

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
М.В. Артамонова
08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление методической работой
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Менеджмент в образовании»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – овладение знаниями и способами деятельности по управлению методической работой в образовательной организации.

Задачи:

- понимание сущности и особенностей организации методической работы в образовательном учреждении;
- освоение современных способов организации методической работы;
- реализация системного подхода в планировании, организации и анализе методической работы в образовательной организации;
- закрепление знания по функционированию системы управления образованием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление методической работой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина опирается на современные проблемы науки и образования, методологию и методы научного исследования, управление образовательной организацией.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия, - сущность и особенности организации методической работы в образовательном учреждении; <i>Уметь:</i> - применять современные способы организации методической работы, - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; <i>Владеть:</i> - навыками реализации системного подхода в планировании, организации и анализе методической работы в образовательной организации	Практико-ориентированные задания
	УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
	УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного		

	взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности		
ПК-1 Способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования	ПК. 1.1. Демонстрирует знания базовых нормативно-правовых актов и образовательных концепций, регулирующих процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования	1) знать: - основы организации и оценки управленческого процесса в соответствии с закономерностями развития управляемой системы; 2) уметь: - осуществлять процесс управления методической работой в образовательной организации; 3) владеть: - способностью прогнозировать управленческий процесс в образовательной организации и разрабатывать рекомендации по принятию эффективных управленческих решений	Практико-ориентированные задания
	ПК. 1.2. Способен осуществлять целесообразный отбор учебного содержания для построения процесса обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования		
	ПК. 1.3. Владеет методами и технологиями реализации современного образовательного процесса в организации соответствующего уровня образования		

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план

форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1	Цели, задачи и принципы методической работы.	1	1-4		2			4	Рейтинг-контроль № 1
2.	Структура, содержание и формы методической работы.		5-8		4			4	
3.	Особенности работы методических объединений.		9-13		4		2	5	Рейтинг-контроль № 2
4.	Управление методической работой в образовательной организации.		14-18		4		2	5	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр					18			18	Зачёт
Всего за 1 семестр					18			18	Зачёт

Тематический план

форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1	Цели, задачи и принципы методической работы.	1	1-4		2			6	Рейтинг-контроль № 1
2.	Структура, содержание и формы методической работы.		5-8		2			6	
3.	Особенности работы методических объединений.		9-13		1		1	8	Рейтинг-контроль № 2
4.	Управление методической работой в образовательной организации.		14-18		1		1	8	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр					8			28	Зачёт
Всего за 1 семестр					8			28	Зачёт

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Цели, задачи и принципы методической работы.

Понятие «методическая работа». Цели методической работы. Основные задачи методической работы. Принципы методической работы: научность, коллективность, учет индивидуальных особенностей, конкретность и актуальность.

Тема 2. Структура, содержание и формы методической работы.

Структура образовательного учреждения. Педагогический совет. Методический совет, методические объединения учителей. Городской методический центр. Формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные.

Тема 3. Особенности работы методических объединений.

Примерная тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методических объединений.

Тема 4. Управление методической работой в образовательной организации.

Построение модели управления методической работой школы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль

Успеваемости.

Рейтинг-контроль 1

Творческое задание:

Разработать компьютерную презентацию по содержанию одного мероприятия из плана методической работы образовательной организации.

Рейтинг-контроль 2

Творческое задание:

Составить план работы методического объединения.

Рейтинг-контроль 3

Творческое задание:

Разработать модели управления методической работой школы.

5.2. Промежуточная аттестация.

Вопросы к зачёту

1. Понятие «методическая работа».
2. Цели методической работы.
3. Основные задачи методической работы.
4. Принцип методической работы: научность.
5. Принцип методической работы: коллективность.
6. Принцип методической работы: учет индивидуальных особенностей.
7. Принцип методической работы: конкретность.
8. Принцип методической работы: актуальность.
9. Структура образовательного учреждения. Педагогический совет.
10. Методический совет, методические объединения учителей.
11. Работа городского методического центра.
12. Формы методической работы: коллективные.
13. Формы методической работы: групповые,
14. Формы методической работы: индивидуальные.
15. Управление методической работой в образовательной организации.
16. Модель управления методической работой школы.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования. Это позволяет реализовать:

- познавательный компонент высшего образования (усвоение необходимой суммой знаний по данной дисциплине, способность самостоятельно пополнять их);
- развивающий компонент высшего образования (выработка навыков аналитического и логического мышления, способность профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение);
- воспитательный компонент высшего образования (формирование профессионального сознания, развитие общего уровня личности).

Самостоятельная работа студента предполагает:

- работу с текстами, нормативными материалами, первоисточниками, дополнительной литературой, сведениями интернета, проработкой конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов;
- участие в семинарах, научно-практических конференциях;
- подготовку к зачёту и экзамену.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Задание: изучить педагогическую и методическую литературу, разработать модель управления методической работой образовательной организации.

Формы контроля самостоятельной работы.

1. Общение на практических занятиях и индивидуальных консультациях.
2. Проверка письменных работ с последующим обсуждением результатов.
3. Совместная творческая деятельность по выполнению практических задач.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Моисеев, А.М. Стратегическое управление школой: вопросы и ответы: монографическое практико-ориентированное научно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций: в 2 т. Т. 2 / А. М. Моисеев; под ред. О. М. Моисеевой. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2014. ISBN 978-5-16-102354-9	2014	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494093
2. Даутова, О.Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии: учебно-метод. пособие / О.Б. Даутова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2018. — 176 с. - ISBN 978-5-9925-1360-8.	2018	https://znanium.com/catalog/product
3. Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально-экономических условиях: колл. монография / под ред. Н.К. Зотовой. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. ISBN 978-5-9765-1555-0.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515550.html
4. Моисеев, А.М. Управление школой: организационные и психолого-педагогические аспекты: Словарь-справ./А.М. Моисеев и др; Под ред. А.М.Моисеева и др. - М.: Вуз. уч.: ИНФРА-М, 2014. ISBN 978-5-9558-0368-5	2014	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455626
Дополнительная литература		
1. Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе: монография / В. В. Сериков. – М.: Логос, 2012. – 448 с. - ISBN 978-5-98704-612-8	2012.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469028
2. Симонова, А.А. Инновационно-ориентированная подготовка к педагогическому менеджменту в непрерывном профессиональном образовании / А.А. Симонова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104099-7	2012	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534163
3. История внутришкольного управления \ Под научной редакцией Т.И. Шамовой. - М.: Изд-во	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222613.html

6.2. Периодические издания

1. Электронные научные журналы: «Школа и производство», «Педагогическое образование и наука», «Школьные технологии», «Учительская газета», «Народное Образование», «Инновации в образовании».

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.refrom.ru/library.php?rub=1&page=17> - Общие вопросы образования

<http://sputnik.mto.ru/Seans/Normative.doc/www.lexed.ru/monitoring/june2005.html> -

Обзоры законодательства об образовании

<http://www.bspu.unibel.by>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.iteacjnnect.org>

<http://en.wikipedia.org>

<http://www.standart.edu.ru> – сайт ФГОС

<http://www.mongov.ru> – текст Стандарта

<http://www.gnpbu.ru> – научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского


<http://vestnik.yspu.org>


<http://www.profile-edu.ru>

<http://www.method.vladimir.rcde.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для выполнения курсовых проектов и самостоятельной работы студентов. Лекции проводятся в аудитории 237-7, практические занятия проводятся в аудитории 244-7. Аудитории оснащены ноутбуком и проекционным оборудованием.

Рабочую программу практики составил к.п.н., доцент  Орлова И.А.

Рецензент – директор МБОУ «Лицей-интернат №1» города Владимира
Пасынков И.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и
экономического образования

протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Заведующий кафедрой  к.п.н., проф. Молева Г.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

протокол № 1 от 11.08.2021 года.

Председатель комиссии  Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 20.06.22 года

Заведующий кафедрой _____



T. A. Molodtsova

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____