

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ И РОССИЯ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.04.01 – Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Профильное обучение истории

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международная политика нового и новейшего времени и Россия»: изучение основных вопросов развития международной политики нового и новейшего времени и роли России.

Задачи: 1) усвоить категориальный аппарат, используемый в области изучения международных отношений нового и новейшего времени;

2) получить представление об основных системах международных отношений нового и новейшего времени и места в них России;

3) выявить особенности развития международной и российской политики нового и новейшего времени и познакомить со взглядами современных отечественных историков и политологов на международную проблематику.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международная политика нового и новейшего времени и Россия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международная политика нового и новейшего времени и Россия», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Знает закономерности и особенности социально исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК 5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК 5.3 Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности	1) знает: - основные этапы развития взаимоотношений стран Запада и России в период нового и новейшего времени; факторы их внешнеполитического взаимодействия, включая ценностно-культурные различия; роль России в разрешении острых вопросов международных отношений нового и новейшего времени; 2) умеет: - раскрывать теоретические и содержательные аспекты взаимоотношений стран западной Европы, США и России в период нового и новейшего времени, обобщать и анализировать информацию по данному вопросу; 3) владеет: - способностью критически осмысливать проблемы международной политики и межкультурного взаимодействия западных	Практико-ориентированные задания

<p>ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета ПК.3.13. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины</p>	<p>стран и России с XVII до начала XXI вв. 1) знает: - основные понятия по теории и истории международных отношений, содержание современных дискуссий и выводы научных исследований по вопросам места и роли России в системах международных отношений нового и новейшего времени; 2) умеет: - анализировать основные события международной политики, внешнеполитические действия России и других государств в новое и новейшее время, использовать знание историографических подходов в освещении данных вопросов при подготовке устных сообщений; 3) владеет: - навыками осознанного использования основных понятий по теории и истории международных отношений в сообщениях, а также навыками ведения дискуссии по поставленным проблемам.</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>
<p>ПК-4 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК.4.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области ПК.4.2. Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе обучающихся ПК.4.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области</p>	<p>1) знает: - раскрытие вопросов эволюции систем международных отношений, роли и места в них России в школьном курсе истории; 2) умеет: - использовать знание новых подходов в освещении проблем международной политики нового и новейшего времени для самостоятельного определения направлений учебно-исследовательской и проектной работы в школе; 3) владеет: - навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, убедительного обоснования научно-теоретической и предметно-практической актуальности проектных тем по международной политике нового и новейшего времени.</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Основные понятия, подходы к изучению международных отношений	1	1,2, 4	2	4		2	40	
2	Россия в системах международных отношений XVII-XVIII вв.	1	3,5, 6,7, 8,9, 10, 12	8	8		2	52	Рейтинг-контроль 1, 2.
3	Россия в системах международных отношений XIX вв.	1	11, 13, 14, 15, 16, 17, 18	8	6		2	52	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:		1		18	18			144	Зачет
4	Россия в системах международных отношений первой половины XX вв.	2	2,4, 6		6		2	14	Рейтинг-контроль 1
5	Россия в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений.	2	8, 10, 12		6		2	20	Рейтинг-контроль 2
6	Россия в пост-биполярном мире.	2	14, 16, 18		6		2	20	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:		2			18			54	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР		-							
Итого по дисциплине		1, 2		18	36			198	Зачет, экзамен, 36 часов

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Семестр 1.

Тема 1. Основные понятия, подходы к изучению международных отношений.

Международные отношения как самостоятельная историческая реальность. Теоретические и методологические подходы к изучению истории международных отношений в отечественной и зарубежной историографии. Характеристика источников и литературы по курсу «Международная политика нового и новейшего времени и Россия». Системный подход к изучению истории международной политики. Внутренние и внешние факторы развития систем международных отношений и их взаимодействие. Региональная и глобальная системы международных отношений.

Роль и место великих держав в системе МО. Баланс сил как системообразующая основа. Равновесие сил в системе МО как важнейшее условие международной стабильности. Политические идеологии и их влияние на интересы и внешнюю политику государств. Соотношение между внутривластными и международными факторами формирования внешней политики.

Тема 2. Россия в системах международных отношений XVII-XVIII вв.

Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и ее итоги. Вестфальский мир. Становление нового баланса сил в Европе. Усиление Франции Швеции. Закрепление территориально политической раздробленности Германии. Вестфальская система международных отношений. Стремление Франции к доминированию в Европе. Кардинал Ришелье и доктрина французских «естественных границ». Война за испанское наследство. Начало продвижения России в Европу в середине XVII века. Борьба России за выход к Черному и Балтийскому морям. Начало экспансии России на Кавказе.

Германская проблема в международных отношениях в XVIII в. Польский вопрос в международных отношениях XVIII в. Восточный вопрос в международных отношениях во 2 половине XVIII в. Международные отношения в период французской революции.

Тема 3. Россия в системах международных отношений XIX вв.

Тильзитская система МО. Установление французского господства в Европе. Международные последствия победы России в Отечественной войне 1812 года. Разгром наполеоновской Франции. Крушение Тильзитской системы. Международные отношения в Европе в период от Венского конгресса до Крымской войны. Венская система МО. «Европейский концерт». Образование «Священного Союза». Обострение русско-английских противоречий в восточном вопросе. Египетский кризис. Установление международного режима черноморских проливов. Приход к власти во Франции Наполеона III и ухудшение русско-французских отношений. Крымская война. Парижский конгресс и его решения.

Становление нового европейского порядка. Отказ России от соблюдения черноморских статей Парижского мира. Союз трех императоров – гарант нового европейского порядка. Система договоров О. Бисмарка по поддержанию сложившегося европейского порядка и изоляции Франции.

Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Формирование русско-французского политического союза. Обострение англо-германских отношений. Отход Великобритании от политики «блестящей изоляции» и начало ее сближения с Францией и Россией. Активизация политики России на Дальнем Востоке.

Содержание практических занятий по дисциплине

Семестр 1.

Тема 1. Основные понятия, подходы к изучению международных отношений (4 час.)

1. Понятие и критерии международных отношений.
2. Основные подходы к изучению международных отношений (составить картотеку и охарактеризовать представителей направлений):
 - школа реальной политики;
 - политический идеализм в истории международных отношений;
 - транснационализм;
 - модернизм;
 - марксизм и неомарксизм.
3. Геополитические трактовки проблем истории международных отношений.

Тема 2. Россия в системах международных отношений XVII-XVIII вв. (6 час.)

1. Вопросы международных отношений и внешней политики России в новых учебно-методических комплексах по отечественной и всеобщей истории и Историко-культурном стандарте.
2. Вестфальская система (1648-1686 гг.) и ее современные оценки.

3. Россия и Утрехтско-Ништадтская система.

Творческое проектное задание: подготовьте сообщения-презентации (индивидуально и группами по 2-3 человека) по поставленным вопросам.

Дайте оценку подготовленным сообщениям и изложите аргументированное мнение по поставленным вопросам.

Вопросы для дискуссии: 1. Насколько обосновано, на Ваш взгляд, выделение Утрехтско-Ништадтской системы международных отношений?

2. Можно ли говорить о сохранении базовых принципов Вестфальской системы в современных международных отношениях?

При подготовке к дискуссии используйте статью С. Картунов. Крушение Вестфальской системы и становление нового мирового порядка // <http://www.wpec.ru/text/200708310905.htm>. 2007.

Тема 3. Россия в системах международных отношений XIX вв. (6 час.)

1. Венская система международных отношений и Россия.

2. Россия в Крымской системе 1856-1877 гг.

3. Россия в Берлинской системе 1878-1914 гг.

Творческое проектное задание: подготовьте сообщения-презентации (индивидуально и группами по 2-3 человека) по поставленным вопросам.

Вопросы для дискуссии с использованием технологии работы в малых группах: 1. Насколько обосновано, на Ваш взгляд, выделение Крымской и Берлинской систем международных отношений?

2. Парижский мирный договор 1856 г.: «предательство» или вынужденная защита национальных интересов России?

3. Проанализируйте и обсудите освещение поставленных вопросов в школьных учебниках федерального списка. Используйте в формулировании своей точки зрения ПОПС-формулу.

Семестр 2.

Тема 1. Россия в системах международных отношений первой половины XX вв. (6 час.)

1. Россия в системе союзнических отношений 1914-1917 гг.

2. Версальско-Вашингтонская система и Россия.

3. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.

4. Россия в системе союзнических отношений 1941-1945 гг.

Творческое проектное задание: подготовьте сообщения-презентации (индивидуально и группами по 2-3 человека) по поставленным вопросам. Дайте оценку подготовленного сообщения и изложите аргументированное мнение по поставленным вопросам.

Просмотр и обсуждение видеофильма: 1. Просмотрите выступление академика А.О. Чубарьяна на заседании президиума РАН по актуальным проблемам изучения Великой Отечественной/Второй мировой войны. Охарактеризуйте поставленные в докладе вопросы и дайте им свою оценку.

Работа в малых группах: выделите наиболее проблемные/«трудные вопросы» истории внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны для раскрытия в школьном курсе. Предложите свой вариант изложения материала. Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 2. Россия в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений. (6 час.)

1. Завершение Второй мировой войны и складывание Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Роль России в формировании послевоенного мирового порядка.

2. Главные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы.

3. Новые подходы в освещении вопросов холодной войны.

4. Россия и международные конфликты послевоенного периода.

Творческое проектное задание: подготовьте сообщения-презентации (индивидуально и группами по 2-3 человека) по поставленным вопросам.

Вопрос для дискуссии: 1. Решения Крымской конференции: воля народов или воля лидеров великих держав?

2. Завершение холодной войны: победа человечества или США?

Тема 3. Россия в пост-биполярном мире. (6 час.)

1. Основные векторы и главные центры формирования нового миропорядка.

2. Роль России в современном миропорядке. Современная концепция российской внешней политики.

3. Участие России в международной борьбе с терроризмом

4. Отношения России с Евросоюзом

Творческое проектное задание: подготовьте сообщения-презентации (индивидуально и группами по 2-3 человека) по поставленным вопросам.

Предложите наиболее актуальные, на ваш взгляд, темы учебно-исследовательских проектов по международной политике новейшего времени и России в рамках школьного курса по истории.

Вопросы для дискуссии: 1. Современный миропорядок: господство «сверхдержавы», «хаос» или многополюсная модель? При подготовке ответа используйте статью: Лукина А. Постбиполярный мир: мирное сосуществование или хаос? // *Мировая экономика и международные отношения*, 2016, т. 60, № 1, сс. 17-29.

3. *Мозговой штурм:* пути нормализации взаимоотношений России и Запада.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Семестр 1.

Рейтинг-контроль № 1. Коллоквиум

Проанализируйте основные подходы к изучению международных отношений: школа реальной политики, политический идеализм в истории международных отношений, транснационализм, модернизм, марксизм и неомарксизм.

Рейтинг-контроль № 2. Коллоквиум по теме «Россия в системах международных отношений XVII-XVIII вв.»

1. Раскройте содержание понятия «система международных отношений».
2. Определите основные принципы международных отношений XVII в.
3. Охарактеризуйте расстановку сил в системе международных отношений накануне подписания Вестфальского договора.
4. Назовите причины и этапы Тридцатилетней войны?
5. Охарактеризуйте основные принципы Вестфальской системы международных отношений.
6. Почему Вестфальский мир считался исходным пунктом и правовой основой международного порядка в Европе до конца 18 в.?
7. Определите место России в Вестфальской системе международных отношений? Аргументируйте свою точку зрения.

Рейтинг-контроль № 3. Россия в системах международных отношений XIX вв.

Тест.

1. Венская система международных отношений существовала в:

1. 1815-1854

2. 1805-1814

3. 1800-1848

4. 1815-1878

2. Крымская система международных отношений существовала в:
1. 1856-1877
 2. 1853-1865
 3. 1945-1990
 4. 1877-1898
3. Берлинская система международных отношений существовала в:
1. 1941-1945
 2. 1878-1914
 3. 1871-1918
 4. 1878-1933
4. Международный конгресс в Вене состоялся в:
1. 1814
 2. 1815
 3. 1878
 4. 1812
5. Главную роль в работе Венского конгресса и выработке решений играли:
1. Россия
 2. Пруссия
 3. Франция
 4. Австрия
 5. Великобритания
 6. Италия
4. Историческое истолкование легитимизма предполагает главным критерием законности тех или иных общественных установлений, границ и пр. (*древность*)
5. Согласно историческому истолкованию легитимизма династия Бурбонов во Франции обладала большими правами на трон, чем династия Бонапартов, потому что она была (*древнее*)
6. Юридическое истолкование легитимизма предполагает главным критерием законности тех или иных общественных установлений, границ и пр. – (*общепризнанные международные договоры*)
7. Определите основное отличие Вестфальской и Венской систем международных отношений (*принципиальное значение получили международные договоры как основа нового европейского порядка*).
8. Установите соответствие основ международного порядка и систем международных отношений:

Венская система международных отношений	принцип силы
Вестфальская система международных отношений	европейский «центр» и внеевропейская «периферия»
Крымская система международных отношений	принцип легитимизм
Берлинская система международных отношений	принцип силы и сдерживания России

9. «Европейский концерт» - это ...
10. Легитимизм – это ...
11. Политика «европейского концерта» предполагала в решении международных проблем ...
12. Великими державами назывались страны, которые...
13. Название «великая держава» появляется после:
1. Венского конгресса
 2. Берлинского конгресса
 3. Ахенского протокола
 4. Вестфальского конгресса
14. В число великих держав в первой половине XIX в. входили:

1. Турция
2. Великобритания
3. Франция
4. Россия
5. Пруссия
6. Австрия
7. Италия
15. Установите соответствие дат указанным событиям:

Создание Священного союза	1833
Подписание Адрианопольского мирного договора	1847
Подписание Мюнхенских конвенций	1815
Образование Русской духовной миссии в Иерусалиме	1829

16. Выделите главную особенность Крымской системы международных отношений. *(относительная политическая изоляция России на европейской арене)*
17. Смена приоритетов внешней политики России в середине XIX в. связана с именем:
 1. К. Нессельроде
 2. Н. Гирса
 3. А. Лобанова-Ростовского
 4. А. Горчакова
18. Выделите главную особенность Берлинской системы международных отношений *(существование двух противостоящих друг другу военно-политических группировок при балансе сил)*.
22. Апрельское восстание в Болгарии началось в:
 1. 1877
 2. 1876
 3. 1875
 4. 1879
23. Сан-Стефанский мир прелиминарный мир был заключен в:
 1. 1878
 2. 1877
 3. 1879
 4. 1876
24. По Сан-Стефанскому миру независимость получили:
 1. Сербия
 2. Черногория
 3. Румыния
 4. Болгария
25. Установите соответствие дат указанным событиям:

Союз/договор	Время образования/подписания
Союз трех императоров	1879
Тройственный союз	1873
Германо-австрийский союз	1882
Договор «перестраховки» между Россией и Германией	1892
Военная конвенция между Россией и Францией	1881
Франко-тунисский договор о протекторате над Тунисом	1887

26. Берлинский конгресс состоялся в:
 1. 1873

2.1878

3.1879

4.1856

27. Фраза «Россию упрекают в том, что она изолируется и молчит перед лицом тех фактов, которые не согласуются ни с правом, ни со справедливостью. Говорят, что Россия сердится. Россия не сердится. Россия сосредоточивается» принадлежит:

1.Александрю I

2.Александрю II

3.Несельроде

4.Горчакову

28. Причинами Крымской войны стали:

1. Стремление Николая I установить протекторат России над Дунайскими княжествами (Валахией и Молдавией), Сербией и Болгарией

2. Стремление Николая I поставить Черноморские проливы под контроль России

3. Спор о Святых местах

Семестр 2.

Рейтинг-контроль № 1. Коллоквиум по теме «Россия в системах международных отношений первой половины XX вв.»

1. Раскройте понятие «Версальско-Вашингтонская система международных отношений».
2. Каковы основные составляющие Версальского порядка?
3. Каковы были главные задачи и основные решения Парижской мирной конференции? В чем проявилась политика двойных стандартов в выработке решений Парижской мирной конференции?
4. Дайте оценку деятельности Лиги наций.
5. Охарактеризуйте Вашингтонские договоренности.
6. Дайте оценку современным дискуссиям относительно внешней политики СССР накануне Второй мировой войны.
7. Охарактеризуйте роль России и западных стран в системе союзнических отношений 1941-1945 гг.

Рейтинг-контроль № 2. Коллоквиум по теме «Россия в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений».

1. Раскройте содержание основных дискуссий в современной историографии по ялтинским договоренностям и истории холодной войны.
2. Охарактеризуйте роль Советского Союза в формировании Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
3. Охарактеризуйте основные принципы Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
4. Раскройте содержание понятия «биполярная система международных отношений».
5. Назовите основные международные конфликты периода холодной войны.
6. Раскройте роль России в урегулировании международных конфликтов послевоенного периода.

Рейтинг-контроль № 3. Контрольная работа по теме «Россия в пост-биполярном мире».

1. Раскройте содержание следующих терминов и понятий: постбиполярный мир, региональные державы, страны БРИКС.
2. Раскройте содержание современной стратегии национальной безопасности России.
3. Перечислите и дайте краткую оценку основным проблемам во взаимоотношениях России с Евросоюзом.

5.2. Промежуточная аттестация.

Вопросы к зачету за 1 семестр по дисциплине «Международная политика нового и новейшего времени и Россия».

1. Понятие и критерии международных отношений.
2. Основные подходы к изучению международных отношений: школа реальной политики, политический идеализм в истории международных отношений, транснационализм, модернизм, марксизм и неомарксизм.
3. Геополитические трактовки проблем истории международных отношений.
4. Вопросы международных отношений и внешней политики России в новых учебно-методических комплексах по отечественной и всеобщей истории и Историко-культурном стандарте.
5. Вестфальская система (1648-1686 гг.) и ее современные оценки.
6. Россия и Утрехтско-Ништадтская система.
7. Венская система международных отношений и Россия.
8. Россия в Крымской системе 1856-1877 гг.
9. Россия в Берлинской системе 1878-1914 гг.

Вопросы к экзамену за 2 семестр по дисциплине «Международная политика нового и новейшего времени и Россия».

1. Взаимоотношения России и Запада в годы холодной войны.
2. Влияние завершения холодной войны на развитие системы МО.
3. Международные конфликты периода холодной войны и Россия.
4. Место России в Венской системе МО.
5. Место России в современной системе МО.
6. Основные проблемы во взаимоотношениях России и Евросоюза на современном этапе.
7. Основные характеристики постбиполярной системы МО.
8. Основные черты Берлинской системы МО.
9. Основные черты Венской системы МО.
10. Основные черты Версальско-Вашингтонской системы МО.
11. Основные черты Вестфальской системы МО.
12. Основные черты Крымской системы МО.
13. Основные черты Утрехтско-Ништадтская системы МО.
14. Роль России в Берлинской системе международных отношений.
15. Россия в системе союзнических отношений 1914-1917 гг.
16. Россия в системе союзнических отношений 1941-1945 гг.
17. Россия и Версальско-Вашингтонская система МО.
18. Россия и формирование Ялтинско-Потсдамской системы МО.
19. Основные черты Ялтинско-Потсдамской системы МО.
20. Современные оценки внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
21. Современные подходы в оценках холодной войны.
22. Современный миропорядок в оценке отечественных исследователей.
23. Современный миропорядок и вопросы национальной безопасности России.
24. Стратегия национальной безопасности России.
25. «Трудные вопросы» истории МО и внешней политики России в Историко-культурном стандарте преподавания отечественной и всеобщей истории.
26. Эволюция международной политики на рубеже XX – XXI вв.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1. Изучение материала лекций.
2. Подготовка к практическим занятиям.

3. Подготовка сообщений по вопросам, предусмотренным тематическим планом в рамках практических занятий, используя исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу, и интернет-ресурсы.

4. Подготовка к рейтинг-контролям.

5. Подготовка к экзамену.

Формы контроля самостоятельной работы магистрантов

Устные сообщения, письменные задания, рейтинг-контроль (в соответствии с тематическим планом).

Методические рекомендации для подготовки к рейтинг-контролям.

При подготовке к рейтинг-контролям рекомендуется регулярно учить материал лекций и практических занятий, осуществлять самостоятельный контроль своих знаний, используя рекомендованную литературу. Самоконтроль знаний позволит самостоятельно определить степень готовности к рейтинг-контролям, выявить круг слабоизученных ими вопросов и уделить их изучению дополнительное внимание.

Методические рекомендации по изучению содержания дисциплины

При изучении содержания лекций рекомендуется составить сложный план к каждой лекционной теме, использовать материал лекций как рекомендацию к последующему изучению поставленных в ней вопросов на основе работы с рекомендованной научной и учебно-методической литературой.

При подготовке к устным сообщениям, которые будут обсуждаться на практическом занятии, необходимо использовать исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу, и интернет-ресурсы, вести самостоятельный поиск литературы.

Статьи, обязательные для конспектирования

1. С. Кортунув. Крушение Вестфальской системы и становление нового мирового порядка // <http://www.wpec.ru/text/200708310905.htm>. 2007.
2. Лукина А. Постбиполярный мир: мирное сосуществование или хаос? // *Мировая экономика и международные отношения*, 2016, т. 60, № 1, сс. 17-29.

Методические рекомендации по конспектированию научно-исследовательской литературы.

При работе с научной литературой рекомендуется составление конспектов, в которых должны быть указаны выходные данные монографии/статьи; отражена основная проблема, которой посвящено исследование; в виде кратких, но емких тезисов представлены ключевые идеи и аргументация автора. При письменном конспектировании научных статей и монографий следует избегать дословного копирования объемных оборотов речи, присутствующих в данной работе. Необходимо выявить и зафиксировать в тезисном виде положения и аргументы, отражающие суть данной работы. Желательно передавать основные тезисы, мысли автора своими словами. Уместные переработка, сокращение и парафраз исходного текста, не меняющие сути данного отрывка, свидетельствуют о глубоком освоении и понимании магистрантом содержания изучаемой монографии или статьи. Понимание изучаемой работы – главный критерий оценки конспекта. Несомненным плюсом конспекта является наличие в нем таблиц и схем, которые составляются самостоятельно и в которые заносится информация из изучаемой работы. Целесообразно составлять конспект в виде развернутого (сложного) тезисного плана изучаемой монографии или статьи. При конспектировании литературы и источника необходимо фиксировать информацию таким образом, чтобы обращение к нему в будущем помогло быстро, в полной мере и с максимальной степенью понимания воспроизвести содержание изученной литературы. Работа над научной литературой может предусматривать как конспект работы в целом, как и письменные ответы на конкретные вопросы по данной монографии/статье/источнику.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	
Основная литература			
История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.] ; под ред. А.С. Протопопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 448 с.	2018	-	Имеется: https://znanium.com/catalog/product/1038586 . –
Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945—2017 : учеб. пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 560 с.	2018	-	Имеется: https://znanium.com/catalog/product/1038251 .
Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; под ред. В. Л. Шаповалова. - М. : МПГУ, 2018. - 124 с.	2018	-	Имеется: https://znanium.com/catalog/product/1020538 .
Ревякин, А. В. История международных отношений: в 3 т. : Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны : учебник / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева ; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. — 3-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 400 с.	2018	-	Имеется: https://znanium.com/catalog/product/1038902 .
Дополнительная литература			
Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с.	2018	-	Имеется: https://znanium.com/catalog/product/1021599 .
Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты. М.,	2015	-	Имеется: http://znanium.com/bookread2.php?book=5196256 .

2015.			
Кочетков, В.В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В.В. Кочетков. — Москва : Издательство Московского университета, 2015. — 320 с.	2015	-	Имеется: https://znanium.com/catalog/product/1023160 .

6.2. Периодические издания

1. Азия и Африка сегодня. 2005-2016. (библиотека ВлГУ)
2. Новая и новейшая история. 2005-2016. (библиотека ВлГУ)
3. Общественные науки и современность. 2005-2016. (библиотека ВлГУ)
4. ПОЛИС. Политические исследования. 2005-2016. (библиотека ВлГУ)

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека.
2. <http://www.globalaffairs.ru/> - электронная версия журнала «Россия в глобальной политике».
3. <http://www.intertrends.ru/tenth/003.htm> - «Международные процессы». Журнал теории международных отношений и мировой политики.
4. <http://i.uran.ru/ruswest/node/7543> - Россия и Запад. Взаимосвязи и взаимовлияние (IX-начало XX в.).
5. <http://sr.fondedin.ru/new/> - электронная версия журнала «Стратегия России».
6. <http://www.infowar.com/> - сайт об информационных войнах.
7. <http://www.wpec.ru/text/200708310905.htm> - С. Кортунов. Крушение Вестфальской системы и становление нового мирового порядка (2007).
8. http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=51&id=489 - Лебедева М.М. Вестфальская модель мира и особенности конфликтов на рубеже XXI века.
9. <http://www.jurnal.org/articles/2008/polit73.html> - Панченко М. Ю. Реалистская парадигма международного порядка: прошлое и настоящее.
10. <http://uchebnik-online.com/131/1359.html> - Цыганков П.А. Международные отношения. Учебник он-лайн.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Страноведение США и Великобритании» необходима аудитория практического типа, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составили д.и.н., проф. Лапшина И.К. И.К. Лапшина
(ФИО, подпись)
к.и.н., доцент Захарова О.В. О.В. Захарова
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) учитель истории МАОУ Гимназия № 3
Любимцев Ф.А. Ф.А. Любимцев
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории
Протокол № 1 от 30.08.21 года
Заведующий кафедрой В.С. Лапшина И.К. И.К. Лапшина
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.04.01 – Педагогическое образование
Протокол № 1 от 31.08.2021 года
Председатель комиссии Артамонова М.В. М.В. Артамонова
(ФИО, подпись)