

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки	Менеджмент в образовании
Цель освоения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: Формирование современных представлений о решении проблемы качества образования и изучение основ научной организации управления качеством в системе образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать систему знаний по управлению качеством образования и освоить основные инструменты менеджмента качества; • формирование системных представлений о сущности и способах осуществления педагогических измерений в области качества школьного образования; • освоение теоретико-методологических основ процессов измерения качества школьного образования, обеспечивающих продуктивную организацию инновационной образовательной деятельности в школе XXI века; • формирование базового опыта осуществления процесса управления качеством школьного образования на основе учета современных принципов и перспективных тенденций управления качеством; • формирование у магистрантов ценностных, мотивационных и содержательно-инструментальных оснований для успешной профессиональной деятельности в условиях создания и реализации школьной системы качества образования.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц, 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Краткое содержание дисциплины:	<p>Качество образования как ключевая проблема современного образования. Международные программы исследования качества образования. Компетенция как новая размерность качества образования. Квалиметрия как теоретическая база оценки качества образования. Характеристика процедуры современной оценки качества образования. Управление качеством образования. Мониторинг оценки качества образования. Методологические основы создания системы оценки качества образования в образовательной организации. Механизмы оценки качества образования в образовательной организации. Модель оценки качества образования, проводимой внутри образовательной организации</p>

Аннотацию рабочей программы составил доцент Ю.И. Дорошенко