

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектирование и научно – методическое обеспечение образовательных программ»

44.04.01 «Педагогическое образование»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о педагогическом проектировании, умений и навыков проектирования образовательных программ и научно – методического обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектирование и научно – методическое обеспечение образовательных программ» входит в вариативную часть учебного плана (Б1.В.03.), формируемая участниками образовательных отношений. К изучению дисциплины студенты приступают после освоения компетенций по предметам: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Управление качеством образования».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	частичное	Знать: объекты и этапы педагогического проектирования, содержание и виды образовательных проектов. Уметь: осуществлять педагогическое проектирование (педагогическая система, педагогический процесс, педагогические ситуации, проектирование программ и др.). Владеть:

		технологией педагогического проектирования современного образовательного процесса.
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	частичное	Знать: - содержание нормативных документов для проектирования образовательных программ, знать подходы и технологии разработки образовательных программ; - основы научно- методического обеспечения (виды, функции) современного образовательного процесса. Уметь: проектировать основные и дополнительные программы, и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации. Владеть: технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и научно-методическим обеспечением их реализации.
ПК-1 Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс в соответствии с закономерностями развития управляемой системы	частичное	Знать: теорию управления образовательными системами. Уметь: исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс в соответствии с закономерностями развития управляемых системами. Владеть: методикой педагогического исследования, навыками организации и оценивания управленческого процесса образовательной организации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие понятия о проектировании, педагогическом проектировании. Педагогическое проектирование в современном общем образовании.

Принципы педагогического проектирования. Объекты, этапы педагогического проектирования.

Технология педагогического проектирования. Проектирование педагогической технологии.

Компетентностный, системно – деятельностный подходы в проектировании общего образования.

Технология разработки образовательных программ. Типы и способы конструирования образовательных программ. Критерии анализа и оценки образовательных программ. Подходы разработки образовательных программ (системно – деятельностный, исследовательский, управленческий). Проектирование учебных программ, учебных курсов в соответствии ФГОС.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 3 семестр, зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5.

Составил: зав. кафедрой _____ / Г.А. Молева/

Заведующий кафедрой ТЭО _____ / Г.А. Молева/

Председатель учебно –
методической комиссии управления _____ / М.В. Артамонова/

Директор института _____ / М.В. Артамонова/

Дата: 30.08.2019

