

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 03 » 09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**  
Профиль/программа подготовки **Менеджмент в образовании**  
Уровень высшего образования **магистратура**  
Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	5/180	18	18		108	Экзамен 36ч.
Итого	5/180	18	18		108	Экзамен 36ч.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение будущими магистрами научно-прикладными знаниями и навыками в области государственного управления развитием образования.

Задачи: сформировать у студентов знания законодательных и этических основ государственного управления образованием, приоритетных направлений развития образования, а также умения анализа программ и проектов развития образования, навыков применять приобретенные знания и умения на практике в профессиональной педагогической и организационно-управленческой деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Государственное управление развитием образования" реализуется в рамках базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Современные проблемы науки и образования», «Управление качеством образования», «Региональная система образования».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Частичное освоение	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательные основы государственного управления развитием образования в РФ;</li><li>- ключевые положения Национального проекта «Образование» (НПО), федеральных проектов НПО, федеральных и региональных программ развития образования;</li><li>- новые подходы государственно-общественного управления развитием образования, организации сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и обобщать экспертные оценки по основным трендам развития образования;</li><li>- выделять в современном законодательстве, федеральных и региональных программах и проектах по развитию образования ключевые</li></ul>

		<p>положения, являющиеся основой для дальнейшего совершенствования управления образовательными организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать новые возможности образовательных организаций по привлечению партнеров для участия в государственно-общественном управлении образованием с учетом этических норм сотрудничества.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами и приемами разработки программ развития и корректирующих мероприятий по актуализации целей, задач образовательных организаций, направлений работы, планируемых результатов в соответствии с федеральными и региональными программами и проектами в сфере развития образования;</li> <li>- принципами и приемами подготовки мероприятий, договоров, других документов по развитию сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений, используя законодательные основы государственно-общественного управления в сфере образования;</li> <li>- навыками работы с законодательством РФ в сфере образования, программными и проектными документами различных уровней по развитию образования.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Введение в теорию и практику управления развитием образования	I	1	2			18	1/50%	

2	Тема 2. Образование будущего: мировые тренды развития образования		2-5	4	4		18	4/50%	Рейтинг-контроль 1
3	Тема 3. Законодательные основы совершенствования управления развитием образования РФ		6-9	4	4		18	4/50%	
4	Тема 4. Программно-целевое и проектное управление развитием образования в РФ		10-13	4	4		18	4/50%	Рейтинг-контроль 2
5	Тема 5. Государственно-общественное управление развитием образования		14-17	4	4		18	4/50%	
6	Тема 6. Актуальные проблемы муниципального управления развитием образования		18		2		18	1/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за I семестр				18	18		108	18/50%	Экзамен 36 ч.
Наличие в дисциплине КП/КР		-							
Итого по дисциплине		<b>I</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>108</b>	<b>18/50%</b>	Экзамен 36 ч.

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1. Введение в теорию и практику управления развитием образования.

- Основные понятия.
- Виды и функции менеджмента.
- Законодательные и этические основы управления образованием.

#### Тема 2. Образование будущего: мировые тренды развития образования.

- Образование будущего: факторы приоритетного влияния на развитие образования.
- Ключевые направления развития образования в РФ.
- Изменения на рынке труда в условиях инновационной экономики знаний.
- Ключевые компетенции, востребованные в экономике знаний.

#### Тема 3. Законодательные основы совершенствования управления развитием образования.

- Современное законодательство о содержании понятий «структура системы образования», «управление системой образования», его организационно-правовые принципы.

- Законодательные основы стратегического, программно-целевого, проектного управления инновационной деятельностью в образовании.

#### **Тема 4. Программно-целевое и проектное управление развитием образования**

- Цели, задачи федеральных проектов Национального проекта «Образование» на 2019-2024 гг.
- Основные положения государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации на 2018-2024 годы».
- Цели, задачи, основные направления региональных проектов и программ развития образования.

#### **Тема 5. Государственно-общественное управление развитием образования**

- Законодательные основы государственно-общественного управления развитием образования.
- Информационная открытость и подотчетность образовательных организаций, органов управления образованием перед потребителями образовательных услуг.
- Участие общественности в оценке качества образования. Независимая оценка качества образования, общественная аккредитация образовательных организаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 2. Образование будущего: основные тренды развития образования**

- Форсайт образования 2035: сравнительный анализ экспертных оценок и проектов по развитию образования: «Россия 2025 - от кадров к талантам», «12 решений для нового образования» и др.

#### **Тема 3. Законодательные основы совершенствования управления развитием образования.**

- Анализ статей 273-ФЗ «Об образовании в РФ», определяющих приоритетные направления развития образования.

#### **Тема 4. Программно-целевое и проектное управление развитием образования**

- Основные положения, результаты федеральных проектов НПО «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого».
- Изучение целей, задач, планируемых показателей результативности программ развития образования Владимирской области и г. Владимира.

- Разработка предложений по актуализации программ развития образовательных организаций в соответствии с федеральными проектами НПО «Образование».

#### **Тема 5. Государственно-общественное управление развитием образования**

- Изучение практики сотрудничества участников образовательных отношений, формирования органов коллегиального управления развитием образовательных организаций.

- Информационная открытость как фактор эффективного двустороннего влияния внешней среды на совершенствование деятельности образовательных организаций.

- Роль стейкхолдеров образовательных организаций в развитии социально-профессиональной активности молодежи.

#### **Тема 6. Актуальные проблемы муниципального образования**

- Участие местного сообщества в развитии образовательных организаций.

- Создание условий для развития дошкольного образования, психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей.

- Привлечение бизнес-сообщества к профориентационной работе со школьниками.

- Новые проекты поддержки молодых учителей.

- Молодежная политика по развитию социальной активности школьников, участию в федеральном проекте «Социальные лифты для каждого».

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Государственное управление развитием образования» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (*темы 1,2*);
  - Групповая дискуссия (*темы 3,4,5*);
  - Анализ ситуаций (*темы 2,3,4,5,6*);
  - Работа в малых группах (*тема 3, 4*).
- Проведение конкурсов презентаций (*тема 4*);
- Проведение круглого стола с представителями работодателей (*тема 6*).

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется в виде рейтинг-контроля.

**Задания для текущего контроля:**

**Рейтинг-контроль 1:** тест по теме 2.

**Рейтинг-контроль 2:** проведение презентаций анализа федеральных проектов НПО «Образование», федеральной, региональной, городской программ развития образования, их реализации в образовательных организациях.

**Рейтинг-контроль 3:** разработка проектов по совершенствованию сотрудничества участников образовательных отношений, государственно-общественному управлению образовательными организациями.

**Промежуточная аттестация – экзамен.**

**Содержание экзамена**

1. Теоретический вопрос по пройденному материалу.
2. Практическое задание по анализу современного законодательства, программ и проектов в сфере развития образования, изучению практики применения в образовательных организациях.

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Основные понятия теории и практики управления развитием образования. Функции и виды образовательного менеджмента.
2. Образование будущего: мировые тренды развития образования.
3. Ключевые направления развития образования в РФ, факторы влияния на развитие образования.
4. Изменения на рынке труда: ключевые компетенции, востребованные в экономике знаний.
5. Законодательные основы эффективного управления развитием образования.
6. Законодательное закрепление понятия «структура системы образования», принципов управления системой образования.
7. Правоотношения, входящие в понятие «управление системой образования».
8. Программно-целевое и проектное управление: федеральные и региональные проекты и программы развития образования.
9. Основные положения государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации на 2018-2024 годы»: цели, задачи, проекты развития дошкольного, среднего общего, дополнительного образования.
10. Программы развития образования Владимирской области и г. Владимира: цели, задачи, основные направления, проекты, показатели результативности.

11. Цели, задачи Национального проекта «Образование» на 2019-2024 гг. Федеральные проекты НПО.
12. Федеральный проект «Современная школа»: цели, задачи, планируемые результаты.
13. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»: цели, задачи, планируемые результаты.
14. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»: цели, задачи, планируемые результаты.
15. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»: цели, задачи, планируемые результаты.
16. Федеральный проект «Учитель будущего»: цели, задачи, планируемые результаты.
17. Федеральный проект «Молодые профессионалы»: цели, задачи, планируемые результаты.
18. Федеральный проект «Социальная активность»: цели, задачи, планируемые результаты.
19. Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»: цели, задачи, планируемые результаты.
20. Примеры практики актуализации программ развития образовательных организаций в соответствии с федеральными и региональными проектами и программами развития образования.
21. Организационно-правовые, психолого-педагогические, этические основы государственно-общественного управления образованием.
22. Информационная открытость и подотчетность образовательных организаций, органов управления образованием перед потребителями образовательных услуг.
23. Обеспечение информационной открытости образовательной организации на официальном сайте и в других информационно-телекоммуникационных сетях.
24. Участие общественности в оценке качества образования. Независимая оценка качества образования, общественная аккредитация образовательных организаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.
25. Отражение в Уставах и программах развития положений государственно-общественного управления образовательных организаций, системы и полномочий коллегиальных органов управления.



### Задания для самостоятельной работы студентов

- Подготовка презентаций на основе изучения федеральных проектов Национального проекта «Образование», их целей, задач, планируемых результатов.
- Разработка предложений по актуализации программ развития организаций дошкольного, среднего общего, дополнительного образования в соответствии с основными положениями федеральных проектов.
- Изучение основ SWOT-анализа при разработке стратегических сценариев развития образовательных организаций.
- Анализ информационной открытости образовательной организации перед общественностью на официальном сайте в сети Интернет.
- Самостоятельный поиск практики форм государственно-общественного управления образовательными организациями, моделей эффективного сотрудничества участников образовательных отношений, а также стейкхолдеров, в т.ч. на договорной основе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в списке дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Карпов А.В. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс]: монография/ Карпов А.В., Карпова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 448 с.	2019		<a href="http://www.iprbookshop.ru/85426.html">http://www.iprbookshop.ru/85426.html</a>
2. Приказчикова О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный	2018		<a href="http://www.iprbookshop.ru/71559.html">http://www.iprbookshop.ru/71559.html</a>

и реализации государственных программ в сфере развития образования [Электронный ресурс]: монография/ Д.Ю. Гужеля [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 456 с.			
2. Барболин М.П. Методология инновационного развития образования [Электронный ресурс]/ Барболин М.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2008.— 506 с.	2008		<a href="http://www.iprbookshop.ru/20322.html">http://www.iprbookshop.ru/20322.html</a>
3. Грибанова Г.И. Гендерные аспекты государственной политики в образовании (на примере стран Европейского союза) [Электронный ресурс]/ Грибанова Г.И., Насонкин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.— 150 с.	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/38458.html">http://www.iprbookshop.ru/38458.html</a>
4. Новиков Д.А. Модели и механизмы управления развитием региональных образовательных систем (концептуальные положения) [Электронный ресурс]: монография/ Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИПУ РАН, 2001.— 83 с.	2001		<a href="http://www.iprbookshop.ru/8505.html">http://www.iprbookshop.ru/8505.html</a>

## 7.2 Периодические издания

Вопросы государственного и муниципального управления

Управление дошкольным образовательным учреждением

Управление школой

Директор школы

## 7.3 Интернет-ресурсы

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ)

<https://edu.gov.ru/national-project> (Национальный проект «Образование»)

<http://government.ru/docs/30832/> (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025)

[http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/11/Skills\\_Outline\\_web\\_tcm26-175469.pdf](http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/11/Skills_Outline_web_tcm26-175469.pdf) (Россия - 2025: от кадров к талантам)

[https://www.hse.ru/data/2018/04/06/1164671180/Doklad\\_obrazovanie\\_Web.pdf](https://www.hse.ru/data/2018/04/06/1164671180/Doklad_obrazovanie_Web.pdf) (Доклад центра стратегических разработок и высшей школы экономики «Двенадцать решений для нового образования»)

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения лекций, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Занятия проводятся в лекционной аудитории и аудитории для практических занятий, специально оборудованной:

- иллюстративным и текстовым раздаточным материалом;
- мультимедийным презентационным проектором;
- интерактивной доской;
- экраном настенным;
- компьютерами с выходом в сеть Интернет.

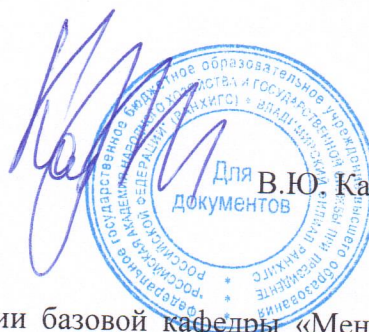
Рабочую программу составила



Т.И. Аравина

Рецензент

Директор Владимирского филиала РАНХиГС,  
к.ю.н., доцент

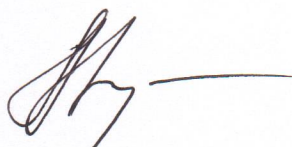


В.Ю. Картухин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании базовой кафедры «Менеджмент в образовании»

Протокол № 1 от 02.09.2019 года

Заведующая базовой кафедрой

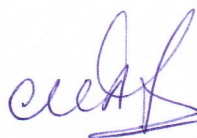


Т.И. Аравина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 Педагогическое образование

Протокол № 2 от 3.09.19 года

Председатель комиссии



М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО