

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**
Институт искусств и художественного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 10 » 02 20 15 г.

Программа практики
Преддипломная практика

Направление подготовки
44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Направленность (профиль)
«Региональный культурно-познавательный туризм»

Квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР

г. Владимир, 2015

Вид практики – производственная практика.

Преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП и ориентирована на научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

1. Цели

Цели и задачи преддипломной практики определяются требованиями Государственного образовательного стандарта, завершением подготовки ВКР к защите соответствии с Положением об ИГА, разработанным кафедрой МИЭиХО и утвержденной учебно-методическим советом ИИХО ВлГУ.

Цели преддипломной практики:

- оформление текста магистерской диссертации,
- подготовка к процедуре защиты.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются

- завершение работы над рукописью диссертации,
- рубрикация текста,
- работа над языком и стилем диссертации,
- оформление цитат и заимствований,
- оформление приложений, таблиц, диаграмм,
- подбор фотографий, аудио- и видео-материалов,
- работа над библиографическим списком,
- подготовка магистранта к выступлению перед Государственной аттестационной комиссией.

3. Способы проведения

Способ проведения преддипломной практики – стационарная практика.

4. Формы проведения

Преддипломная практика проводится в следующих формах:

- лекционно-практические занятия,
- работа в библиотеке над списком литературы, оформление результатов исследования в текст диссертации,
- работа с интернет источниками, – работа со специальными программами для подготовки презентации с использованием фотографий, аудио- и видеоматериалов к защите.

5. Компетенции, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики у магистранта должны быть сформированы следующие *общекультурные компетенции*:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1),
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3),
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4),

общепрофессиональные компетенции:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2),

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование,
- проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4),

профессиональные компетенции:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1),
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2),
- способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17),
- готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18),
- способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19),

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен:

Знать:

- основы методологии и методики завершающего этапа научного исследования;
- основы технического оформления выполненного диссертационного исследования;

Уметь:

- подготовить текст ВКР в окончательном виде для процедуры защиты на ИГА;
- выработать навык составления композиции диссертационной работы, рубрикации текста, владения научным языком и стилем написания диссертации;
- обработать эмпирические данные и представить их в виде графиков, схем,
- диаграмм в приложении;
- - составить библиографию к ВКР и завершить работу над формулировками научно-
- исследовательских конструктов;
- подготовить выступление по теме исследования для процесса публичной защиты ВКР;

Владеть:

- навыками завершающей работы над рукописью диссертационной работы;
- навыками технического оформления диссертационной работы;
- навыками подготовки к защите магистерской диссертации.

6. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 ФГОС «Практики» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Региональный культурно-познавательный туризм» и имеет шифр Б2.П.2.

Практике предшествует изучение следующих дисциплин ОПОП: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Культурология», «Эстетика», «Педагогика событийного туризма», «Методика разработки туристических образовательных программ», «Технологии проектирования и продвижения

туристского продукта», «Художественно-культурная жизнь региона», «Региональная музыкально-театральная культура» и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении данной практики:

студенты должны **знать**:

- основы истории и теории культуры, истории и теории туристской деятельности, музейной педагогики и психологии,
- основные методы исследования проблем культурно-познавательного туризма,
- основы методики разработки туристического продукта,
- содержание и организацию культурно-познавательного туризма в регионе;

студенты должны **уметь**:

- использовать полученные знания в учебно-исследовательской, культурно-просветительской и туристской деятельности,
- уметь подбирать ресурсы для проектирования программ культурно-познавательного туризма в регионе;
- уметь выбирать правильные методы, способы и приемы для решения поставленных профессиональных задач; студенты должны **владеть**:
- навыками ценностного анализа туристской практики и выявления потребностей потенциальных туристов,
- профессиональным понятийно-категориальным аппаратом туристской сферы деятельности,
- методами научного исследования и популяризации культурно-познавательного туризма в регионе;
- определенным комплексом организаторских и ораторских способностей,

- навыками восприятия, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.

Преддипломная практика способствует углублению и закреплению освоенного теоретического материала, приобретению практического опыта для оформления результатов выполненного исследования.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения преддипломной практики, помогут магистранту подготовиться к процессу публичной защиты магистерской диссертации.

7. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проходит в 4 семестре перед ГИА.

Преддипломная практика проводится на кафедре музыкального искусства, эстетики и художественного образования Института искусств и художественного образования ВлГУ, по месту обучения магистров.

8. Объем преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет:

4 семестр – 3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели)

Итого: 3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели)

9. Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)	Формы текущего контроля
----------	--------------------------	---	-------------------------

		Семестр	Лекции	Пр. зан.	СРС	
1	Организационная работа: разработка плана преддипломной практики, проведение инструктажа о своевременном представлении текста диссертации для подготовки отзывов и рецензий (внешних и внутренних)	IV	2	2	26	Предоставление Введения к диссертации
2	Теоретическая работа: подготовка окончательного варианта рукописи диссертации, работа с текстом над научным языком и стилем диссертации, оформление цитат, работа над библиографическим списком				26	Предоставление текста 1 главы диссертации
3	Исследовательская работа: анализ, обработка и выводы по результатам практической части исследования, анализ новейшей научной литературы с использованием интернет источников				26	Предоставление текста 2 главы диссертации
4	Завершающий этап. Подготовка магистра к публичному выступлению на заседании ГИА				26	Предоставление текста выступления на заседании ГИА
	<i>Итого III семестр</i>		2	2	104	Зачет с оценкой
	<i>Итого:</i>		2	2	104	Зачет с оценкой

10. Формы отчетности по преддипломной практике

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики в 4 семестре проходит в форме зачета с оценкой, который включает в себя подготовку и предоставление текста магистерской диссертации, а также текста выступления на заседании ГИА.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике

Контроль этапов выполнения плана преддипломной практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой.

Критериями оценки преддипломной практики являются:

- выполнение предусмотренных программой практики заданий, среди которых главным является:
- предоставление текста ВКР;
- предоставление отзыва научного руководителя и рецензентов;
- предоставление текста тезисов доклада об основных результатах научного исследования по теме ВКР.

По итогам прохождения преддипломной практики магистрант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения преддипломной практики;
- отчет о прохождении практики;
- текст ВКР
- текст тезисов доклада об основных результатах научного исследования по теме ВКР к процедуре защиты.

Критерии оценки знаний

«Отлично»:

- а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала,
- б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на вопросы теоретического и практического характера,
- в) свободно применяет полученные знания на практике,
- г) не допускает ошибок в воспроизведении основных результатов исследования, а также в письменном варианте текста диссертации, который выполнен компетентно и аккуратно.

«Хорошо»:

- а) студент знает весь изученный материал,
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя,
- в) умеет объяснить практическую часть исследования,
- г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменном тексте исследования допущены незначительные ошибки.

Знания, оцениваемые на «отлично» и «хорошо» характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов, примеров и вытекающих из них обобщений.

«Удовлетворительно»:

- а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,

- б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на проблемные вопросы,
- в) допускает ошибки в письменном тексте исследования.

Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся на уровне представлений, сочетающихся с элементами научных понятий.

«Неудовлетворительно» ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, а в письменных работах студент допускает грубые ошибки и большой объем заимствований.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики

а) основная литература:

1. Маркетинг туризма : учебное пособие для вузов по направлениям "Туризм", "Гостиничное дело" / И. В. Гончарова [и др.] .— Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014.- 10 экз. библи. ВлГУ
2. **Пидкасистый П. И.** Педагогика: учебник для вузов по направлению 050100 "Педагогическое образование" / П. И. Пидкасистый, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого .— 2-е изд., перераб. и доп. — М: Академия, 2014 .— 620 с.- 10 экз. библи. ВлГУ
3. **Сенин В.С.** Туризм: мини-словарь [Электронный ресурс] / В.С. Сенин. - 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Финансы и статистика, 2014. <http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785279033065.html>

б) дополнительная литература:

1. **Бобченко Т.Г.** Производственная и педагогическая практика: учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения фак. психологии гуманитарного университета / Т. Г. Бобченко, А.

В. Нефедова, В. В. Онуфриева; (ВГГУ) .— 2009 .— 112 с.- 30 экз библи. ВлГУ.

2. **Алексеева Н.П.** Tourismus. Туризм [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. - М. :ФЛИНТА, 2012. [http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785976513143.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513143.html)
3. **Педагогика:** учебное пособие для бакалавров : / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого .— 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2012 .— 511 с. – 2 экз. библи. ВлГУ

в) периодические издания:

1. «Афиша-Мир»
2. «Вояж»
3. 3.«Вокруг света»
4. «ГЕО».
5. «Российский Журнал Экотуризма».
6. «Турбизнес»

г) Интернет-ресурсы:

1. <http://lib4all.ru/>
2. <http://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/>
3. <http://www.adme.ru/tvorchestvo-muzyka>
4. <http://www.belcanto.ru>
5. <http://www.classic-music.ru>
6. <http://www.create-daydream.narod.ru>
7. <http://www.greatecomposers.ru>
8. <http://www.music-dic.ru>
9. <http://www.prosv.ru>
10. <http://ped-kopilka.ru>
11. <http://uchkopilka.ru/muzyka/tekhnologii-metodiki-formy-raboty>

13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

- аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованные компьютерным и проекционным оборудованием,
- кабинет искусств с фондом научных, методических, нотных и др. материалов. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр
- магнитофон (CD, USB)
- телевизор
- DVD проигрыватель
- ноутбук
- видеопроектор, экран


14. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОО ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование направленность (профиль) «Региональный культурно-познавательный туризм».

Рабочую программу составил:

Профессор, доктор культурологии  Т.А. Филановская

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор кафедры СГД Владимирского филиала РАНХиГС  Е.А. Плеханов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиХО ИИХО ВлГУ
протокол № 6 от 10.02.2015 года.

Заведующий кафедрой  Л.Н. УЛЬЯНОВА

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ИИХО

протокол № 9 от 10.02.2015 года.

Председатель комиссии  Л.Н. УЛЬЯНОВА

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 01 от 15.09.15 года

Заведующий кафедрой  Куренкова Р.А.

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 01 от 13.09.16 года

Заведующий кафедрой  Куренкова Р.А.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

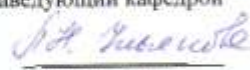
Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт искусств и художественного образования
Кафедра эстетики и музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись


инициала, фамилия

« 10 » 02 2015

Основание:
решение кафедры
от « 10 » 02 2015

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:**

ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

44.04.01 «Педагогическое образование»

направленность (профиль) «Региональный культурно-познавательный туризм»

магистратура

Владимир, 2015

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по преддипломной практике разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Региональный культурно-познавательный туризм»

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационная работа: разработка плана преддипломной практики, проведение инструктажа о своевременном представлении текста диссертации для подготовки отзывов и рецензий (внешних и внутренних)	ОК-1, Ок-3, ОК-4 ОПК-2	Текст 1 и 2 главы
2	Теоретическая работа: подготовка окончательного варианта рукописи диссертации, работа с текстом над научным языком и стилем диссертации, оформление цитат, работа над библиографическим списком	ОПК-4, ПК-1	Текст диссертации
3	Исследовательская работа: анализ, обработка и выводы по результатам практической части исследования, анализ новейшей научной литературы с использованием интернет источников	ПК-2,; ПК-17, ПК-18	Введение, Выводы
4	Завершающий этап. Подготовка магистра к публичному выступлению на заседании ГИА	ПК-19	Текст к защите

Комплект оценочных средств по преддипломной практике предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, для оценивания результатов обучения: знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по преддипломной практике включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– **Текст Введения, Заключения, Текст 1 и 2 главы диссертации,** который призван проверить навыки и умения магистранта правильно использовать специальные термины и понятия, давать оценку состоянию проблемы, анализировать научно-методическую литературу, формулировать в рамках определенного раздела научного знания.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой:

– вопросы к зачету.

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения преддипломной практики при освоении образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование»

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: специфику научной работы, профессиональную лексику, особенности научного стиля, исследовательские приемы Уметь: использовать теоретические знания по методам НИР в решении конкретных задач Владеть: системой общих навыков НИР, методикой разработки и проведения научных исследований разного уровня.
ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знать: основы истории и теории культуры, истории туристского бизнеса, музейной педагогики; Уметь: планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере регионального культурно-познавательного туризма, подбирать и систематизировать материал для исследования, составлять библиографические списки, осуществлять самостоятельный поиск и подбор материала, уметь выбрать правильные методы, способы и приемы для решения поставленных задач; Владеть: понятийно-категориальным аппаратом регионального культурно-познавательного туризма, методами исследования и популяризации образовательного

		туризма.
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<p>Знать: ресурсно-информационные базы в данной области исследования</p> <p>Уметь: пользоваться ресурсно-информационными базами, оформлять списки литературы, библиографические ссылки.</p> <p>Владеть: комплексом предварительных историографических, источниковедческих исследования при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p>Знать: основные современные проблемы науки и образования, перспективы развития туристской деятельности</p> <p>Уметь: вычленить проблему и наметить пути ее решения, соотнести социокультурный контекст с узконаправленными профессиональными задачами.</p> <p>Владеть: комплексом приемов, позволяющих решать отдельные научно-исследовательские задачи, а также осуществлять разработку комплексных проектов.</p>
ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<p>Знать: содержание и основы организации педагогической, просветительской деятельности, культурные потребности различных групп населения;</p> <p>Уметь: выбрать правильные методы, способы и приемы для решения поставленных задач;</p> <p>Владеть: навыками ценностного</p>

		анализа образовательных программ в туризме, понятийно-категориальным аппаратом в сфере туристского бизнеса.
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p>Знать: современные методики и технологии организации программ культурно-познавательного туризма; современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в педагогической и туристской деятельности, осуществлять самостоятельную диагностику оценивания качества оказания туристских услуг, уметь выбрать интерактивные методы включения туриста в турпроект;</p> <p>Владеть: методами исследования и популяризации культурного наследия региона.</p>
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>Знать: цели и задачи инновационной культурно-образовательной деятельности в туризме; содержание и основы организации метапредметной образовательной среды, содержание и основы туристской деятельности для учащихся и молодежи;</p> <p>Уметь: проявлять личностное отношение к новым формам знакомства с культурно-историческим наследием, уметь</p>

		<p>выбрать правильные методы, способы и приемы для решения поставленных образовательных задач;</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом культурно-просветительского туризма.</p>
ПК-17	Способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	<p>Знать: содержание и структуру туристических потребностей различных групп населения; современные методики и технологии повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения;</p> <p>Уметь: изучать и формировать туристские потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения; выбирать правильные методы, способы и приемы для решения поставленных образовательных задач;</p> <p>Владеть: современными педагогическими методиками и технологиями изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения.</p>
ПК-18	Готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	<p>Знать: проблемы и перспективы развития социокультурной сферы</p> <p>Уметь: анализировать процессы, проходящие в художественной</p>

		жизни региона и страны Владеть: технологиями разработки культурно-просветительских проектов
ПК-19	Способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	Знать: технологии разработки культурно-просветительских программ в туризме Уметь: использовать полученные знания в сфере культурно-просветительского туризма, систематизировать его, составлять библиографические списки; Владеть: навыками проектирования и продвижения программ культурно-просветительского туризма

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций
текущего контроля знаний во время преддипломной
практики**

Контроль этапов выполнения плана преддипломной практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой.

Критериями оценки преддипломной практики являются:

выполнение предусмотренных программой практики заданий, среди которых главным является:

- предоставление текста ВКР;
- предоставление отзыва научного руководителя и рецензентов;
- предоставление текста тезисов доклада об основных результатах

научного исследования по теме ВКР.

По итогам прохождения преддипломной практики магистрант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения преддипломной практики;
- отчет о прохождении практики;
- текст ВКР

- текст тезисов доклада об основных результатах научного исследования по теме ВКР к процедуре защиты.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний во время преддипломной практики

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики проходит **в форме зачета с оценкой**. Магистранты изучают вопросы из приведенного ниже списка, напрямую или косвенно связанные с темой магистерской диссертации. Один из вопросов теоретический, а второй связан с практической стороной написания магистерской диссертации.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Каково современное состояние науки в сфере культурно-просветительского туризма?
2. Назовите основные проблемы организации туристической деятельности
3. В чем специфика научно-исследовательской работы?
4. Основные виды НИР
5. Этапы выполнения НИР
6. Как составляется библиографический список?
7. Какие ГОСТы оформления литературы вы знаете?

8. Как определяется объект и предмет исследования?
9. Что такое актуальность исследования?
10. Каков стиль научного изложения мысли?
11. Каковы задачи культурно-познавательного туризма?
12. Каков образовательный потенциал культурно-образовательных туров?
13. Назовите интерактивные формы вовлечения участников экскурсии в предлагаемый материал.
14. Каковы требования к речи экскурсовода?
15. Как оформляется буклет, проспект о предстоящем экскурсионном туре?
16. Каковы средства обратной связи, позволяющие определить результативность тура?
17. Какие культурно-исторические ресурсы региона можно использовать в образовательных целях?
18. Чем отличаются туристские программы от экскурсионных программ?

Критерии оценки знаний

«Отлично»:

- а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала,
- б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на вопросы теоретического и практического характера,
- в) свободно применяет полученные знания на практике,
- г) не допускает ошибок в воспроизведении основных результатов исследования, а также в письменном варианте текста диссертации, который выполнен компетентно и аккуратно.

«Хорошо»:

- а) студент знает весь изученный материал,
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя,
- в) умеет объяснить практическую часть исследования,
- г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменном тексте исследования допущены незначительные ошибки.

Знания, оцениваемые на «отлично» и «хорошо» характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов, примеров и вытекающих из них обобщений.

«Удовлетворительно»:

- а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,
- б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на проблемные вопросы,
- в) допускает ошибки в письменном тексте исследования.

Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся на уровне представлений, сочетающихся с элементами научных понятий.

«Неудовлетворительно»

ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, а в

письменных работах студент допускает грубые ошибки и большой объем заимствований.

ФОСы подготовил: д.к., профессор кафедры ЭиМО ИИХО
Т.А.Филановская



Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования в преддипломной практике

Код компетенц	Компетенции	Критерии оценивания в соответствии с уровнем освоения			Виды занятия	Оценочные средства		
		Пороговый (удовлетворительно) 61-74	Продвинутый (хорошо) 75-90	Высокий (отлично) 91-100				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает: особенности научной работы, основные исследовательские приемы	Технологии научной работы, профессиональную лексику	специфику научной работы, профессиональную лексику, особенности научного стиля, исследовательские приемы	практические	Проверка конспектов, опрос Вопросы к зачету с оценкой		
		Умеет: Синтезировать знания по методам НИР для различных решения задач	Совершенствовать знания НИР в решении конкретных задач	использовать теоретические знания по методам НИР в решении конкретных задач			практические	Предоставление текста диссертации Вопросы к зачету с оценкой
		Владеет: Основами общих навыков НИР и методикой разработки проведения научных исследований	Технологиями навыков НИР, проведения научных исследований разного уровня	системой общих навыков НИР, методикой разработки и проведения научных исследований разного уровня			практические	Предоставление текста выступления на заседании ГИА Вопросы к зачету с оценкой
ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знает: основы истории культуры	Основа музейной педагогики	основы истории и теории культуры, истории туристского бизнеса, музейной педагогики	практические	Проверка конспектов, опрос Вопросы к зачету с оценкой		
		Умеет: планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере регионального культурно-познавательного туризма	подбирать и систематизировать материал для исследования, составлять библиографические списки	осуществлять самостоятельный поиск и подбор материала, уметь выбрать правильные методы, способы и приемы для решения			практические	Предоставление текста диссертации Вопросы к зачету с оценкой

		Владеет: основами понятийно-категориальным аппаратом регионального культурно-познавательного туризма	методами исследования и популяризации образовательного туризма	поставленных задач понятийно-категориальным аппаратом регионального культурно-познавательного туризма, методами исследования и популяризации образовательного туризма	практические	Предоставление текста выступления на заседании ГИА Вопросы к зачету с оценкой
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Знает: основы ресурсно-информационных баз исследования	Особенности ресурсно-информационных баз исследования	ресурсно-информационные базы в данной области исследования	практические	Проверка конспектов, опрос Вопросы к зачету с оценкой
		Умеет: находить нужную ресурсно-информационную базу	оформлять списки литературы, библиографические ссылки	пользоваться ресурсно-информационными базами, оформлять списки литературы, библиографические ссылки.	практические	Предоставление текста диссертации Вопросы к зачету с оценкой
		Владеет: историографическими основами при решении определенных задач	источниковедческими исследования при решении профессиональных задач	комплексом предварительных историографических, источниковедческих исследования при решении профессиональных задач.	практические	Предоставление текста выступления на заседании ГИА Вопросы к зачету с оценкой
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Знает: современные проблемы науки	основные современные проблемы образования	основные современные проблемы науки и образования, перспективы развития туристской деятельности	практические	Проверка конспектов, опрос Вопросы к зачету с оценкой
		Умеет: вычлнить проблему	Наметить пути решения проблемы	соотнести социокультурный	практические	Предоставление текста диссертации

				контекст с узконаправленными профессиональными задачами.		Вопросы к зачету с оценкой
		Владеет: основными приемами позволяющими решать научно-исследовательские задачи	Техникой осуществления разработки комплексных проектов	комплексом приемов, позволяющих решать отдельные научно-исследовательские задачи, а также осуществлять разработку комплексных проектов.	практические	Предоставление текста выступления на заседании ГИА Вопросы к зачету с оценкой
ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Знает: основы организации педагогической деятельности	Содержание просветительской деятельности	содержание и основы организации педагогической, просветительской деятельности, культурные потребности различных групп населения	практические	Проверка конспектов, опрос Вопросы к зачету с оценкой
		Умеет: выбирать методы решения определенных задач	Выбирать способы для решения поставленных задач	выбрать правильные методы, способы и приемы для решения поставленных задач	практические	Предоставление текста диссертации Вопросы к зачету с оценкой
		Владеет: основами анализа образовательных программ в туризме	Навыками туристического бизнеса и его категориями	навыками ценностного анализа образовательных программ в туризме, понятийно-категориальным аппаратом в сфере туристского бизнеса	практические	Предоставление текста выступления на заседании ГИА Вопросы к зачету с оценкой
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности,	Знает: основные методики и технологии организации программ культурно-познавательного туризма	Современные технологии оценивания качества образовательного процесса	современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	практические	Проверка конспектов, опрос Вопросы к зачету с оценкой

	диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Умеет: использовать полученные знания в педагогической и туристской деятельности	осуществлять самостоятельную диагностику оценивания качества оказания туристских услуг	выбрать интерактивные методы включения туриста в турпроект	практические	Предоставление текста диссертации Вопросы к зачету с оценкой
		Владеет: основными методами исследования культурного наследия региона	Популяризациями технологиями культурного наследия региона	методами исследования и популяризации культурного наследия региона	практические	Предоставление текста выступления на заседании ГИА Вопросы к зачету с оценкой
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знает: цели и задачи инновационной культурно-образовательной деятельности в туризме	содержание и основы организации метапредметной образовательной среды	содержание и основы туристской деятельности для учащихся и молодежи	практические	Проверка конспектов, опрос Вопросы к зачету с оценкой
		Умеет: проявлять личностное отношение к новым формам знакомства с культурно-историческим наследием	выбрать правильные методы	способы и приемы для решения поставленных образовательных задач	практические	Предоставление текста диссертации Вопросы к зачету с оценкой
		Владеет: основами понятийно-категориальным аппаратом культурно-просветительского туризма	Техникой понятийно-категориальным аппаратом культурно-просветительского туризма	понятийно-категориальным аппаратом культурно-просветительского туризма	практические	Предоставление текста выступления на заседании ГИА Вопросы к зачету с оценкой
ПК-17	Способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	Знает: содержание и структуру туристических потребностей различных групп населения	Особенности современных технологий культурно-образовательных методик	современные методики и технологии повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения	практические	Проверка конспектов, опрос Вопросы к зачету с оценкой
		Умеет: выбирать способы и приемы для решения поставленных образовательных задач	Использовать правильные методы, способы и приемы для решения поставленных образовательных задач	изучать и формировать туристские потребности и повышать культурно-образовательный уровень	практические	Предоставление текста диссертации Вопросы к

				различных групп населения;		зачету с оценкой
		Владеет: основными педагогическими методиками изучения культурных потребностей различных групп населенияосновные	Различными технологиями для формирования и повышения культурно-образовательного уровня для различных групп населения	современными педагогическими методиками и технологиями изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения	практические	Предоставление текста выступления на заседании ГИА Вопросы к зачету с оценкой
ПК-18	Готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	Знает: основные проблемы развития культуры в обществе	Перспективы развития культуры в обществе	проблемы и перспективы развития социокультурной сферы	практические	Проверка конспектов, опрос Вопросы к зачету с оценкой
		Умеет: разрабатывать программы социокультурной деятельности	Изучать процессы социокультурной деятельности в художественной жизни региона	анализировать процессы, проходящие в художественной жизни региона и страны		Предоставление текста диссертации Вопросы к зачету с оценкой
		Владеет: технологиями проектирования культурно-просветительских программ	Методиками разработки и изучения культурно-просветительских проектов	технологиями разработки культурно-просветительских проектов	практические	Предоставление текста выступления на заседании ГИА Вопросы к зачету с оценкой
ПК-19	Способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных	Знает: методику разработки культурно-просветительских программ	структуру культурно-просветительских программ	технологии разработки культурно-просветительских программ в туризме	практические	Проверка конспектов, опрос Вопросы к зачету с оценкой
		Умеет: использовать полученные знания в сфере культурно-просветительского туризма	составлять библиографические списки, систематизировать полученные знания в сфере	проектировать культурно-просветительские программы в сфере регионального туризма	практические	Предоставление текста диссертации Вопросы к

	традиций		культурно-просветительских аспектах			зачету с оценкой
		Владеет: основными методиками подачи культурно-просветительского туризма	технологиями интерактивных форм подачи культурно-исторического материала туристу	навыками проектирования и продвижения программ культурно-просветительского туризма	практические	Предоставление текста выступления на заседании ГИА Вопросы к зачету с оценкой