

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Педагогический институт
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Россия и СНГ в конце XX – начале XXI вв.

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Профильное обучение истории»

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Россия и СНГ в конце XX – начале XXI вв.» являются:

- получение магистрантами теоретических и конкретно-исторического знаний по дискуссионным проблемам в современной историографии и требующим дальнейшего изучения особенностей социально-экономического, политического и внешнеполитического развития стран СНГ в новейшее время, а также политики РФ в отношении этого региона, необходимых при решении актуальных вопросов в научных исследованиях и в педагогической практике;
- углубление профессиональных компетенций обучаемых в области новой и новейшей истории,
- способствование формированию будущих научно-педагогических кадров в области всеобщей истории (новой и новейшей истории);
- умение применять полученные в ходе освоения дисциплины знания и концепции современной исторической науки в исследовательской и педагогической работе в области новейшей истории.

Задачи курса:

- 1) изучить основные тенденции развития стран СНГ, модели трансформации восточных обществ в новейшее время;
- 2) определить проблемы взаимоотношений России и традиционного восточного общества;
- 3) проанализировать роль идеологических проблем и религий в общественно-политической жизни современных обществ стран СНГ;
- 4) сформировать у студентов представление о многообразии методологических принципов изучения исторического развития стран СНГ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Россия и СНГ в конце XX – начале XXI вв.» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК 5.1. Знает закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК 5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК 5.3 Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе | <u>Знает</u> : современные подходы и дискуссионные проблемы отечественной историографии в изучении истории стран СНГ новейшего периода, определивших сложные тенденций развития кризисного региона и системы международных отношений на рубеже XX и начале XXI веков. <u>Умеет</u> : ориентироваться в историографических дискуссиях по центральным проблемам социально-политической и культурной истории стран СНГ в новейшее время; анализировать актуальные проблемы, аргументировано представлять собственную точку зрения; применять полученные знания в преподавательской | Практико-ориентированные задания |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| | решения задач профессиональной деятельности | деятельности по основным образовательным программам высшего образования высшего образования. | |
| ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета ПК.3.13. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины | <u>Знает:</u> особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований педагогической деятельности. <u>Умеет:</u> соотносить тематику современных научных исследований по истории СНГ новейшего времени с материалом учебников для школы. <u>Владеет:</u> навыками отбора материала по определенной исторической теме с учетом возрастных особенностей учащихся. | Практико-ориентированные задания |
| ПК-4 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК.4.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области ПК.4.2. Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе обучающихся ПК.4.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области | <u>Знает:</u> содержание требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. <u>Умеет:</u> учитывать возрастные особенности учеников при разработке заданий для них. <u>Владеет:</u> навыками разработки заданий для учеников, носящих развивающий характер и предполагающих индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся. | Практико-ориентированные задания |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Тематический план

форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | Самостоятельна | Формы текущего контроля успеваемости, |
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------|---------------------------------------|
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------|---------------------------------------|

| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | подготовки в форме практической | | форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|---|-------|-----------|----------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------|--|
| 1 | Кризис и распад СССР. Образование СНГ. | 3 | 1 | 2 | | | 1 | 4 | |
| 2 | Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. | 3 | 3 | 2 | | | 1 | 4 | |
| 3 | Институционально-правовая структура СНГ | 3 | 5 | 2 | | | 1 | 4 | |
| 4 | Экономическое взаимодействие стран СНГ | 3 | 7 | 2 | | | 1 | 4 | |
| 5 | Культурное взаимодействие стран СНГ | 3 | 9 | 2 | | | 1 | 4 | |
| 6 | Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве | 3 | 11 | 2 | | | 1 | 4 | |
| 7 | Союзное государство России и Беларуси | 3 | 13 | 2 | | | 1 | 4 | |
| 8 | «Цветные» революции начала XXI в. | 3 | 15 | 2 | | | 1 | 4 | |
| 9 | Содружество непризнанных государств | 3 | 17 | 2 | | | 1 | 4 | |
| 10 | Россия и Азербайджан на рубеже XX – XXI вв. Проблема Нагорного Карабаха. | 3 | 1 | | 2 | | 1 | 4 | |
| 11 | Россия и Армения на рубеже XX – XXI вв. | 3 | 2 | | 2 | | 1 | 4 | |
| 12 | Военное сотрудничество России и СНГ | 3 | 3 | | 2 | | 1 | 4 | |
| 13 | Россия и Беларусь на рубеже XX – XXI вв. | 3 | 4 | | 2 | | 1 | 4 | |
| 14 | Социальное развитие стран СНГ | 3 | 5 | | 2 | | 1 | 4 | |
| 15 | Россия и Казахстан на рубеже XX – XXI вв. | 3 | 6 | | 2 | | 1 | 4 | Рейтинг-контроль 1 |
| 16 | Экономические отношения стран СНГ | 3 | 7 | | 2 | | 1 | 4 | |
| 17 | Россия и Кыргызстан на рубеже XX – XXI вв. | 3 | 8,9 | | 4 | | 1 | 4 | |
| 18 | Россия и Молдавия на рубеже XX – XXI вв. Проблема Гагаузии. Проблема Приднестровья | 3 | 10,11 | | 4 | | 1 | 4 | |
| 19 | Россия и Таджикистан на рубеже XX – XXI вв. Проблема Бадахшана. | 3 | 12 | | 2 | | 1 | 4 | Рейтинг-контроль 2 |
| 20 | Россия и Узбекистан на рубеже XX – XXI вв. | 3 | 13 | | 2 | | 1 | 4 | |
| 21 | Россия и Туркменистан на рубеже XX – XXI вв. | 3 | 14 | | 2 | | 1 | 4 | |
| 22 | Бывшие члены СНГ и Россия | 3 | 15 | | 2 | | 1 | 3 | |
| 23 | Россия и непризнанные государства с территории бывшего СССР | 3 | 16 | | 2 | | 1 | 3 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 3 семестр: | | | | 18 | 36 | | | 90 | Зачет |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|----|----|--|--|----|----------------------|
| | | | | | | | | (3 семестр) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | - |
| Итого по дисциплине | | | 18 | 36 | | | 90 | Зачет (3 семестр) |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Кризис и распад СССР. Образование СНГ. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация. Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс. События августа 1991г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР. Реорганизация высших органов власти. 8 декабря 1991 года встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины. Алма-атинская встреча, 21 декабря 1991 г. Влияние распада СССР на международные отношения.

Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Проблема правопреемства в международно-правовой практике. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР. Переговорный процесс и международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом. Россия как «государство-продолжатель» СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.

Институционально-правовая структура СНГ. Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств, Совета Глав Правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция. Проблема реформирования институтов Содружества. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

Экономическое взаимодействие стран СНГ. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы. Договор об экономическом союзе стран СНГ, сентябрь 1993 г.: концепция и ее реализация. Многоуровневая и разноскоростная интеграция: экономический аспект. Таможенный союз. Союз России и Белоруссии. Интеграционные объединения без участия России: ГУУАМ, ЦАИ. Экономические интересы России в странах СНГ. Двустороннее экономическое сотрудничество (подробнее Российско-Украинские отношения). Экономико-политические проблемы Каспийских энергоресурсов. Планы и проблемы транспортировки. Идеи и возможности реализации новых транспортных коридоров: проект ТРАСЕКА.

Культурное взаимодействие стран СНГ. Научное сотрудничество. Школы общеобразовательные, хореографические, спортивные. Культурные центры. Ассоциации студентов-выпускников.

Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве. Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Типология миротворческих операций. Развитие конфликтов и усилия по их прекращению. Нагорно-Карабахский, Юго-Осетинский, Грузино-Абхазский, Приднестровско-Молдавский конфликты, гражданская война в Таджикистане. Проблема интернационализации конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ). Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.

Союзное государство России и Беларуси. Договор о создании Союза Беларуси и России подписан 2 апреля 1997 на базе Сообщества Беларуси и России, созданного ранее (2 апреля

1996) для объединения гуманитарного, экономического и военного пространства. 25 декабря 1998 года был подписан ряд соглашений, позволявших провести более тесную интеграцию в политической, экономической и социальной сфере, что усиливало Союз. С 26 января 2000 официальное название Союза — Союзное государство. Предполагается, что ныне конфедеративный Союз в будущем должен стать мягкой федерацией. Участником Союза может стать государство — член Организации Объединенных Наций, которое разделяет цели и принципы Союза и принимает на себя обязательства, предусмотренные Договором о Союзе Беларуси и России от 2 апреля 1997 года и Уставом Союза.

Содружество непризнанных государств. Объединение непризнанных и частично признанных государств на постсоветской территории — Республики Абхазия, Нагорно-Карабахской Республики, Приднестровской Молдавской Республики и Южной Осетии (блок СНГ-2). В 20-х числах ноября 2000 года в Тирасполе родилось новое объединение непризнанных государств: был подписан договор о создании постоянно действующего координирующего.

Содержание практических занятий по дисциплине

Россия и Азербайджан на рубеже XX – XXI вв. Проблема Нагорного Карабаха. Развитие отношений между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой, как на уровне двусторонних отношений, так и в более масштабных рамках международного сотрудничества, включая сотрудничество двух стран в деятельности ООН, ОБСЕ, а также в целом ряде региональных интеграционных структур. Взаимодействие двух стран по проблемам Каспия, а также сотрудничество России и Азербайджана в области бизнеса и социокультурных связей.

Россия и Армения на рубеже XX – XXI вв. Дипломатические отношения между Арменией и Россией были установлены 3 апреля 1992 года. Между странами заключено более 270 межгосударственных, межправительственных и межведомственных договоров и соглашений. основополагающими документами являются Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи от 29 августа 1997 года и Декларация о союзническом взаимодействии между Россией и Арменией, ориентированном в XXI век, подписанная 26 сентября 2000 года. На заседании Межправительственной комиссии по экономическому сотрудничеству 1 октября 2013 года была принята Программа долгосрочного экономического сотрудничества до 2020 года.

Военное сотрудничество России и СНГ. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность. Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы. Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.

Россия и Беларусь на рубеже XX – XXI вв. Договор о создании Союза Беларуси и России подписан 2 апреля 1997 на базе Сообщества Белоруссии и России, созданного ранее (2 апреля 1996) для объединения гуманитарного, экономического и военного пространства. 25 декабря 1998 года был подписан ряд соглашений, позволявших провести более тесную интеграцию в политической, экономической и социальной сфере, что усиливало Союз. С 26 января 2000 официальное название Союза — Союзное государство. Предполагается, что ныне конфедеративный Союз в будущем должен стать мягкой федерацией. Участником Союза может стать государство — член Организации Объединенных Наций, которое разделяет цели и принципы Союза и принимает на себя обязательства, предусмотренные Договором о Союзе Беларуси и России от 2 апреля 1997 года и Уставом Союза.

Социальное развитие стран СНГ. Страны СНГ представляют собой зону социального неблагополучия. Наиболее низкий уровень социального развития наблюдается в Киргизии и Таджикистане, в которых от 35 до 50 % населения имеют доходы ниже величины прожиточного минимума, а также в Молдавии, Армении и на Украине, в которых около четверти населения имеют доходы ниже величины прожиточного минимума.

Россия и Казахстан на рубеже XX – XXI вв. Развитие отношений между Российской Федерацией и Казахстаном, как на уровне двусторонних отношений, так и в более масштабных рамках международного сотрудничества, включая сотрудничество двух стран в деятельности ООН, ОБСЕ, а также в целом ряде региональных интеграционных структур. Взаимодействие двух стран по общим проблемам, а также сотрудничество России и Казахстана в области бизнеса и социокультурных связей.

Экономические отношения стран СНГ. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы. Договор об экономическом союзе стран СНГ, сентябрь 1993 г.: концепция и ее реализация. Многоуровневая и разноскоростная интеграция: экономический аспект. Таможенный союз. Союз России и Белоруссии. Интеграционные объединения без участия России: ГУУАМ, ЦАИ.

Россия и Кыргызстан на рубеже XX – XXI вв. Развитие отношений между Российской Федерацией и Киргизией, как на уровне двусторонних отношений, так и в более масштабных рамках международного сотрудничества, включая сотрудничество двух стран в деятельности ООН, ОБСЕ, а также в целом ряде региональных интеграционных структур. Взаимодействие двух стран по общим проблемам, а также сотрудничество России и Киргизии в области бизнеса и социокультурных связей.

Россия и Молдавия на рубеже XX – XXI вв. Проблема Гагаузии. Проблема Приднестровья. Развитие отношений между Российской Федерацией и Молдавией, как на уровне двусторонних отношений, так и в более масштабных рамках международного сотрудничества, включая сотрудничество двух стран в деятельности ООН, ОБСЕ, а также в целом ряде региональных интеграционных структур. Взаимодействие двух стран по общим проблемам, а также сотрудничество России и Молдавии в области бизнеса и социокультурных связей.

Россия и Таджикистан на рубеже XX – XXI вв. Проблема Бадахшана. Развитие отношений между Российской Федерацией и Таджикистаном, как на уровне двусторонних отношений, так и в более масштабных рамках международного сотрудничества, включая сотрудничество двух стран в деятельности ООН, ОБСЕ, а также в целом ряде региональных интеграционных структур. Взаимодействие двух стран по общим проблемам, а также сотрудничество России и Таджикистана в области бизнеса и социокультурных связей.

Россия и Узбекистан на рубеже XX – XXI вв. Развитие отношений между Российской Федерацией и Узбекистаном, как на уровне двусторонних отношений, так и в более масштабных рамках международного сотрудничества, включая сотрудничество двух стран в деятельности ООН, ОБСЕ, а также в целом ряде региональных интеграционных структур. Взаимодействие двух стран по общим проблемам, а также сотрудничество России и Узбекистана в области бизнеса и социокультурных связей.

Россия и Туркменистан на рубеже XX – XXI вв. Развитие отношений между Российской Федерацией и Туркменистаном, как на уровне двусторонних отношений, так и в более масштабных рамках международного сотрудничества, включая сотрудничество двух стран в деятельности ООН, ОБСЕ, а также в целом ряде региональных интеграционных структур. Взаимодействие двух стран по общим проблемам, а также сотрудничество России и Туркменистана в области бизнеса и социокультурных связей.

Бывшие члены СНГ и Россия. Российско-грузинские и российско-украинские отношения. Причины выхода.

Россия и непризнанные государства с территории бывшего СССР. Кроме 15 государств, образованных из соответствующих союзных республик и признанных государствами-членами ООН, на постсоветском пространстве есть непризнанные и частично признанные государства: Нагорно-Карабахская Республика (НКР), Республика Абхазия, Республика Южная Осетия (РЮО), Приднестровская Молдавская Республика (ПМР), Донецкая Народная Республика (ДНР) и Луганская Народная Республика (ЛНР).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Рейтинг-контроль 1

1. Сколько еще стран присоединили к Договору о коллективной безопасности ФС в середине 1990-х г.? а) 2 б) 3 в) 4 г) 5
2. Когда стали создаваться в рамках ДКБ коллективные ?. быстрого ?.. (КСБС)? а) с 1992 г. б) с 1995 г. в) с 2001 г. г) с 2003 г.
3. В какой стране СНГ в 2005 г. был решен вопрос о размещении Российской авиационной базы? а) Киргизии б) Белоруссии в) Узбекистане г) Таджикистане
4. Какие страны СНГ вышли из ДКБ в 1999 г.? а) Азербайджан и Турция б) Украина и Молдавия в) Узбекистан и Туркменистан г) Армения и Киргизия
5. Назовите государство, с которой Россия заключила первый Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи 25 мая 1995 г.? а) Киргизия б) Украина в) Белоруссия г) Казахстан
6. С каким государством СНГ Россия подписала в июле 1998 г. Декларацию ?О вечной дружбе и сотрудничестве, ориентированном в XXI столетии?? а) Киргизией б) Арменией в) Казахстаном
7. В каком году Россия и Казахстан подписали ?Соглашение об основных принципах и условиях использования космодрома Байконур?? а) 1992 г. б) 1994 г. в) 1996 г. г) 1998 г.
8. На какой срок Россия может арендовать космодром в Казахстане в соответствии с соглашением о развитии сотрудничества по эффективному использованию ?Байконура? от 25 мая 2005 г.? а) до 2020 г. б) до 2030 г. в) до 2050 г. г) до 2070 г.
9. В каком году Азербайджан вступил в СНГ? а) 1992 г. б) 1993 г. в) 1994 г. г) 1995 г.
10. Когда был подписан российско-белорусский Договор о союзном государстве? а) в 1994 г. б) 1996 г. в) 1999 г. г) 2001 г.

Рейтинг-контроль 2

11. Сколько руководящих органов предусмотрено Договором о союзном государстве? а) 2 б) 3 в) 4 г) 5
12. В каком году А.Г. Лукашенко впервые был избран президентом Белоруссии? а) 1993 г. б) 1994 г. в) 1995 г. г) 1998 г.
13. В какой стране СНГ был проведен референдум о государственном статусе русского языка? а) Белоруссии б) Украине в) Казахстане г) Армении
14. Южная Осетия была провозглашена суверенной республикой в: а) 1988 г. б) 1989 г. в) 1990 г. г) 1991 г.
15. Соглашение о принципах урегулирования грузинско-осетинского конфликта ? начало миротворческой операции с участием России. Когда это произошло? а) 1990 г. б) 1991г. в) 1992 г. г) 1993 г.
16. 14 мая 1994 г. в Москве было подписано Соглашение о прекращении огня и ?. Сил между Абхазией и Грузией. А в каком году началась грузинско-абхазская война? а) 1990 г. б) 1991 г. в) 1992 г. г) 1993 г.
17. Президент какой страны в декабре 1999 г. получил право бессрочного нахождения у власти? а) Казахстана б) Азербайджана в) Узбекистана г) Туркменистана
18. В какой стране СНГ основным принципом внешней политики является постоянный нейтралитет? а) Туркменистане б) Украине в) Азербайджане г) Молдавии
19. Какая страна провела 1 декабря 1991 г. референдум о независимости? а) Россия б) Украина в) Грузия г) Азербайджан

20. Кто был первым президентом независимой Украины? а) В. Ющенко б) Л. Кучма в) Л. Кравчук г) П. Порошенко

Рейтинг-контроль 3

1 Какая страна была признана ООН прямым правопреемником СССР?

- А) Россия;
- Б) Украина;
- В) Казахстан;
- Г) Белоруссия.

2 Какой военно-политический союз возглавлял СССР?

- А) Организация Североатлантического договора;
- Б) Организация Варшавского договора;
- В) Организация Договора о коллективной безопасности;
- Г) Совет северных стран.

3 Сколько бывших союзных республик СССР подписали Протокол к Соглашению о создании СНГ 21

декабря 1991 г. в Алма-Ате?

- А) 15;
- Б) 12;
- В) 11;
- Г) 3

4 После распада СССР на территории каких государств - членов СНГ оказалось советское ядерное оружие?

- А) Украина, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан;
- Б) Россия, Украина, Белоруссия, Узбекистан;
- В) Россия, Украина, Армения, Таджикистан;
- Г) Россия, Украина, Белоруссия, Казахстан.

5 На какие две группы делятся входящие в СНГ государства, согласно уставу этой организации?

- А) новые независимые государства и государства — продолжатели СССР;
- Б) нейтральные и неприсоединившиеся государства;
- В) государства — учредители и государства — члены;
- Г) европейские и азиатские государства

6 Какой орган СНГ является главным?

- А) Совет глав правительств;
- Б) Межпарламентская ассамблея государств — участников СНГ;
- В) Совет глав государств;
- Г) Совет министров иностранных дел государств — членов СНГ.

7 Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) было создано в:

- А) марте 1999 г.;
- Б) мае 1998 г.;
- В) сентябре 2003 г.;
- Г) октябре 2000 г.

8 Армяно-азербайкаджский конфликт называется:

- А) приднестровским;
- Б) нагорнокарабахским;
- В) северокавказским;
- Г) закавказским.

9 Какой из конфликтов постсоветского пространства не является этническим по своей природе?

- А) армяно-азербайджанский;
- Б) грузино-абхазский;
- В) гражданская война в Таджикистане;
- Г) приднестровский.

10 Каковы причины создания ГУУАМ?

- А) создание оборонительного союза;
- Б) борьба с незаконным оборотом ядерных материалов;
- В) поиск новых аргументов в диалоге с Россией и практическое подкрепление идеи южного альтернативного транспортного коридора (Европа — Кавказ — Азия);
- Г) развитие национальных культур на основе диалога различных цивилизаций.

11 Какие постсоветские государства были приняты в состав ЕС и НАТО?

- А) Украина, Грузия, Азербайджан;
- Б) Россия, Казахстан, Киргизия;
- В) Латвия, Литва, Эстония;
- Г) Молдова, Белоруссия, Таджикистан

12 В каком городе находится Межпарламентская ассамблея СНГ?

- А) Астана;
- Б) Москва;
- В) Санкт-Петербург;
- Г) Минск.

13 Какие субъекты международного права, действующие на территории постсоветского пространства, являются первичными?

- А) государства;
- Б) ООН;
- В) неправительственные международные организации;
- Г) межправительственные международные организации.

14 Какое государство в СНГ является постоянно нейтральным?

- А) Россия;
- Б) Украина;
- В) Армения;
- Г) Туркменистан.

15 В каких постсоветских странах для некоторых категорий жителей был введен статус «негражданин»?

- А) Литва, Грузия;
- Б) Молдавия, Украина;
- В) Азербайджан, Узбекистан;
- Г) Латвия, Эстония.

16 Имеет ли СНГ статус субъекта международного права?

- А) имеет;
- Б) не имеет;
- В) планирует данный статус получить;
- Г) Содружество отказалось от данного статуса.

17 Какова позиция России по проблеме раздела Каспийского моря?

- А) Каспий следует считать морем, на него распространяется международное морское право;
- Б) Каспий следует считать озером, на него не распространяется международное морское право и его следует рассматривать как общее достояние всех прибрежных государств;
- В) позиция не определена;

- Г) позиция России совпадает с позицией Азербайджана и Казахстана.
- 18 С 1 января 2012 г. начала действовать новая на постсоветском пространстве интеграционная структура - Таможенный союз, которая объединяет:
- А) Россию, Белоруссию, Казахстан;
 - Б) Россию, Украину, Беларусь;
 - В) Россию, Украину, Беларусь, Казахстан;
 - Г) Россию, Украину, Беларусь.
- 19 Каким образом была решена проблема советского государственного долга?
- А) Советский государственный долг выплатила Россия;
 - Б) Советский государственный долг выплатили все страны СНГ;
 - В) Вопрос о советском государственном долге был отложен;
 - Г) Советский государственный долг был списан кредиторами.
- 20 Какое государство признало независимость Южной Осетии и Абхазии вслед за Россией?
- А) Никарагуа;
 - Б) Белоруссия;
 - В) Бразилия;
 - Г) Казахстан.

5.2. Промежуточная аттестация.

Вопросы к зачету

1. Классификация международных организаций и место в ней СНГ.
2. Роль международных организаций в современном мире (на примере СНГ).
3. Российские традиции государственности.
4. Гипотезы причин распада СССР.
5. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические.
6. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: политико-идеологические.
7. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: административно-правовые.
8. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация.
9. Проблема «обновления» СССР: позиции центра и республик.
10. События августа 1991г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР.
11. Реорганизация высших органов власти. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины.
12. Алма-атинская декларация.
13. Влияние распада СССР на международные отношения.
14. Проблема правопреемства в международно-правовой практике.
15. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.
16. Международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров СССР.
17. Международно-правовое оформление правопреемства в отношении архивов СССР.
18. Международно-правовое оформление правопреемства в отношении собственности бывшего СССР за рубежом.
19. Международно-правовое оформление правопреемства в отношении государственных долгов СССР
20. Россия как «государство-продолжатель» СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.
21. Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ.
22. Проблема членства в СНГ.
23. Уставные и специализированные органы Содружества.

24. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств, Совета Глав Правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО.

25. Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ.

26. Основные способы принятия решений международными организациями. Порядок принятия решений в уставных и отраслевых органах СНГ.

27. Проблема эффективности организационно - институциональной структуры СНГ, ее эволюция.

28. Проблема реформирования институтов Содружества.

29. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации.

30. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.

31. Многоуровневая и разнотемповая интеграция: экономический аспект.

32. Экономические интересы России в странах СНГ. Двустороннее экономическое сотрудничество.

33. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности («концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность).

34. Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы.

35. Договор о коллективной безопасности: замысел, реализация, результаты.

36. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества.

37. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве.

38. Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ.

39. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты.

40. Развитие конфликтов и усилия по их прекращению.

41. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.

42. Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991-2000 гг.

43. Роль стран СНГ во внешней политике России.

44. Официальные документы, определяющие политику России в отношении государств СНГ: замысел и реализация.

45. Перспективы развития СНГ и эволюции российской внешней политики в отношении стран Содружества.

46. Проблема «российских соотечественников за рубежом».

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте хронологическую таблицу по событиям конца XX века.
2. Составьте хронологическую таблицу по событиям начала XXI века.

3. Примерная тематика рефератов/обзоров научной литературы

1. Факторы стабильности и неустойчивости советского общества.
2. Роль России в развитии СНГ.
3. Биографии ведущих политиков.
4. Учредительные документы СНГ.

Примерные темы эссе:

1. Национальная политика в странах СНГ (по выбору студента).
2. Исторические традиции российской государственности.
3. Роль углеводородов в развитии сотрудничества.
4. Система общей безопасности.

Примерные темы коллоквиумов:

1. Проблема эффективности СНГ.
2. Перспективы урегулирования межэтнических конфликтов в СНГ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|--|----------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература | | |
| Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт | 2021 | https://urait.ru/bcode/470287 |
| История внешней политики России: В 5 т. Т. 4. Вторая половина XIX века (От Парижского мира 1856 г. до русско-французского союза) [Электронный ресурс] / В.М. Хевролина и др. - М.: Академический Проект, 2018. | 2018 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123680.html |
| Политическая динамика современного мира: теория и практика [Электронный ресурс] / Цыганков П.А. - 2-е издание. - М. : Московский государственный университет, 2017. Библиотека факультета политологии МГУ | 2017 | http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190112054.html |
| Дополнительная литература | | |
| Переговоры с восточными партнерами: модели, стратегии, социокультурные традиции [Электронный ресурс] / Василенко И.А. - М. : Международные отношения, 2016. - | 2016 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315177.html |
| Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945—2017 : учеб. пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 560 с. | 2018 | https://znanium.com/catalog/document?pid=1038251 |
| Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Имяреков С.М., | 2020 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131562.html |

6.2. Периодические издания

1. Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики - <http://www.intertrends.ru/tenth/003.htm>.
2. Новая и новейшая история - <https://nni.jes.su/>.
3. Россия в глобальной политике - <http://www.globalaffairs.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.globalaffairs.ru/> - Россия в глобальной политике.
2. Системная история международных отношений. 1918-2003. Том третий. События. 1945-2003 / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – М., 2003. – <http://www.obraforum.ru/lib/book3/titul.htm>
3. <http://www.intertrends.ru/tenth/003.htm> - Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы*. Практические/лабораторные работы проводятся в лекционной аудитории (329-7), оснащенной мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составил к.и.н., доцент каф. ВИ Борзов А.В.

Борзов

Рецензент

(представитель работодателя)

директор МБОУ гимназия №23-Восточная Курдюмова Е.Р.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Е.Р. Курдюмова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол № 1 от 31 августа 2022 года

Заведующий кафедрой Лапшина И.К.

И.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 – Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31 августа 2022 года

Председатель комиссии

директор ПИ

Артамонова Н.В.

(ФИО, должность, подпись)

Н.В. Артамонова