

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ**

**направление подготовки / специальность**

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**направленность (профиль) подготовки**

**Менеджмент в образовании**

Владимир 2021



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение будущими магистрами научно-прикладными знаниями и навыками в области государственного управления развитием образования.

Задачи: сформировать у студентов знания законодательных и этических основ государственного управления образованием, приоритетных направлений развития образования, а также умения по анализу программ и проектов развития образования, навыков применять приобретенные знания и умения на практике в профессиональной педагогической и организационно-управленческой деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Государственное управление развитием образования" относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основании системного подхода, выработать стратегию действия	УК-1.1. Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода.	Знает принципы сбора данных, методы их анализа и обобщения результатов для системного решения профессиональных задач в образовательной организации	Проектно-ориентированные задания по разработке в малых группах на основе проведения SWOT анализа деятельности школ концепции программы развития в соответствии с основными положениями Национального проекта «Образование»
	УК-1.2. Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Умеет на основе системного анализа критически оценивать существующие проблемы развития образования, предлагать способы их решения на основе анализа и обобщения положений Программ и Проектов развития образования на разных уровнях управления образованием.	



	УК-1.3. Владеть навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций в образовательном пространстве, методами, в т.ч. разработки программ развития средних общеобразовательных школ: постановки цели, задач, определения основных показателей и путей их достижения.	
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тематический план

##### форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Введение в теорию и практику государственного управления развитием образования	I	1	2	2			20	
2	Тема 2. Образование будущего: основные тренды развития образования	I	2-5	4	2		2	22	Рейтинг-контроль 1
3	Тема 3. Законодательные основы совершенствования управления развитием образования в РФ	I	6-9	4	2		2	22	
4	Тема 4. Программно-целевое и проектное управление развитием образования в РФ	I	10-13	4	4		2	22	Рейтинг-контроль 2
5	Тема 5. Государственно-общественное управление развитием образования в РФ	I	14-17	4	2			22	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за I семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>108</b>	Экзамен 36 ч.
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		-							
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>108</b>	Экзамен 36 ч.



**Тематический план  
форма обучения – заочная**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Введение в теорию и практику государственного управления развитием образования	I	1		2			6	
2	Тема 2. Образование будущего: основные тренды развития образования	I	2-5		2		2	14	Рейтинг-контроль 1
3	Тема 3. Законодательные основы совершенствования управления развитием образования в РФ	I	6-9		2		2	14	
4	Тема 4. Программно-целевое и проектное управление развитием образования в РФ	I	10-13		4		2	21	Рейтинг-контроль 2
5	Тема 5. Государственно-общественное управление развитием образования в РФ	I	14-17		2			8	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за I семестр</b>					<b>18</b>			<b>63</b>	Экзамен 27 ч.
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		-							
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>18</b>			<b>63</b>	Экзамен 27 ч.

**Содержание лекционных занятий по дисциплине**

**Тема 1. Введение в теорию и практику управления развитием образования.**

- Основные понятия.
- Виды и функции менеджмента.
- Законодательные и этические основы управления образованием.

**Тема 2. Образование будущего: мировые тренды развития образования.**

- Образование будущего: факторы приоритетного влияния на развитие образования.
- Ключевые направления развития образования в РФ.
- Изменения на рынке труда в условиях инновационной экономики знаний.



- Ключевые компетенции, востребованные в экономике знаний.

### **Тема 3. Законодательные основы совершенствования управления развитием образования.**

- Современное законодательство о содержании понятий «структура системы образования», «управление системой образования», его организационно-правовые принципы.

- Законодательные основы стратегического, программно-целевого, проектного управления инновационной деятельностью в образовании.

### **Тема 4. Программно-целевое и проектное управление развитием образования**

- Цели, задачи федеральных проектов Национального проекта «Образование» на 2019-2030 гг.

- Основные положения государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации на 2018-2025 годы».

- Цели, задачи, основные направления региональных проектов и программ развития образования.

### **Тема 5. Государственно-общественное управление развитием образования**

- Законодательные основы государственно-общественного управления развитием образования.

- Информационная открытость и подотчетность образовательных организаций, органов управления образованием перед потребителями образовательных услуг.

- Участие общественности в оценке качества образования. Независимая оценка качества образования, общественная аккредитация образовательных организаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Введение в теорию и практику управления развитием образования**

- Основные понятия.

- Виды и функции менеджмента.

- Законодательные и этические основы управления образованием.

### **Тема 2. Образование будущего: основные тренды развития образования**

- Ключевые направления развития образования в РФ.

- Изменения на рынке труда в условиях экономики знаний.

- Форсайт образования 2035: сравнительный анализ экспертных оценок и проектов по развитию образования: «Россия 2025 - от кадров к талантам», «12 решений для нового образования» и др.



### **Тема 3. Законодательные основы совершенствования управления развитием образования.**

- Современное законодательство о содержании понятий «структура системы образования», «управление системой образования», его организационно-правовые принципы.
- Анализ статей 273-ФЗ «Об образовании в РФ», определяющих приоритетные направления развития образования.

### **Тема 4. Программно-целевое и проектное управление развитием образования**

- Основные положения государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации на 2018-2025 годы».
- Цели, задачи федеральных проектов Национального проекта «Образование» на 2019-2030 гг.
- Основные положения и показатели результатов федеральных проектов НПО «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого».
- Ключевые направления формирования программы развития школы.

### **Тема 5. Государственно-общественное управление развитием образования**

- Законодательные основы государственно-общественного управления развитием образования.
- Изучение практики сотрудничества участников образовательных отношений, формирования органов коллегиального управления развитием образовательных организаций.
- Информационная открытость как фактор эффективного двустороннего влияния внешней среды на совершенствование деятельности образовательных организаций.
- Роль стейкхолдеров образовательных организаций в развитии социально-профессиональной активности молодежи.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).**

*Задания для текущего контроля:*

**Рейтинг-контроль 1:** тест по теме 2.



**Рейтинг-контроль 2:** проведение презентаций анализа федеральных проектов НПО «Образование», федеральной, региональной, городской программ развития образования, их реализации в образовательных организациях.

**Рейтинг-контроль 3:** разработка проектов по совершенствованию сотрудничества участников образовательных отношений, государственно-общественному управлению образовательными организациями.

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).**

### ***Содержание экзамена***

1. Теоретический вопрос по пройденному материалу.
2. Практическое задание по анализу современного законодательства, программ и проектов в сфере развития образования, изучению практики применения в образовательных организациях.

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Основные понятия теории и практики управления развитием образования. Функции и виды образовательного менеджмента.
2. Образование будущего: мировые тренды развития образования.
3. Ключевые направления развития образования в РФ, факторы влияния на развитие образования.
4. Изменения на рынке труда: ключевые компетенции, востребованные в экономике знаний.
5. Законодательные основы эффективного управления развитием образования.
6. Законодательное закрепление понятия «структура системы образования», принципов управления системой образования.
7. Правоотношения, входящие в понятие «управление системой образования».
8. Программно-целевое и проектное управление: федеральные и региональные проекты и программы развития образования.
9. Основные положения государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации на 2018-2024 годы»: цели, задачи, проекты развития дошкольного, среднего общего, дополнительного образования.
10. Программы развития образования Владимирской области и г. Владимира: цели, задачи, основные направления, проекты, показатели результативности.
11. Цели, задачи Национального проекта «Образование» на 2019-2024 гг. Федеральные проекты НПО.
12. Федеральный проект «Современная школа»: цели, задачи, планируемые результаты.



13. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»: цели, задачи, планируемые результаты.
14. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»: цели, задачи, планируемые результаты.
15. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»: цели, задачи, планируемые результаты.
16. Федеральный проект «Учитель будущего»: цели, задачи, планируемые результаты.
17. Федеральный проект «Молодые профессионалы»: цели, задачи, планируемые результаты.
18. Федеральный проект «Социальная активность»: цели, задачи, планируемые результаты.
19. Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»: цели, задачи, планируемые результаты.
20. Примеры практики актуализации программ развития образовательных организаций в соответствии с федеральными и региональными проектами и программами развития образования.
21. Организационно-правовые, психолого-педагогические, этические основы государственно-общественного управления образованием.
22. Информационная открытость и подотчетность образовательных организаций, органов управления образованием перед потребителями образовательных услуг.
23. Обеспечение информационной открытости образовательной организации на официальном сайте и в других информационно-телекоммуникационных сетях.
24. Участие общественности в оценке качества образования. Независимая оценка качества образования, общественная аккредитация образовательных организаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.
25. Отражение в Уставах и программах развития положений государственно-общественного управления образовательных организаций, системы и полномочий коллегиальных органов управления.

#### ***Задания для самостоятельной работы студентов***

- Подготовка презентаций на основе изучения федеральных проектов Национального проекта «Образование», их целей, задач, планируемых результатов.
- Разработка предложений по актуализации программ развития организаций дошкольного, среднего общего, дополнительного образования в соответствии с основными положениями федеральных проектов.



- Анализ информационной открытости образовательной организации перед общественностью на официальном сайте в сети Интернет.
- Самостоятельный поиск практики форм государственно-общественного управления образовательными организациями, моделей эффективного сотрудничества участников образовательных отношений, а также стейкхолдеров, в т.ч. на договорной основе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в списке дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Карпов А.В. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс]: монография/ Карпов А.В., Карпова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 448 с.	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85426.html">http://www.iprbookshop.ru/85426.html</a>
2. Приказчикова О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Приказчикова О.В., Терентьева И.А., Черепова И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 378 с.	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71559.html">http://www.iprbookshop.ru/71559.html</a>
3. Шерри Н.С. Стратегия развития образования в регионе Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Шерри Н.С., Симаева И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 223 с.	2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23934.html">http://www.iprbookshop.ru/23934.html</a>
<b>Дополнительная литература:</b>		
1. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта по формированию и реализации государственных программ в сфере развития образования [Электронный ресурс]: монография/ Д.Ю. Гужеля [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 456 с.	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60263.html">http://www.iprbookshop.ru/60263.html</a>
2. Барболин М.П. Методология инновационного развития образования [Электронный ресурс]/ Барболин М.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис,	2008	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20322.html">http://www.iprbookshop.ru/20322.html</a>



2008.— 506 с.		
3. Новиков Д.А. Модели и механизмы управления развитием региональных образовательных систем (концептуальные положения) [Электронный ресурс]: монография/ Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИПУ РАН, 2001. - 83 с.	2001	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8505.html">http://www.iprbookshop.ru/8505.html</a>
4. Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании: практический курс: учебное пособие для вузов по направлению «Социально-экономическое образование» в области образования и педагогики/ Г.Г. Корзникова. – Москва: Академия, 2008. – 287 с.	2008	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01003412490">https://search.rsl.ru/ru/record/01003412490</a>

### 6.2. Периодические издания:

- «Вопросы государственного и муниципального управления»;
- «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- «Управление школой»;
- «Garvard Business Review Россия»;
- «Директор школы».

### 6.3. Интернет-ресурсы

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

<https://edu.gov.ru/national-project> (Национальный проект образования);

<https://government.ru/docs/30832> (Государственная программа Российской Федерации «Развития образования» 2018-2025);

[http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/11/Skills\\_Outline\\_web\\_tcm26-175469.pdf](http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/11/Skills_Outline_web_tcm26-175469.pdf) (Россия - 2025: от кадров к талантам)

[https://www.hse.ru/data/2018/04/06/1164671180/Doklad\\_obrazovanie\\_Web.pdf](https://www.hse.ru/data/2018/04/06/1164671180/Doklad_obrazovanie_Web.pdf) (доклад центра стратегических разработок и высшей школы экономики «Двенадцать решений для нового образования»)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры и расписанием занятий.



Рабочую программу составила  
к.психол.н., доцент

Т.И. Аравина

Рецензент  
Заместитель начальника Управления образования  
администрации г.Владимира, к.психол.н.



И.И. Пенькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании базовой кафедры «Менеджмент в образовании»

Протокол № 4 от 30.06.2024 года

Заведующая базовой кафедрой

Т.И. Аравина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2024 года

Председатель комиссии

М.В. Артамонова

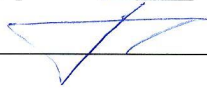


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 20.06.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



*Т. А. Молева*

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_