

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационное поведение 44.04.01 «Педагогическое образование»

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- осознание сущности, движущих сил организационного поведения;
- понимание особенностей организационного поведения;
- осмысление культуры поведения людей в организации;
- освоение современных методов, форм, средств управления поведением индивидуумов, групп и организацией в целом;
- овладение способами диагностики поведения людей в организации;
- реализация системного подхода в осмыслении, осознании, прогнозировании и управлении поведением индивидуумов, групп и организации, членами которой они являются.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организационное поведение» относится к вариативной части учебного плана 44.04.01 «Педагогическое образование».

Пререквизиты дисциплины: педагогика и психология, социальная психология, педагогический менеджмент.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК – 3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Частичное	<u>Знать:</u> особенности организации и руководства работой команды на основе выработки командной стратегии для достижения поставленной цели <u>Уметь:</u> создавать условия для организации и реализации работы команды, вырабатывая стратегию достижения поставленной цели на принципе коллегиальности <u>Владеть:</u> способностью организовывать и руководить работой команды на основе выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
ПК - 1 Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс в соответствии с закономерностями развития управляемой системы	Частичное	<u>Знать:</u> основы исследования, организации и оценки управленческого процесса в соответствии с закономерностями развития управляемой системы <u>Уметь:</u> исследовать и оценивать управленческий процесс в образовательной организации <u>Владеть:</u> способностью исследовать, оценивать и прогнозировать управленческий процесс в образовательной организации и разрабатывать рекомендации по принятию эффективных управленческих решений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие организационного поведения. Связь организационного поведения с другими дисциплинами. Современные проблемы менеджмента. Модели организационного поведения. Школа научного менеджмента. Классическая школа управления. Производственная психология и школ человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Развитие теорий

организационного поведения на современном этапе. Организация как система. Внешняя среда организации. Микровнешняя среда и макроокружение. Личностные основы поведения человека в организационном окружении. Стресс в жизни человека. Выбор карьеры и профессиональный рост. Научение поведению и модификация поведения человека в организации. Мотивация в организации. Поведение групп в организации. Власть и лидерство. Организационная культура. Конфликты в организации. Управление индивидуальным поведением в организации. Принципы построения системы мотивации персонала. Развитие человеческих ресурсов организации. Развитие карьеры. Планирование карьеры.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з.е.

Составила доцент кафедры ТЭО _____ Юдакова С.В.

Заведующий кафедрой ТЭО _____ Г.А. Молева

Председатель _____
учебно-методической комиссии направления _____ М.В. Артамонова

Директор института _____ М.В. Артамонова Дата: _____

