории вопроса, анализ опыта решения данной проблемы.
5. Тема, проблема исследования, обоснование актуальности выбора темы ( с примерами).
6. Сущность и определение цели и задач исследования ( привести примеры)
7. Сущность и определение объекта, предмета исследования ( привести примеры)
8. Теоретические методы научных исследований и их характеристики.
9. Эмпирические методы научного исследования и их характеристики.
10. Системный подход к научному исследованию. Метод моделирования.
11. Оформление собранных материалов в текст диссертации. ГОСТ Р 7.01.11.- 2011.
12. Оформление сносок в тексте диссертации и списка литературы к научному исследованию.
13. Понятийно-категориальный аппарат педагогической науки.
14. Понятийно-категориальный аппарат организации туристской деятельности.

#### **Самостоятельная работа студентов по темам дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине должна быть направлена на формирование готовности к научно-исследовательской деятельности в области



музыкального искусства и художественного образования, способности организовать содержание научно-исследовательской работы в форму магистерской диссертации. Поэтому основными видами самостоятельной работы является изучение учебно-методической и искусствоведческой литературы по теме диссертационного исследования.

#### Вопросы к самостоятельной работе студента.

1. Предмет и задачи курса «Методология и методы научного исследования».
2. Педагогика в системе гуманитарных наук.
3. Методы педагогического познания.
4. Теоретико-методологические основы педагогики.
5. Понятийно-категориальный аппарат педагогической науки.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Методология и методы научного исследования».

#### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Информационное обеспечение туризма : учебник для вузов по направлению "Туризм" / Н. С. Морозова [и др.] М.: Федеральное агентство по туризму, 2014 .— 286 с.	2014	10	
2. Макаров Р. И. Методы, организация и проведение научных исследований [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным занятиям / Р. И. Макаров; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (2 файла: 1,38 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .—	2012		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2380/2/zaksteclo.xls">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2380/2/zaksteclo.xls</a>



41 с.			
3. Музыкальное просветительство и исполнительство: проблемы, решения, перспективы : материалы научно-исследовательских конференций 2011 - 2012 годов / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) ; отв. ред. Л. Р. Семина. / Владимир, Изд-во ВлГУ, 2013. — 63 с.	2013	27	
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2010. — 243 с.	2010	6	
Дополнительная литература			
1. Борытко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050711 (031300) - Социальная педагогика; 050701 (033400) - Педагогика / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. — 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009. — 320 с.	2009	7	
2. Добреньков В. И. Методы социологического исследования : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ). — Москва : Инфра-М, 2008. — 767 с.	2008	12	
3. Сенин В.С. Туризм: мини-	2014		<a href="http://www.studentlibrary.">http://www.studentlibrary.</a>

словарь [Электронный ресурс] / В.С. Сенин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014.			ru / book / ISBN9785279033065.htm 1
---	--	--	--

### 7.2. Периодические издания

1. Alma Mater, Вестник Высшей школы. М., Российский университет дружбы народов <http://www.almavest.ru/>
2. Дискуссия. Екатеринбург <http://journal-discussion.ru/>
3. Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики». Изд. «Грамота», Тамбов <http://www.gramota.net/editions/3.html>
4. Музыковедение. № 2. Изд. «Научтехлитиздат» <http://musicology.tgizd.ru/>
5. Обсерватория культуры. ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://www.rsl.ru/ru/s3/s17/s364/d1350/>
6. Общество. Среда. Развитие. СПб.: Астерион <http://www.terrahumana.ru/>

### 7.3. Интернет-ресурсы:


1. <http://ibooks.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов
2. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов
3. <http://www.biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн

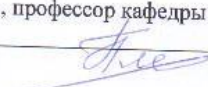
## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в 21 аудитории.




Рабочую программу составил: **доктор культурологии, профессор Т.А. Филановская**  
(ФИО, подпись) 

Рецензент: д.п.н., профессор кафедры СГД Владимирского филиала РАНХиГС  
Е.А. Плеханов  (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Музыкального  
образования ИИХО

Протокол № 11 от 25.06.2019 года


Заведующий кафедрой МО 

Л.Н. Ульянова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-  
методической комиссии направления 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ»

Протокол № 5 от 28.06.2019 года

Председатель комиссии 

Л.Н. Ульянова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_