

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.04.01 – Педагогическое образование
(программа «Технологическое образование»)
1,2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения студентов – будущих магистров по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (программа «Технологическое образование») является становление их мировоззрения на основе изучения теоретико-методологических основ технологического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана по магистерской программе «Технологическое образование» (Б1.В.ОД.3).

Освоение данной дисциплины логически и содержательно взаимосвязано с предметами базовой части: «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании». В процессе обучения в магистратуре студенты изучают данную дисциплину, опираясь на знания, умения и владения вариативной части посредством освоения учебных курсов: «Современные тенденции развития технологического образования», «Инновационно-образовательные технологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-4.

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам:

В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

современные методики и технологии организации образовательной деятельности, способы диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

уметь:

системно анализировать и выбирать образовательные концепции, методики и технологии;

использовать методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по технологической подготовке обучающихся в общеобразовательных организациях;

владеть:

способностью к обобщению и систематизации методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностике и оцениванию качества образования, способностью критически осмыслить результаты их применения.

ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: социально-педагогические основы технологического образования, современные методики, технологии и приемы обучения;

уметь: анализировать современные методики и технологии обучения учащихся, описывать основные характеристики организации образовательной деятельности;

владеть: способностью к обобщению и анализу методик, технологий и приемов обучения предметной области «Технология», способностью критически осмыслять результаты процесса их использования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи специальной психологии. Причины и виды нарушений психического развития. Основные характеристики общения. Виды общения. Структура общения. Личность в деловом общении. Особенности невербального общения. Синтоническая модель общения. Основные формы делового общения: беседа, переговоры, дискуссия, публичные выступления. Споры и конфликты в деловом общении. Стрессы в деловом общении. Психологические принципы делового общения. Имидж делового человека. Документальное обеспечение делового общения. Деловое общение и карьерный успех.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6

Составитель:

доцент кафедры ТЭО Орлова И.А. _____

Заведующий кафедрой ТЭО Молева Г.А. _____

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль – Технологическое образование.

ФИО, подпись

Директор Педагогического института _____

Артамонова М.В.

Дата: 12.02.2015

