

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Менеджмент в образовании»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является овладение будущими магистрами научно-прикладными знаниями и навыками в области региональной системы образования.

Задачи: сформировать у студентов знания законодательных и этических основ функциональной образовательной организации, умение анализировать основные положения программ развития образовательных организаций, а так же навыки применять приобретенные знания и умения на практике в профессиональной педагогической и организационно-управленческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Региональная система образования» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина опирается на «Современные проблемы науки и образования», «Управление качеством образования», «Государственное управление развитием образования».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК. 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК. 1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК. 1.3. Владеет методологией	Знать: принципы государственной политики в области образования; региональные законодательные документы в области образования; нормативные локальные акты школы; ключевые положения Национального проекта «Образование» (НПО), федеральных проектов НПО, федеральных и региональных программ развития образования; формы и виды повышения квалификации сотрудников, порядок проведения аттестации. Уметь: анализировать и обобщать экспертные оценки	Практико-ориентированные задания

	<p>системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов её достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>по основным трендам развития образования; подбирать научную и методическую литературу по проблемам управления образованием; анализировать нормативные акты в области образования, наблюдать, выявлять и оценивать основные результаты управления образовательными системами. Владеть: принципами и методами формирования локальных программ развития образовательных организаций.</p>	
<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК.1.2. Строит образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: законодательные основы государственной структуры системы образования в РФ; сущность процесса управления образованием, функции, принципы, методы; нормативные локальные акты образовательного учреждения. Уметь: анализировать реальные педагогические ситуации, связанные с управлением образовательными системами; анализировать собственную деятельность и выбирать оптимальную стратегию повышения своей квалификации; осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Владеть: навыками работы с законодательством РФ в сфере образования, программными и проектными документами различных уровней по развитию образования.</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>
<p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели</p>	<p>Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы формирования</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>

условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	ценностных ориентаций обучающихся. Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к окружающему миру. Владеть: опытом формирования духовно-нравственного отношения обучающихся к окружающему миру.	
--	---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план

форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Структура региональной системы образования	1	1-2		2			32	Рейтинг-контроль 1
2	Региональная система образования Владимирской области		3-6		2		2	32	
3	Стратегическое планирование развития региональной системы образования		7-10		2		2	32	Рейтинг-контроль 2
4	Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций		11-14		2		2	32	

5	Государственно общественное управление региональной системой образования		15-18		2		2	34	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр					18			162	Зачёт
Итого по дисциплине					18			162	Зачёт

**Тематический план
форма обучения – заочная**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Структура региональной системы образования	1	1-2		2			18	Рейтинг-контроль 1
2	Региональная система образования Владимирской области		3-6		2		2	18	Рейтинг-контроль 2
3	Стратегическое планирование развития региональной системы образования		7-10		2		2	18	Рейтинг-контроль 3
4	Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций		11-14		2		2	18	
5	Государственно общественное управление региональной системой образования		15-18		2		2	18	
Всего за 1 семестр					18			90	Зачёт
Итого по дисциплине					18			90	Зачёт

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Структура региональной системы образования

- Основные положения ФЗ 273 «Об образовании» по структуре системы образования
- Анализ уровней образовательных организаций в региональной системе образования
- Управление системами образования в условиях реализации ФГОС . Новые положения

Тема 2. Региональная система образования Владимирской области

- Органы исполнительной власти субъекта
- Органы местного самоуправления
- Структура полномочия

Тема 3. Стратегическое планирование развития региональной системы образования

- Принятие и реализация региональных программ, направленных на развитие системы образования
- Характеристика основных программ «Дорожных карт»

Тема 4. Аттестация педагогических и руководящих работников

- Подготовка и повышение квалификации работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
- Инновационная деятельность в образовательном учреждении.
- Нормативное обеспечение.

Тема 5. Государственно общественное управление региональной системой образования

- Инвариантная структура управляющей системы школы .
- Советы и общественные организации образовательных учреждений
- Договорные отношения с партнерами и стейкхолдерами образовательных организаций

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Задания для текущего контроля:

Рейтинг-контроль 1: тест по теме 12.

Рейтинг-контроль 2: проведение презентаций анализа федеральных проектов НПО «Образование», федеральной, региональной, городской программ развития образования, их реализации в образовательных организациях.

Рейтинг-контроль 3: разработка проектов по совершенствованию сотрудничества участников образовательных отношений, государственно-общественному управлению образовательными организациями.

5.2. Промежуточная аттестация – зачет.

Содержание зачета

1. Теоретический вопрос по пройденному материалу.

2. Практическое задание по анализу современного законодательства, программ и проектов в сфере развития образования, изучению практики применения в образовательных организациях.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Характеристика органов управления образованием на региональном уровне на примере Владимирской области. Полномочия региональных органов управления образованием на примере Владимирской области.

2. Региональные программы развития образования. Характеристика одной из действующих программ (дорожных карт).

3. Аттестация педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений Владимирской области.

4. Муниципальные органы управления образованием. Их структура, полномочия на примере г. Владимира.

5. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, на примере своего образовательного учреждения, МБОУ «СОШ № 49», МБДОУ "Детский сад №13" .

6. Программа развития образовательного учреждения, структура, цели, задачи, ресурсы.

7. Инновационная деятельность в образовательном учреждении, ее организация, цели, задачи.

8. Устав образовательного учреждения, главный нормативный документ, регулирующий деятельность образовательной организации.

9. Трудовые отношения в системе образования, регулирование на региональном уровне, уровне образовательной организации.

10. Организация работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных ОО.

11. Государственно-общественная система управления образованием.

12. Инвариантная структура управляющей системы школы: уровень директора (стратегическое управление); уровень заместителей (тактическое управление);

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Задания для самостоятельной работы студентов

- Подготовка сообщений на основе изучения региональных программ образования, их целей, задач, планируемых результатов.

- Анализ информационной открытости образовательной организации перед общественностью на официальном сайте в сети Интернет.

- Изучение практики государственно-общественного управления образовательными организациями, моделей эффективного сотрудничества участников образовательных отношений, а также стейкхолдеров, в т.ч. на договорной основе.

- Сравнительный анализ главных нормативных документов регулирующий деятельность образовательной организации.

- Изучение системы квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций. Внесение предложений по совершенствованию программ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в списке дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Карпов А.В. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс]: монография/ Карпов А.В., Карпова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 448 с.	2019	http://www.iprbookshop.ru/85426.html
2. Приказчикова О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Приказчикова О.В., Терентьева И.А., Черепова И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 378 с.	2018	http://www.iprbookshop.ru/71559.html
3. Шерри Н.С. Стратегия развития образования в регионе Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Шерри Н.С., Симаева И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 223 с.	2010	http://www.iprbookshop.ru/23934.html
Дополнительная литература		
1. Сравнительный анализ российского и зарубежного	2015	http://www.iprbookshop.ru/6

опыта по формированию и реализации государственных программ в сфере развития образования [Электронный ресурс]: монография/ Д.Ю. Гужеля [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 456 с.		0263.html
2. Новиков Д.А. Модели и механизмы управления развитием региональных образовательных систем (концептуальные положения) [Электронный ресурс]: монография/ Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИПУ РАН, 2001.— 83 с.	2001	http://www.iprbookshop.ru/8505.html

6.2. Периодические издания

- Вопросы государственного и муниципального управления;
- Управление дошкольным образовательным учреждением;
- Управление школой;
- Директор школы.

6.3. Интернет-ресурсы

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

<https://edu.gov.ru/national-project> (Национальный проект образования);

<https://government.ru/docs/30832> (Государственная программа Российской Федерации «Развития образования» 2018-2025);

<https://docs.cntd.ru/document/428524647> (Государственная программа Владимирской области «Развития образования» на 2014-2020 годы).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения лекций, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Занятия проводятся в корпусе №7 в лекционной аудитории и аудитории для практических занятий, специально оборудованной:

- иллюстративным и текстовым раздаточным материалом;
- мультимедийным презентационным проектором;
- интерактивной доской;
- экраном настенным;
- компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Рабочую программу составила
Директор ГИМЦ г. Владимира

Горбачев

Л.И. Горбачева

Рецензент
Заместитель начальника Управления образования
администрации г.Владимира, к.психол.н.



И.И. Пенькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании базовой кафедры «Менеджмент в образовании»

Протокол № 4 от 30.08.21 года

Заведующая базовой кафедрой

[Handwritten signature]

Т.И. Аравина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии

[Handwritten signature]

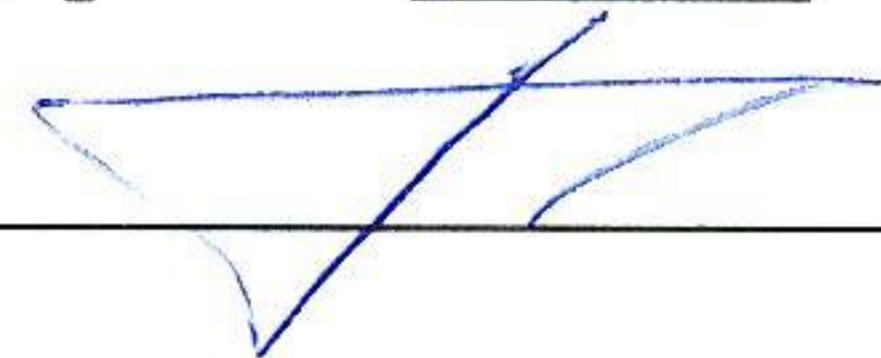
М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 20.06.22 года

Заведующий кафедрой _____



Т.А. Мелева

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____