

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт искусств и художественного образования
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Ульянова Л.Н.

« 28 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ (НИР) ПРАКТИКИ

направление подготовки / специальность:

44.04.01. «Педагогическое образование»

направленность (профиль) подготовки:

"Исполнительское мастерство в музыкально-театральном искусстве"

г. Владимир

2022 год

Вид практики – учебная практика (научно-исследовательская работа).

1. Цели практики

Целями практики являются: формирование системы компетенций, знаний, умений и практических навыков, направленных на разработку и реализацию научных исследований, решающих профессиональные задачи в области художественного образования и педагогики дополнительного образования детей и взрослых, в области культурно-просветительской деятельности.

2. Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы):

Задачами практики являются:

- знакомство со спецификой научной работы, основными методами и этапами выполнения НИР;
- усвоение профессиональной лексики научного исследования, особенностей научного стиля речи;
- изучение основных видов научных трудов и форм выполнения научных задач, освоение способов проектной научной деятельности;
- обобщение и систематизация знаний в области художественного образования детей и взрослых, в области музыкальной и театральной педагогики;
- формирование практических навыков изучения и обобщения педагогического опыта работы с детьми и учащейся молодежью.

3. Способы проведения

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарная и выездная работа.

4. Формы проведения: непрерывная.

Научно-исследовательская работа проводится в следующих формах:

- обзорные вводные лекционно-практические занятия,
- работа в библиотеке по подбору литературы и материалов к диссертационному исследованию в теоретической и практической части,
- проектирование и внедрение в учебный процесс ДШИ, ДМШ, студий системы самостоятельно разработанных занятий для детей и учащейся молодежи с последующим анализом и обобщением их проведения;
- подготовка докладов для выступления на конференциях и последующее оформление материалов в текст статьи.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами

достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.	План теоретической главы научного исследования Определение проблемы, темы, актуальности, целей и задач научного исследования
	УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	План практической главы научного исследования, выделение этапов профессиональной деятельности и определение критериев их эффективности
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Составление списка литературы для проведения теоретической и практической части исследования
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОП-8.1. Знает особенности проектирования педагогической деятельности на основе результатов научных исследований.	План-конспект проведенного занятия или сценарий культурно-просветительского проекта
	ОП-8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности.	Определение эффективности использованных образовательных методик
	ОП-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности с учетом результатов научных исследований.	Анализ выбранных методов, форм и средств педагогической деятельности
ПК-1 Способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования.	ПК-1.1. Демонстрирует знания базовых нормативно-правовых актов и образовательных концепций, регулирующих процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования.	Сценарий досугового мероприятия, праздника, концерта с использованием интерактивных форм вовлечения участников
	ПК-1.2. Способен осуществлять целесообразный отбор учебного содержания для построения процесса обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования.	План-конспект проведенного занятия или сценарий культурно-просветительского проекта
	ПК-1.3. Владеет методами и	Сценарий досугового

	технологиями реализации современного образовательного процесса в организации соответствующего уровня образования.	мероприятия, праздника, концерта с использованием интерактивных форм вовлечения участников.
ПК-2 Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм методов и приёмов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования.	ПК-2.1. Владеет современными методами научно-исследовательской работы в области образования и воспитания.	Анкета для выявления интересов и потребностей обучающихся в области досуговой деятельности
	ПК-2.2. Способен проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.	Список литературы по теме исследования
	ПК-2.3. Способен формулировать и выполнять исследовательские задачи в своей научно-методической деятельности.	Отчет о проведении массового мероприятия, отслеживание педагогических результатов проведения мероприятий.
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса.	Анкеты для диагностики и развития целостно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся.
	ПК-3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета.	Педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся.
	ПК-3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины.	Анализ личного опыта планирования, организации и проведения досуговых мероприятий.

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование»

Объем Учебной (научно-исследовательской работы) практики составляет 36 зачетных единиц (1296 часов), продолжительность – 24 недели.

Практика проводится в 1,2,3,4 семестре.

7. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Семестр	Лекции	Пр. зан.	СРС	
1	Подготовительный этап. Общий инструктаж, в том числе по технике безопасности. Специфика научно-исследовательской работы Основные виды НИР Этапы выполнения НИР.	1	4	8	30	Индивидуальный план НИР
2	Активная практика. Сбор, обработка и анализ материалов по теме диссертационного исследования. Обоснование актуальности темы исследования, формулировка проблемы, составление развернутого плана диссертационного исследования. Изучение культурно-исторической ресурсной базы.				270	Презентация индивидуального плана НИР и прогнозируемого результата на исследовательском семинаре Библиографический список к теме ВКР
3	Завершающий этап. Подготовка и защита отчета.				12	Подготовка и защита отчета на научно-исследовательском семинаре
	Итого: I семестр		4	8	312	Зачет
	Итого: 324 часов		4	8	312	Зачет
1	Подготовительный этап. Общий инструктаж. Вводные занятия. Формы оформления научных исследований (рецензия, статья, монография). Апробация научных исследований	2	4	8	30	Тезисы статьи
2	Активная практика. Обзор и анализ научно-методической литературы по теме диссертационного исследования и сбор эмпирического материала. Развитие навыков создания научных текстов, выступления на конференциях и ведения научной дискуссии.				270	Выступление на конференции. Публикация научной статьи
3	Завершающий этап. Подготовка и защита отчета.				12	Подготовка и защита отчета на научно-

						исследовательском семинаре
	Итого: 2 семестр		4	8	312	Зачет
	Итого: 324 часа		4	8	312	Зачет
1	Подготовительный этап. Общий инструктаж, в том числе по технике безопасности. Вводные занятия. Научный проект: основные типы. Индивидуальный научный проект, коллективный научный проект. Научный грант.	3	4	8	30	Структура проекта
2	Активная практика. Обзор и анализ научно-методической литературы по теме диссертационного исследования и сбор эмпирического материала. Развитие навыков разработки индивидуальных и групповых научно-исследовательских проектов. Проектирование и внедрение Программы культурно-познавательного тура в образовательную практику детей, учащихся и молодежи.				270	Индивидуальный проект: Сценарий культурно-досугового мероприятия для детей, учащихся и молодежи.
3	Завершающий этап. Подготовка и защита отчета.				12	Подготовка и защита отчета на научно-исследовательском семинаре
	Итого: 3 семестр		4	8	312	Зачет
	Итого: 324 часа		4	8	312	Зачет
1	Подготовительный этап. Общий инструктаж, в том числе по технике безопасности. Вводные занятия. Научные исследования и особенности внедрения результатов НИР. Внедрение результатов НИР в сфере туризма. Экономика туристской деятельности.	4	4	8	30	Презентация концепции внедрения результатов НИР
2	Активная практика. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в текст магистерской диссертации. Оформление результатов опытно-экспериментальной работы в текст второй главы диссертации.				270	Текст 1 и 2 главы диссертационного исследования

	Формулировка выводов и заключения. Оформление Введения к диссертационному исследованию. Апробация Программы культурно-познавательного туризма для детей, учащихся и молодежи на конференции.					
3	Завершающий этап. Подготовка и защита отчета				12	Подготовка и защита отчета на заседании кафедры МО
	Итого: 4 семестр		4	8	324	Зачет
	Итого: 324 часа		4	8	324	Зачет
	Итого за четыре семестра: 1296 часов		14	28	1296	

8. Формы отчетности по практике

(требования к отчету по практике, заполнению и представлению дневника по практике и т.д.)

10. Формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательской работе)

Текущий контроль в первом семестре: регистрация присутствия, проверка конспектов, устный и письменный опрос, оценка Индивидуального плана НИР, оценка Библиографического списка к теме ВКР.

Формы отчетности:

- Индивидуальный план НИР,
- Библиографический список к теме ВКР
- Дневник практики, отчет и его защита.

Промежуточный контроль по итогам учебной практики в 1 семестре проходит в форме зачета, который включает в себя презентацию Индивидуального плана НИР, формирование Библиографического списка к теме ВКР, подготовку и защиту отчета о проведении научно-исследовательской работы.

Текущий контроль во втором семестре: регистрация присутствия, проверка конспектов, устный и письменный опрос, подготовка и выступление на конференции, подготовка и публикация научной статьи.

Формы отчетности:

- Тезисы доклада на научной конференции,
- Текст подготовленной к публикации статьи,
- письменный отчет и его защита.

Промежуточный контроль по итогам научно-исследовательской работы во 2 семестре

проходит в форме зачета, который включает в себя презентацию подготовленной к публикации статьи, подготовку и защиту отчета о проведении научно-исследовательской работы, ответы на предложенные вопросы.

Текущий контроль в третьем семестре: регистрация присутствия, проверка конспектов, устный и письменный опрос, проверка Индивидуального педагогического или культурно-познавательного проекта.

Формы отчетности:

- Индивидуальный проект: система занятий или Программа культурно-познавательного проекта для детей, учащихся и молодежи,
- план-конспект музыкальных или театральных занятий,
- дневник по практике;
- письменный отчет и его защита.

Промежуточный контроль по итогам научно-исследовательской работы в 3 семестре проходит в форме зачета, который включает в себя презентацию Программы культурно-познавательного проекта для детей, учащихся и молодежи, планов-конспектов занятий, подготовку и защиту отчета о проведении научно-исследовательской работы.

Текущий контроль в четвертом семестре: регистрация присутствия, проверка конспектов, устный и письменный опрос, проверка социокультурного проекта, сценария массового мероприятия для детей, учащихся и молодежи, анализ развернутых планов-конспектов музыкальных или театральных занятий.

Формы отчетности:

- Индивидуальный социокультурный проект для детей, учащихся и молодежи,
- план-конспект системы занятий,
- письменный отчет и его защита.

Промежуточный контроль по итогам научно-исследовательской работы в 4 семестре проходит в форме зачета, который включает в себя презентацию концепции внедрения результатов НИР, Текст 1 и 2 главы диссертационного исследования, подготовку и защиту отчета о проведении научно-исследовательской работы, ответы на предложенные вопросы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы используются следующие технологии:

- *Традиционные*, направленные на организацию образовательного процесса, транслирующие знания от преподавателя студенту (лекционно-практические занятия, семинары),
- *Технологии проблемного обучения*, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций,
- *Интерактивные*, предполагающие активное взаимодействие всех участников и достижение на этой основе лично значимого образовательного результата, формирование информационно-ресурсной среды (игровые технологии, технологии проектного обучения: исследовательский проект, творческий проект, информационный проект и др.),
- *Дискуссии*, предполагающие коллективное обсуждение вопроса, проблемы, выявление мнений в группе,
- *Информационно-коммуникационные*, предполагающие применение специализированных программ, технических средств работы с информацией (занятия в форме презентаций и др.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;
- Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint, WordPad), Open Office;
- Nero 9, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Adobe Photoshop, Windows Media Player, [Amarok](#), [Rhythmbox](#).

Электронно-библиотечные системы: IPR-Books, Консультант студента, Znanium.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1. Пидкасистый П. И. Педагогика: учебник для вузов по направлению 050100 "Педагогическое образование" / П. И. Пидкасистый, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого .— 2-е изд., перераб. и доп. — М: Академия, 2014 .— 620 с.- 10 экз. библи. ВлГУ	2014	
2. Бобченко Т.Г. Производственная и педагогическая практика: учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения фак. психологии гуманитарного университета / Т. Г. Бобченко, А. В. Нефедова, В. В. Онуфриева; (ВГГУ) .—	2009	

2009 .— 112 с.- 30 экз библи. ВлГУ.		
п Педагогика: учебное пособие для бакалавров : / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого .— 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2012 .— 511 с. — 2 экз. библи. ВлГУ	2012	
Дополнительная литература		
1. Абдуллин Э.Б., Николаева Е.В. Теория музыкального образования: Учебник для студ. высш. пед. учеб. Заведений. М.: "Прометей", 2013, 432 с.	2013	
2. Ю.Б.Алиев программа. Концепция музыкального образования школьников https://topuch.ru/koncersiya-muzikalenogo-obrazovaniya-shkolenikov/index.html	2017	
п Антонова О.А. Школьная театральная педагогика: проблемы и перспективы развития / О.А. Антонова // Материалы научно-практической конференции «Ребенок в современном мире» 16-18 апреля 2003 года. СПб. - 2003. - С. 427-433.	2003	

11. Материально-техническое обеспечение практики _____

- аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованные компьютерным и проекционным оборудованием,
- библиотека с фондом научных, методических и др. материалов.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил:

Профессор кафедры МО ИИХО,

доктор культурологии _____ Т.А. Филановская

Рабочую программу составил:
Профессор кафедры МО ИИХО,
доктор культурологии _____ Филановская Т.А. Филановская

Рецензент:
Доктор педагогических наук,
профессор кафедры СГД РАНХиГС _____ Плеханов Е.А. Плеханов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МО ИИХО ВлГУ
протокол № 12 от 21 июня 2022 года.
Заведующий кафедрой _____ У Л.Н. Ульянова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ИИХО
протокол № 7 от 28 июня 2022 года.
Председатель комиссии _____ У Л.Н. УЛЬЯНОВА
Рабочую программу составил _____ Филановская Т.А.
(ФИО, должность, подпись)