

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая культура образовательной организации

44.04.01 «Педагогическое образование»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- осознание сущности, движущих сил формирования управленческой культуры;
- понимание особенностей управленческой культуры в образовательной организации;
- освоение современных методов, форм, средств формирования и развития управленческой культуры в образовательной организации;
- овладение способами диагностики элементов управленческой культуры образовательной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управленческая культура образовательной организации» относится к вариативной части учебного плана 44.04.01 «Педагогическое образование».

Пререквизиты дисциплины: педагогика и психология, социальная психология, педагогический менеджмент, организационное поведение.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК – 2 Способность управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла	Частичное	<u>Знать:</u> особенности управления проектами на всех этапах его жизненного цикла <u>Уметь:</u> создавать условия работы над проектами <u>Владеть:</u> способностью управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла
ОПК – 2 Способность проектировать основные и дополнительные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Частичное	<u>Знать:</u> особенности научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных программ <u>Уметь:</u> создавать условия работы над научно-методическим обеспечением реализации основных программ <u>Владеть:</u> способностью разрабатывать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных программ
ПК - 1 Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс в соответствии с закономерностями развития управляемой системы	Частичное	<u>Знать:</u> основы исследования, организации и оценки управленческого процесса в соответствии с закономерностями развития управляемой системы <u>Уметь:</u> исследовать и оценивать управленческий процесс в образовательной организации <u>Владеть:</u> способностью исследовать, оценивать и прогнозировать управленческий процесс в образовательной организации и разрабатывать рекомендации по принятию эффективных управленческих решений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация как культурный феномен. Управленческая культура и ее задачи. Взаимосвязь управленческой культуры руководителя с другими компонентами культуры организации. Понятие организационной культуры (ОК). Элементы ОК. Свойства и функции ОК. Типы ОК. Понятие конкурентоспособности организации. Причины низкой конкурентоспособности организации. Имидж образовательной организации. Понятие и виды коммуникаций. Внутренняя коммуникационная система. Принципы и формы делового общения. Правила кадровой политики. Методы управления кадрами. Проблемы изменений в организационной структуре. Основные компоненты самоменеджмента. Проблемы самоменеджмента. Саморазвитие и управление временем. Формирование эффективной команды. Управление конфликтом. Понятие корпоративного кодекса. Кодексы профессиональной этики. Кодексы корпоративного управления (поведения). Этические корпоративные кодексы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з.е.

Составила доцент кафедры ТЭО _____ Юдакова С.В.

Заведующий кафедрой ТЭО _____ Г.А. Молева

Председатель
учебно-методической комиссии направления _____ М.В. Артамонова

Директор института _____ М.В. Артамонова Дата: _____

