

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
(Наименование института)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
(наименование дисциплины)

**44.04.01 Педагогическое образование**

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Менеджмент в образовании**

---

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика образовательной организации» является овладение будущими магистрами научно-прикладными знаниями, умениями и навыками в области экономической, финансовой и хозяйственной деятельности образовательных организаций.

Задачи: освоение студентами основ знаний и умений по экономическому анализу деятельности образовательных организаций; эффективному финансово-хозяйственному обеспечению, приоритетов развития образовательных организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика образовательной организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы системного подхода в ходе критического анализа проблемных финансово-экономических ситуаций деятельности образовательной организации;</li> <li>-основы нормативной базы по осуществлению финансово-экономической деятельности образовательных организаций;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты развития образовательной организации с учетом финансово-экономического и материально-технического обеспечения из различных бюджетных и внебюджетных источников</li> <li>- Генерировать новые идеи развития образовательной организации на основе финансово-экономического анализа</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами планирования финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;</li> <li>- основами расчета стоимости платных образовательных услуг;</li> <li>-научно-прикладными подходами в разработке программ развития образовательной организации</li> </ul>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Рефераты



<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы командной работы по управлению развитием образовательной организацией;</li> <li>- основы стимулирования командной работы, формирования заработной платы, доплат и надбавок педагогов и работников образовательной организации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать командную работу образовательной организации по развитию внебюджетной деятельности- созданию дополнительных ресурсов развития</li> <li>-обеспечивать открытость и доступность командной работы муниципальных образовательных организаций с использованием ИКТ</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения контрольных мероприятий</li> <li>- способами организации различных видов учебно-познавательной деятельности.</li> </ul>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи Рефераты</p>
<p>ПК-1 – Способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования</p>	<p>ПК. 1.1. Демонстрирует знания базовых нормативно-правовых актов и образовательных концепций, регулирующих процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования</p> <p>ПК. 1.2. Способен осуществлять целесообразный отбор учебного содержания для построения процесса обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования</p> <p>ПК. 1.3. Владеет методами и технологиями реализации современного образовательного процесса в организации соответствующего уровня образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативные положения деятельности управленческой команды автономного учреждения, его наблюдательного совета</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по организации деятельности в бюджетных учреждениях в своей практической деятельности;</li> <li>- решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в образовательной организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности в финансировании образовательных организаций;</li> <li>-навыками проведения контрольных мероприятий</li> </ul>	<p>Практико-ориентированное задание Ситуационные задачи Рефераты</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Тематический план  
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия <sup>1</sup>	Лабораторные работы	в форме практической подготовки <sup>2</sup>		
1	Тема 1. Структура образовательной системы города Владимира, финансово-экономический аспект.	2	1	2	2			4	
2	Тема 2. Организация финансово – хозяйственной деятельности образовательного учреждения.	2	2-5	4	2		2	8	Рейтинг-контроль 1
3	Тема 3. Финансирование образовательных организаций города.	2	6-9	4	4			8	
4	Тема 4. Внебюджетная деятельность образовательных учреждений	2	10-13	4	4			8	Рейтинг-контроль 2
5	Тема 5. Организация внутренних и внешних контрольных мероприятий в образовательных учреждениях	2	14-17	4	2		2	8	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:				18	18			36	Экзамен (36 ч.)

<sup>1</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

<sup>2</sup> Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.



Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Тематический план  
форма обучения –заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия <sup>3</sup>	Лабораторные работы	в форме практической подготовки <sup>4</sup>		
1	Тема 1. Общая характеристика системы образования России.	3	1	2	4			12	
2	Тема 2. Управление образованием.	3	1	2	2		2	12	
3	Тема 3. Структура образовательной системы города Владимира, финансово-экономический аспект.	3	1	2	4			12	
4	Тема 4. Организация финансово – хозяйственной деятельности образовательного учреждения.	3	1	2	4			12	
Всего за III семестр:				8	16			48	Зачёт
5	Тема 3. Финансирование образовательных организаций города.	4	1	2	2			24	
6	Тема 4. Внебюджетная деятельность образовательных учреждений	4	1	2	4			24	
7	Тема 5. Организация внутренних и внешних контрольных мероприятий в образовательных учреждениях	4	1	2	2		2	17	
Всего за IV семестр:				6	10			65	Экзамен (27 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				14	26			113	Зачёт (3 семестр), Экзамен (4 семестр)

**Содержание лекционных занятий по дисциплине**

**Тема № 1. Структура образовательной системы города Владимира. Финансово экономический аспект.**

- Управление образования администрации города Владимира-орган, осуществляющий функцию учредителя образовательных организаций.

<sup>3</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

<sup>4</sup> Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

- Типы образовательных учреждений: автономные, бюджетные, казенные. учреждения, имеющие самостоятельные бухгалтерии.
- Отличие автономных и бюджетных организаций. Закон № 174ФЗ «Об автономных учреждениях».

**Тема № 2. Организация финансово - хозяйственной деятельности образовательного учреждения.**

- Порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.
- Виды муниципальных услуг и формирование муниципального задания в образовательных организациях города
- Обеспечение открытости и доступности информации о финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Тема № 3. Финансирование образовательных организаций города.**

- Источники финансирования образовательных организаций.
- Порядок финансирования образовательных организаций
- Организация труда и заработной платы в сфере образования.

**Тема № 4. Внебюджетная деятельность образовательных учреждений.**

- Виды внебюджетной деятельности и нормативная база для её осуществления в образовательной организации
- Расчет стоимости платной образовательной услуги.
- Налогообложение в сфере образования. Основы организации бухгалтерского учета в образовательном учреждении.

**Тема № 5 Организация внутренних и внешних контрольных мероприятий в образовательных учреждениях и результаты контроля.**

- Органы, осуществляющие контроль за финансово-хозяйственной деятельностью учреждений образования.
- Освещение результатов ревизий финансово-хозяйственной деятельности учреждений образования.
- Материальная ответственность руководителя в образовательном учреждении.

**Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

**Раздел № 1. Структура образовательной системы города Владимира. -**

1. Тема № 1. Анализ статей 174- ФЗ «Об автономных учреждениях».
2. Тема № 2. Основные положения Бюджетного кодекса Российской Федерации. «О бюджете образовательных организаций»

**Раздел № 2 Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовательном учреждении**

1. Тема № 1. Анализ видов муниципальных услуг в сфере образования
2. Тема № 2. Основные статьи плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

**Раздел № 3 Финансирование образовательных организаций г. Владимир**



- Тема № 1. Порядок составления тарификации и штатного расписания в образовательной организации. Анализ составляющих частей заработной платы педагога в школе и детском саду.
- Тема № 2. Межбюджетные трансферты – что это?

#### **Раздел № 4 Внебюджетная деятельность образовательных учреждений**

- Тема № 1. Анализ обычной и упрощенной систем налогообложения.
- Тема № 2. Расчёт стоимости 1 часа платной образовательной услуги?

#### **Раздел № 5 Организация внутренних и внешних контрольных мероприятий в образовательных учреждениях и результаты контроля**

- Тема № 1. Анализ внутреннего и внешнего аудита финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

**Рейтинг-контроль 1:** Выполнение самостоятельной работы по теме «Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения»

**Рейтинг-контроль 2:** Решение задач по расчету: стоимости образовательных услуг, финансирования расходов образовательной организации, формирование заработной платы, доплат и надбавок учителей.

**Рейтинг-контроль 3:** Подготовка презентаций по финансово-экономической и материально-технической деятельности образовательной организации

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (*экзамен*).

Содержание экзамена

1. Теоретический вопрос по пройденному материалу учебной дисциплины «Экономика образовательной организации»

2. Расчётные задачи по стоимости образовательных услуг, финансирования расходов образовательной организации, формирование заработной платы, доплат и надбавок учителей.

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Структура образовательной системы города Владимира.
2. Отличие автономных и бюджетных организаций.
3. Основные положения 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
4. Наблюдательный совет автономного учреждения – структура и полномочия.
5. Организация финансово - хозяйственной деятельности образовательного учреждения.
6. План финансово-хозяйственной деятельности учреждения.
7. Что такое муниципальное задание.
8. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципальных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
9. Финансирование образовательной организации
10. Финансирование расходов на образование из федерального, регионального и муниципального бюджетов.



11. Формирование заработной платы учителя. Надбавки и доплаты к заработной плате учителя.
12. Расчет потребности в финансировании образовательных учреждений.
13. Внебюджетная деятельность образовательных учреждений.
14. Расчет стоимости платной услуги.
15. Виды внебюджетной деятельности и нормативная база для её осуществления.
16. Налогообложение в сфере образования.
17. Организация внутренних и внешних контрольных мероприятий в образовательных учреждениях и результаты контроля.
18. Материально – техническая база образовательной организации.
19. Инвентаризация, как инструмент внутреннего финансового контроля.
20. Проведение внутренних контрольных мероприятий.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

#### *Задания для самостоятельной работы студентов*

1. Изучить основные положения Нормативного финансирования в соответствии с Постановлением Губернатора Владимирской области № 1215 от 30.10.2013 г. « О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»:
  - План ФХД, расчет потребности в бюджетных средствах.
  - Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений
2. Проанализировать особенности автономного образовательного учреждения в соответствии с 174-ФЗ «Об автономном учреждении»:
  - Понятие автономного учреждения, его финансовые особенности
  - Имущество автономного учреждения.
  - Виды деятельности автономного учреждения.
  - Наблюдательный совет автономного учреждения и его полномочия.
  - Создание автономного учреждения.
3. Отметить в Бюджетном кодексе РФ положения, касающихся бюджетного образовательного учреждения
4. Изучить Указ Президента РФ ОТ 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»:
  - Система оплаты труда в образовательном учреждении».
  - Повышающий коэффициент.
  - Компенсационные выплаты.
  - Стимулирующие выплаты.
5. Обобщить порядок оказания и документационного обеспечения платных образовательных услуг:
  - Основные этапы организации платных образовательных услуг.
  - Основные правила организации платных образовательных услуг.
  - Информация о платных образовательных услугах, порядок заключения договоров.
  - Ответственность исполнителя и заказчика по оказанию платных услуг
  - Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений



Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература*</b>		
1. Кальсина А.А. Экономика образования [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование» / Кальсина А.А., Рябухин В.В. — Электрон. текстовые данные — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 112 с	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32111.html">http://www.iprbookshop.ru/32111.html</a>
2. Головачев А.С. Экономика предприятия (организации). Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2016. — 463 с	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20173.html">http://www.iprbookshop.ru/20173.html</a>
3. Хромов Е.А. Экономика образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)/ Хромов Е.А. — Электрон. текстовые данные. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 114 с	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89993.html">http://www.iprbookshop.ru/89993.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта по формированию и реализации государственных программ в сфере развития образования [Электронный ресурс]: монография/ Д.Ю. Гужеля [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 456 с.	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60263.html">http://www.iprbookshop.ru/60263.html</a>
2. Барболин М.П. Методология инновационного развития образования [Электронный ресурс]/ Барболин М.П. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Петрополис, 2008. — 506 с.	2008	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20322.html">http://www.iprbookshop.ru/20322.html</a>
3. Грибанова Г.И. Гендерные аспекты государственной политики в образовании (на примере стран Европейского союза) [Электронный ресурс]/ Грибанова Г.И.,	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/38458.html">http://www.iprbookshop.ru/38458.html</a>

Насонкин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2017.— 150 с.		
4. Новиков Д.А. Модели и механизмы управления развитием региональных образовательных систем (концептуальные положения) [Электронный ресурс]: монография/ Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИПУ РАН, 2001.— 83 с.	2001	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8505.html">http://www.iprbookshop.ru/8505.html</a>

### 6.2. Периодические издания

1. Вопросы государственного и муниципального управления (<https://vgmu.hse.ru/>)
2. Управление дошкольным образовательным учреждением (<https://www.sfera-podpiska.ru/>)
3. Управление школой (<https://upr.1sept.ru/>)
4. Директор школы (<https://direktor.ekiosk.pro/>)

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
2. <https://edu.gov.ru/national-project> (Национальный проект «Образование»)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения лекций, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Занятия проводятся в лекционной аудитории и аудитории для практических занятий, специально оборудованной:

- иллюстративным и текстовым раздаточным материалом;
- мультимедийным презентационным проектором;
- интерактивной доской;
- экраном настенным;
- компьютерами с выходом в сеть «Интернет».

Рабочую программу составил  
старший преподаватель кафедры ТЭО

  
(подпись)

А.Н. Логинов



Рецензент

Заместитель начальника управления образования Администрации г. Владимира по развитию системы образования \_\_\_\_\_ Е.В. Маркова



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МНО

Протокол № 04 от 30.06.21 года

Заведующий базовой кафедрой \_\_\_\_\_ Т.И. Аравина

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 Педагогическое образование

Протокол № 04 от 30.06.21 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

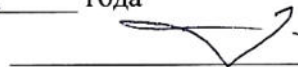
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный года

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Заведующий кафедрой ,к.п.н., доцент



М.С.Фабриков