

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии проектирования и продвижения туристского продукта»

Направление подготовки: **44.04.01. «Педагогическое образование»**

Профиль /программа подготовки: **«Региональный культурно-познавательный туризм»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Семестры: 3,4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов системы компетенций, позволяющих успешно проектировать культурно-познавательные программы, экскурсионные маршруты, выездные туры, в целом осуществлять профессиональную деятельность в сфере культурно-познавательного туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части. Пререквизиты дисциплины: опирается на знания таких дисциплин, как «Региональная культура в контексте мировой художественной культуры», «Ресурсы регионального культурно-познавательного туризма», «Культурология», «Региональная музыкально-театральная культура».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	полное	<p>Знать: -методы и способы организации производства туристского продукта, обладающего познавательной ценностью;</p> <p>уметь: -разрабатывать и реализовывать программы в сфере культурно-познавательного событийного туризма; -давать правильную оценку культурно-образовательному потенциалу предлагаемых для посещения события фестивалей, театрализованных шоу, карнавалов, юбилеев календарно-обрядовых праздников и т.д.;</p> <p>владеть: -технологиями проектирования программного обеспечения того или иного направления туризма</p>

¹ Полное или частичное освоение указанной компетенции

<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>полное</p>	<p>знать: -методы и способы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;</p> <p>уметь: -разрабатывать и реализовывать программы культурно-познавательного туризма, в том числе для школьников и молодежи с особыми образовательными потребностями;</p> <p>владеть: -технологиями проектирования программного обеспечения того или иного направления туризма</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>полное</p>	<p>знать: -методы и способы разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся в процессе туристской деятельности;</p> <p>уметь: -разрабатывать и реализовывать программы мониторинга эффективности усвоения остаточных знаний культурно-просветительских туристских программ;</p> <p>владеть: -технологиями проектирования программ преодоления трудностей в обучении с помощью того или иного направления туризма</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности</p>	<p>полное</p>	<p>знать: -методы и способы разработки стратегии культурно-просветительской деятельности;</p> <p>уметь: -разрабатывать и реализовывать программы регионального культурно-познавательного туризма;</p> <p>владеть: -технологиями проектирования программ в экологическом, рекреационном, культурно-историческом, событийном, гастрономическом и других видах туризма</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</p>	<p>полное</p>	<p>знать: -основные принципы проектирования программ культурно-познавательного туризма, экскурсионных услуг туристского путешествия, имеющих воспитательную развивающую, просвещенческую направленность;</p> <p>уметь: -обобщать и внедрять лучшие образцы отечественного зарубежного опыта по формированию, продвижению реализации культурно-образовательных туристических программ;</p> <p>-разрабатывать новые методы, средства, формы обучения нацеленные на решение задачи повышения качества</p>

		<p>туристского продукта для школьников и учащей молодежи;</p> <p>владеть:</p> <p>-приемами продвижения программ культурно-познавательного туризма на рынке туристских услуг</p>
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Природные и культурно-исторические ресурсы и разработка туристского продукта
 Принципы разработки и продвижения Программ/проектов культурно-познавательного туризма

Интерактивные формы включения участников в культурно-познавательный проект

Документация для разработки и сопровождения туристского проекта/программы


Методики определения эффективности туристского проекта

Рекламные, информационные и картографические материалы

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (3сем), экзамен (4 семестр)


6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 ЗЕТ

Составитель:

Доктор культурологии, профессор каф. МО  Т.А. Филановская

Заведующий кафедрой МО  Л.Н. Ульянова

Председатель

учебно-методической комиссии направления
 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Л.Н. Ульянова

Директор ИИХО  Л.Н. Ульянова

Дата: 28.06.2019

Печать института