

Man

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

\_\_\_\_\_  
Педагогический институт  
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

Артамонова М.В.

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ США И РОССИИ В XX В. В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ**  
**ПОЛИТИКИ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.04.01 – Педагогическое образование

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

Профильное обучение истории

\_\_\_\_\_  
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Взаимодействие США и России в XX в. в контексте международной политики» является получение представлений о динамике и содержания основных этапов развития взаимоотношений США и России в XX в.

Задачи: 1) раскрыть факторы внешнеполитического взаимодействия двух стран, роль России и США в разрешении острых вопросов международных отношений XX в.;

2) охарактеризовать изучение данной проблематики в современной историографии;

3) обеспечить научно-теоретическую подготовку магистров по данной проблематике для профессиональной педагогической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Взаимодействие США и России в XX в. в контексте международной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции  |   | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|----------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   |                                  |
| УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК 5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>УК 5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК 5.3 Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>1) знает: основные этапы развития взаимоотношений США и России в XX в.; доминанты и факторы, в том числе культурно-ценностного характера, внешнеполитического взаимодействия двух стран, роль России и США в разрешении вопросов международных отношений XX в.</p> <p>2) умеет: раскрывать теоретические и содержательные аспекты взаимоотношений США и России в XX в., их культурно-ценностную составляющую, обобщать и анализировать информацию по данному вопросу;</p> <p>3) владеет: способностью критически осмысливать проблемы международной политики и взаимоотношений США и России в XX в, роли цивилизационных/культурных различий, вызывающих эти проблемы.</p> | Практико-ориентированные задания |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса<br/>         ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета<br/>         ПК.3.13. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины</p> | <p>1) знает: содержание современных дискуссий и выводы научных исследований по вопросам взаимодействия России и США в XX в.<br/>         2) умеет: анализировать основные события взаимоотношений США и России в XX в. и изложение соответствующего материала в школьном курсе истории, грамотно характеризовать точки зрения исследователей, использовать знание историографических подходов при подготовке сообщений;<br/>         3) владеет: навыками сравнения точек зрения различных исследователей по теоретическим и содержательным аспектам дисциплины, ведения дискуссии по поставленным проблемам в преподавании соответствующих вопросов.</p>            | <p>Практико-ориентированные задания</p> |
| <p>ПК-4 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>        | <p>ПК.4.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области<br/>         ПК.4.2. Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе обучающихся<br/>         ПК.4.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области</p>    | <p>1) знает: освещение центральных проблем взаимоотношений США и России в XX в. в школьном курсе истории;<br/>         2) умеет: использовать знание новых подходов в освещении проблем взаимоотношений США и России в контексте международной политики XX в. для самостоятельного определения направлений учебно-исследовательской и проектной работы в школе;<br/>         3) владеет: навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, убедительного обоснования научно-теоретической и предметно-практической актуальности проектных тем по вопросам взаимоотношений США и России в XX в. в контексте международной политики.</p> | <p>Практико-ориентированные задания</p> |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

| № п/п                      | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                                 | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
|                            |   |         |                 | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки |                        |   |
| 1                          | Предмет и задачи курса. Доминанты внешней политики США.   | 3       | 1               | 4   |                      |                     |                                 | 15                     |   |
| 2                          | Вопросы взаимодействия России и США в XX в. в школьном курсе истории  | 3       | 1, 2            |   | 4                    |                     |                                 | 20                     |   |
| 3                          | Международная ситуация и развитие взаимоотношений между Россией и США в первой половине XX в.                     | 3       | 3, 4, 5, 6      | 2   | 8                    |                     |                                 | 25                     | Рейтинг-контроль 1  |
| 4                          | Россия и США в годы холодной войны.   | 3       | 7, 8, 9, 10     | 6   | 8                    |                     |                                 | 25                     |   |
| 5                          | Эволюция мирового порядка и взаимоотношений между Россией и США после окончания холодной войны.                   | 3       | 11, 12, 14, 15, | 2   | 8                    |                     |                                 | 25                     | Рейтинг-контроль 2  |
| 6                          | Взаимовосприятие России и США в общественно-политическом мнении и научной мысли своих стран в XX - начале XXI вв. |         | 13, 16, 17, 18  | 4   | 8                    |                     |                                 | 25                     | Рейтинг-контроль 3  |
| Всего за 3 семестр:        |   | 3       |                 | 18  | 36                   |                     |                                 | 135                    | Экзамен (27 часов)  |
| Наличие в дисциплине КП/КР |   |         |                 |   |                      |                     |                                 |                        |   |
| Итого по дисциплине        |   |         |                 | 18  | 36                   |                     |                                 | 135                    | Экзамен (27 часов)  |

##### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема 1** Предмет и задачи курса. Доминанты внешней политики США и России.

Особенности положения России и США в XX в. Взаимоотношения между странами как «напряженный диалог двух цивилизаций, оказывавших наибольшее влияние на развитие всего мира в минувшем веке», как «совокупность дипломатических вызовов и ответов»,

соревнование идей, оценок глобальных явлений и процессов, отражавших течение мировой истории (В.Л. Мальков). Общие и отличия в историческом развитии двух государств.

Главные доминанты внешней политики США: мессианство — «представление об особой роли и предназначении США в мире»; прагматизм; принцип свободы рук и др. Стремление к миру — историческая доминанта внешней политики России. Исторические примеры мирных инициатив России. Коммунистический мессианизм СССР. Противоборство принципа мирного сосуществования и концепции пролетарского интернационализма как основополагающая доминанта советской внешней политики. Изменение внешнеполитической парадигмы в 1980-е годы. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР: примат общечеловеческих ценностей. Стратегические установки внешней политики России.

**Тема 3** Международная ситуация и развитие взаимоотношений между Россией и США в первой половине XX в.

«Русский вопрос» в политике США в начале XX в. Демократическая революция в России. Дискуссии в политических кругах США относительно развития отношений с Россией. Место России в дипломатии президента В. Вильсона. Прорыв в отношениях между правительством России и администрацией США в 1917 г. Вступление США в войну на стороне Антанты и предоставление России значительных кредитов. Сближение позиций двух государств на международной арене. Тема России в речи о «14 пунктах» В. Вильсона. Отсутствие официальных отношений между странами с 1918 г. по 1933 г. Пророссийская позиция государственного секретаря Б. Колби и главы комитета по внешней политике сената У. Бора. Гибкое отношение к России представителей деловых и общественных кругов США. Общество друзей Советского Союза.

Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Рузвельта во внешней политике. Обострение международной обстановки в Европе и на Дальнем Востоке. Приход к власти в Германии фашистского правительства Гитлера. Дипломатическое признание России Соединенными Штатами в 1933 г. Отказ США от политики изоляционизма. Создание антигитлеровской коалиции. «Соглашение между правительствами Союза Советских Социалистических Республик и Соединенных Штатов Америки о принципах, применимых к взаимной помощи в ведении войны против агрессии» (1942). Союзнические отношения США и СССР в годы Второй мировой войны и их оценка в современной историографии.

**Тема 4** Россия и США в годы холодной войны.

Изменение социально-психологической ситуации после окончания Второй мировой войны и кардинальные изменения во взаимоотношениях СССР и США. Начало «холодной войны». Понятие и периодизация «холодной войны» в современных историографических дискуссиях. Новые подходы в изучении холодной войны в отечественной и зарубежной историографии.

Причины противостояния СССР и США. Динамика взаимоотношений СССР и США в годы «холодной войны». Основные ареалы соперничества. Стратегия США в годы «холодной войны». Обеспечение национальной безопасности как основная цель американской внешней и военной политики (Печатнов В.О.). Соперничество США и СССР в годы президентства Г. Трумэна. «Длинная телеграмма» Дж. Кеннана. Закон о национальной безопасности США 1947 г. Президентство Д. Эйзенхауэра. Имперские концепции государственного секретаря Дж. Даллеса. Изменение в содержании соперничества СССР и США в начале 1960-х годов. Наступательный характер внешней политики Н.С. Хрущёв. Визит Н.С. Хрущёва в США. Стратегические нововведения Дж. Кеннеди. Карибский кризис и его оценки в историографии. Выработка принципов конфронтационной стабильности.

Пересмотр американской внешнеполитической стратегии при президенте Р. Никсоне в пользу «реалистического сдерживания». «Политика разрядки» как пример диалога между СССР и США в годы «холодной войны». Стабилизация советско-американских отношений в 1969-1974 гг. Визит Р. Никсона в Москву 1972 г. Подписание бессрочного Соглашения о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны, эпохальных договоров об

ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) и противоракетной обороны. Хельсинкский процесс. Окончание «разрядки».

Завершение «холодной войны»: 1980-1991 гг. Внешнеполитическая идеология президента Р. Рейгана. Программа Стратегической оборонной инициативы (СОИ). Выдвижение М.С. Горбачёвым стратегии «нового политического мышления». Советско-американское сближение в конце 1980-х – начале 1990-х годов. Заключение договора 1987 г. о ликвидации ракет средней и меньшей дальности в Европе. Историографические оценки завершения «холодной войны».

**Тема 5** Эволюция мирового порядка и взаимоотношений между Россией и США после окончания холодной войны.

Период однополярного порядка: 1991 – 2001 гг. Выдвижение США как глобального лидера. основополагающие внешнеполитические концепции США 1990-х годов: доктрина «расширения демократии», концепция расширения НАТО, доктрина превентивных ударов и др. Сужение идеологических и политических разногласий между Россией и США. Американское направление как преобладающее в российской внешней политике в 1992-1996 гг. Государственный визит президента РФ Б. Ельцина в США 1992 г. Подписание Хартии российско-американского партнерства и дружбы. Визит президента США Дж. Буш-ст. в Москву. Договор между РФ и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). Ванкуверская декларация о стратегическом партнерстве России и США 1993 г. Российско-американские встречи на высшем уровне 1990-х годов. «Комиссия Гор – Чернобырдин». Рост двусторонней торговли и превращение США в крупнейшего иностранного инвестора России.

Россия и США в условиях формирования пост-западного полицентричного мира. Оценки формирования пост-западного полицентричного мира в отечественной историографии.

**Тема 6** Взаимовосприятие России и США в общественно-политическом мнении и научной мысли своих стран в XX - начале XXI вв.

Проблема взаимовосприятия России и США в российских и американских гуманитарных исследованиях. Фактор взаимовосприятия в формировании взаимоотношений между Россией и США. Роль глубоких различий в культурных и религиозных ценностях, политических моделях развития в формировании негативных стереотипов о России в США. Усиление негативного восприятия России в американском общественно-политическом пространстве. Превалирование негативных оценок пост-советской России в американском академическом сообществе. Враждебность представителей американского истеблишмента к России как государству. Динамика восприятия России американскими гражданами в 1990-е – 2000-е годы по опросам службы Гэллага: рост негативной тенденции. Динамика восприятия США в России как зеркальное отражение настроений американцев.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

**Тема 2. Вопросы взаимодействия России и США в XX в. в школьном курсе истории**  
Вопросы.

1. Проблематика внешней политике России и США в XX в. в школьных учебниках федерального списка.

2. Вопросы международных отношений и внешней политике России и США в XX в. в Историко-культурном стандарте.

3. Изучение российско-американских отношений рубежа XX в. – начала XXI вв. в отечественной историографии.

Задания к вопросу 1-2.

1. проанализируйте и дайте оценку тематике по внешней политике России и США в XX в. в школьных учебниках федерального списка.

2. Какие акценты по данной проблематике делает Историко-культурный стандарт.

Задания к вопросу 3.

1. Выявите публикации по российско-американским отношениям в отечественной историографии на основе литературы и журналов, указанных в списке основной и дополнительной литературы; самостоятельной работы в библиотеке и с Интернет-ресурсами. Выделите основные направления исследований.

2. Составьте библиографию (по тематическому принципу) основных статей.

3. Сделайте вывод об основных тенденциях в исследовании российско-американских отношений XX в. и рубежа XX в. – начала XXI вв. в отечественной историографии.

Вопрос для дискуссии: с учетом современной историографии, какие проблемы вы предложили бы учесть для обсуждения на уроках по соответствующим темам?

Тема 3. Международная ситуация и развитие взаимоотношений между Россией и США в первой половине XX в.

Вопросы.

1. США и Россия после Октября 1917 г. Российский аспект внешней политики В. Вильсона.
  - 1.1. Формирование политики В. Вильсона в отношении России по материалам архива полковника Хауза.
  - 1.2. Участие США в интервенции против России и ее оценки в историографии.
  - 1.3. Развитие взаимоотношений США и России в 1920-е годы.
2. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и установление дипломатических отношений с Россией.
  - 2.1. Ф.Д. Рузвельт как дипломат. Формирование «нового курса» во внешней политике США.
  - 2.2. Установление дипломатических отношений между странами.
  - 2.3. Торгово-экономические и культурные связи между США и Россией в 1930-е годы.
3. Союзнические отношения между Россией и США в годы Второй мировой войны.
  - 3.1. Вступление США во Вторую мировую войну.
  - 3.2. Этапы формирования коалиции.
  - 3.3. Позиции США по ключевым вопросам сотрудничества: ленд-лиз, второй фронт, послевоенное устройство мира.
  - 3.4. Историографические оценки взаимоотношений И.В. Сталина и Ф.Д. Рузвельта.

*Творческое проектное задание:* подготовьте сообщения-презентации (индивидуально и группами по 2-3 человека) по поставленным вопросам. (Занятия проходят в форме выполнения мини-исследовательских проектов, результатом которых будут электронные презентации).

Дополнительное задание к вопросу 1. На основе источников и рекомендованной литературы дайте оценку «новой дипломатии» президента В. Вильсона. Какова была позиция США в годы президентства Вильсона к России? Какой вектор внешней политики США формируется в годы администрации В. Вильсона?

Дополнительное задание к вопросу 2. Просмотр сюжетов видеофильма «Загадка Рузвельта» (эфир 06.08.2012 с д.и.н., руководителем Центра североамериканских исследований ИВИ РАН В.В. Согриным) (53 – 56 мин.) - <https://www.youtube.com/watch?v=kfj1UPT64W>. *Разбор конкретных ситуаций.* Какова была роль Ф. Рузвельта в установлении дипломатических отношений и развитии союзнических отношений с СССР?

Дополнительное задание к вопросу 3. Просмотр и обсуждение сюжетов видеофильма «Покер-45. Сталин, Черчилль, Рузвельт» - <https://www.youtube.com/watch?v=By48LwSySLY>.

Тема 4. Россия и США в годы холодной войны.

Вопросы.

1. Холодная война как «трудный вопрос» истории в Историко-культурном стандарте.

2. Цели США в отношении СССР в основополагающих документах Совета национальной безопасности США и Государственного Департамента США конца 1940-х – начала 1950-х годов.

3. *США и Россия в период Карибского кризиса.*

3.1. Международные отношения в 1960-е годы.

3.2. Взаимоотношения между СССР и США накануне Карибского кризиса и его причины.

3.3. Основные этапы Карибского кризиса.

3.4. Роль лидеров СССР и США в разрешении конфликта.

4. *США и СССР в годы войны во Вьетнаме.*

4.1. История вовлечения США во Вьетнамский конфликт.

4.2. Причины Вьетнамской войны и ее развитие.

4.3. Участие СССР во вьетнамском конфликте: современные оценки.

5. *Советско-американское сотрудничество в годы «холодной войны».*

5.1. Дартмутские встречи.

5.2. Визит Н.С. Хрущева в США.

5.3. «Разрядка» во взаимоотношениях США и России. Визиты Р. Никсона в СССР и их итоги.

6. *Завершающий этап «холодной войны».*

6.1. Взаимодействие СССР и США в 1980-е годы. Внешняя политика Р. Рейгана в отношении СССР.

6.2. Причины завершения «холодной войны».

6.3. Экспертная оценка политики США в отношении СССР в 1991 году.

*Творческое проектное задание:* подготовьте сообщения-презентации (индивидуально и группами по 2-3 человека) по поставленным вопросам. (Занятия проходят в форме выполнения мини-исследовательских проектов, результатом которых будут электронные презентации).

*Групповая дискуссия:* 1. Причины перехода от союзнических отношений к холодной войне.

2. Какова была роль лидеров стран в разрешении карибского конфликта. Просмотр и оценка видеофильма «Карибский кризис» - <https://www.youtube.com/watch?v=PdCCN6TFLxE>.

*Анализ ситуаций.* Место тихоокеанского региона во внешней политики США. Дипломатические усилия СССР по разрешению конфликта. Просмотр сюжетоуи оценка видеофильма «Война во Вьетнаме» - <https://www.youtube.com/watch?v=IVFGKyfJycc>.

*Анализ видеофильма по разрядке международной напряженности* - <https://www.youtube.com/watch?v=dJyZMPj2n-E>. Каковы причины перехода к политике разрядки?

Тема 5. Эволюция мирового порядка и взаимоотношений между Россией и США после окончания холодной войны.

#### Вопросы

1. Характеристика основных этапов развития взаимоотношений России и США в 1991- начале 2000-х годов: 1991-1996; 1996-2007; 2007 – современный этап.
2. США, ЕС и Россия в международных кризисах 1990-х годов.
3. Концепция внешней политики РФ 2016.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 2021.
  - 4.1. Характеристика международной ситуации и места России в современном мире.
  - 4.2. Стратегические национальные приоритеты РФ.
5. Стратегия национальной безопасности США 2017 г.
6. Историографические оценки положения России и США в пост-биполярной системе международных отношений.



*Творческое проектное задание:* подготовьте сообщения-презентации (индивидуально и группами по 2-3 человека) по поставленным вопросам.

Групповая дискуссия: 1. Есть ли победители в холодной войне?

Тема 6. Взаимовосприятие России и США в общественно-политическом мнении и научной мысли своих стран в XX - начале XXI вв.

#### Вопросы

1. Научный образ США в отечественной историографии советского и российского периодов: эволюция подходов и образов.
2. Историографические оценки образа России в США XX - начала XXI вв. в СМИ.
3. Россия в современном общественном мнении США.
4. Образ США в России в XX - начале XXI вв. в СМИ.
5. США в современном общественном мнении России.

*Творческое проектное задание:* подготовьте сообщения-презентации (индивидуально и группами по 2-3 человека) по поставленным вопросам. Предложите наиболее актуальные, на ваш взгляд, темы учебно-исследовательских проектов по вопросам взаимоотношений между Россией и США после окончания холодной войны в рамках школьного курса по истории.

Разбор конкретных ситуаций: проанализируйте данные опросов общественного мнения России и США на сайтах Всероссийского центра изучения общественного мнения (<https://wciom.ru>) и Левада центра ([www.levada.ru](http://www.levada.ru)) и Института общественного мнения Гэллапа (<http://www.gallup.com/home.aspx>) относительно взаимовосприятия стран. Дайте оценку динамики взаимовосприятия стран. Каковы факторы эволюции данной динамики?

*Групповая дискуссия.* Предложите пути нормализации отношений и улучшения взаимовосприятия между Россией и США.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости.**

#### ***Рейтинг-контроль 1. Международная ситуация и развитие взаимоотношений между Россией и США в первой половине XX в.***

Ознакомьтесь со статьей Е.С. Юрченко «Демократия и война: русская революция в военно-политических планах Вашингтона в 1917 г.» («Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 38 История. Вып. 37. С. 53-61. - <http://cyberleninka.ru/article/n/demokratiya-i-voyna-russkaya-revoljutsiya-v-voenno-politicheskikh-planah-vashingtona-v-1917-godu>).

На основе содержания статьи раскройте основные проблемы во взаимоотношениях между Россией и США в 1917 г. и позицию администрации В. Вильсона.

#### ***Рейтинг-контроль 2. Россия и США в годы холодной войны.***

На основе работы с лекционным материалом и рекомендованной литературой (История международных отношений: в 3 т.: Т. III: Ялтинско - Потсдамская система: учебник / под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2018; Батюк В. И. Холодная война между США и СССР (1945—1991) Очерки истории. М., 2018) раскройте динамику соперничества России и США в годы холодной войны, выделив основные этапы и указав их важнейшие характеристики.

#### ***Рейтинг-контроль 3. Эволюция мирового порядка и взаимоотношений между Россией и США после окончания холодной войны.***

Прочитайте статью Р. Легволда «Между партнерством и разладом» // Россия в глобальном мире. №5, 2006 г. - [http://www.globalaffairs.ru/number/n\\_7424](http://www.globalaffairs.ru/number/n_7424).

На основе содержания статьи и литературы из списка учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. М.: Аспект Пресс, 2018; Россия и США в XXI веке. М., 2020) ответьте на следующие вопросы:

1. В чем причины, по мнению автора, «непрочности» российско-американских отношений?
2. Согласны ли Вы с авторскими оценками вариантов развития взаимоотношений между Россией и США? Насколько они реализовались?
3. Как вы оцениваете роль России и США в современном миропорядке?

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины «Взаимодействие США и России в XX в. в контексте международной политики».

#### **Вопросы к экзамену.**

1. Доминанты внешней политики США и факторы их формирования.
2. Вопросы внешней политики России/СССР и США в XX в. в школьном курсе истории и Историко-культурном стандарте.
3. Изучение российско-американских отношений XX в. в отечественной историографии.
4. Россия во внешней политике президента В. Вильсона.
5. Установление дипломатических отношений между США и Россией.
6. Взаимодействие между СССР и США в годы Второй мировой войны.
7. Причины и этапы развития холодной войны между США и Россией.
8. Холодная война как трудный вопрос истории в Историко-культурном стандарте.
9. Современные оценки противостояния США и России в годы холодной войны.
10. Динамика соперничества России и США в годы холодной войны.
11. Расстановка сил между СССР и США в 1945-1960 гг.
12. Эволюция взаимоотношений между СССР и США в 1961 – 1980 гг.
13. СССР и США в 1981 – 1991 гг.
14. СССР и США в основных конфликтах периода холодной войны.
15. Период разрядки во взаимоотношениях США и России.
16. Завершение холодной войны и формирование пост-биполярной системы международных отношений.
17. Россия и США в новом миропорядке.
18. Эволюция внешней политики России в начале 2000-х годов.
19. Современная стратегия национальной безопасности России.
20. Особенности и факторы восприятия США в России.
21. Особенности и факторы восприятия России в общественно-политическом мнении США.
22. Современные тенденции в эволюции взаимовосприятия России и США.
23. Россия в современной внешнеполитической стратегии США.
24. Роль России и США в разрешении сирийского кризиса.

#### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

##### **Виды самостоятельной работы магистрантов**

1. Изучение материала лекций.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Подготовка сообщений по вопросам, предусмотренным тематическим планом в рамках практических занятий, используя исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу, и интернет-ресурсы.
4. Подготовка к рейтинг-контролям.
5. Подготовка к экзамену.

### **Формы контроля самостоятельной работы магистрантов**

Устные сообщения, письменные задания, рейтинг-контроль (в соответствии с тематическим планом).

Методические рекомендации для подготовки к рейтинг-контролям.

При подготовке к рейтинг-контролям рекомендуется регулярно учить материал лекций и практических занятий, осуществлять самостоятельный контроль своих знаний, используя рекомендованную литературу. Самоконтроль знаний позволит самостоятельно определить степень готовности к рейтинг-контролям, выявить круг слабоизученных ими вопросов и уделить их изучению дополнительное внимание.

Методические рекомендации по изучению содержания дисциплины

При изучении содержания лекций рекомендуется составить сложный план к каждой лекционной теме, использовать материал лекций как рекомендацию к последующему изучению поставленных в ней вопросов на основе работы с рекомендованной научной и учебно-методической литературой.

При подготовке к устным сообщениям, которые будут обсуждаться на практическом занятии, необходимо использовать исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу, и интернет-ресурсы, вести самостоятельный поиск литературы.

### **Статьи, обязательные для конспектирования**

1. Е.С. Юрченко «Демократия и война: русская революция в военно-политических планах Вашингтона в 1917 г.» («Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 38 История. Вып. 37. С. 53-61. - <http://cyberleninka.ru/article/n/demokratiya-i-voyna-russkaya-revoljutsiya-v-voenno-politicheskikh-planah-vashingtona-v-1917-godu>).

2. Р. Легволда «Между партнерством и разладом» // Россия в глобальном мире. №5, 2006 г. - [http://www.globalaffairs.ru/number/n\\_7424](http://www.globalaffairs.ru/number/n_7424).

### **Методические рекомендации по конспектированию научно-исследовательской литературы.**

При работе с научной литературой рекомендуется составление конспектов, в которых должны быть указаны выходные данные монографии/статьи; отражена основная проблема, которой посвящено исследование; в виде кратких, но емких тезисов представлены ключевые идеи и аргументация автора. При письменном конспектировании научных статей и монографий следует избегать дословного копирования объемных оборотов речи, присутствующих в данной работе. Необходимо выявить и зафиксировать в тезисном виде положения и аргументы, отражающие суть данной работы. Желательно передавать основные тезисы, мысли автора своими словами. Уместные переработка, сокращение и парафраз исходного текста, не меняющие сути данного отрывка, свидетельствуют о глубоком освоении и понимании магистрантом содержания изучаемой монографии или статьи. Понимание изучаемой работы – главный критерий оценки конспекта. Несомненным полюсом конспекта является наличие в нем таблиц и схем, которые составляются самостоятельно и в которые заносится информация из изучаемой работы. Целесообразно составлять конспект в виде развернутого (сложного) тезисного плана изучаемой монографии или статьи. При конспектировании литературы и источника необходимо фиксировать информацию таким образом, чтобы обращение к нему в будущем помогло быстро, в полной мере и с максимальной степенью понимания воспроизвести содержание изученной литературы. Работа над научной литературой может предусматривать как конспект работы в целом, как и письменные ответы на конкретные вопросы по данной монографии/статье/источнику.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство   | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ  |
|---|-------------|--|
|   |             | Наличие в электронном каталоге ЭБС   |
| <b>Основная литература</b>  |             |  |
| 1. Батюк В. И. Холодная война между США и СССР (1945—1991) Очерки истории. — М.: Весь Мир, 2018. - 336 с.   | 2018        | Имеется:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/109398">https://znanium.com/catalog/product/109398</a><br>4 |
| 2. История международных отношений: в 3 т.: Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник / [А. Ю. Борисов и др.] ; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. — 2-е изд., испр. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 496 с. | 2018        | Имеется:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/103890">https://znanium.com/catalog/product/103890</a><br>0 |
| 3. История международных отношений: в 3 т.: Т. III: Ялтинско - Потсдамская система: учебник / [Ю.А. Дубинин и др.] ; под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. — 2-е изд., испр. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 552 с.      | 2018        | Имеется:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/103890">https://znanium.com/catalog/product/103890</a><br>4 |
| 4. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений: монография / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.]; под ред. Т. А. Шаклеиной. — М.: Аспект Пресс, 2020. - 352 с.   | 2020        | Имеется:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/124088">https://znanium.com/catalog/product/124088</a><br>5 |
| <b>Дополнительная литература</b>  |             |  |
| 1. Байбакова Л. В. В поисках современной концепции внешней политики США конца XIX — начала XX. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 187 с.  | 2021        | Имеется:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/107174">https://znanium.com/catalog/product/107174</a><br>8 |
| 2. Война, революция, мир. Россия в международных отношениях. 1915-1925: монография / Н. Ю. Васильева, Я. В. Вишняков, В. В. Воротников [и др.] ; под ред. А. В. Ревякина. — М.: Аспект Пресс, 2019.                           | 2019        | Имеется:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/124086">https://znanium.com/catalog/product/124086</a><br>2 |
| 3. Стюарт Ф. Д. Как разрушить барьеры в американо-российских отношениях: сила и перспективы народной дипломатии; пер. с англ. И. Поляничева. — М.: Аспект Пресс, 2020. - 352 с.   | 2020        | Имеется:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/124087">https://znanium.com/catalog/product/124087</a><br>3 |

### 6.2. Периодические издания

1. Новая и новейшая история - <https://nni.jes.su/>
2. ПОЛИС. Политические исследования - <https://www.politstudies.ru/>
3. США: экономика, политика, культура — / <http://www.iskran.ru/journal.php?main>
4. Россия и Америка в XXI веке. Электронный научный журнал — <https://rusus.jes.su/>

### 6.3. Интернет-ресурсы


1. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека.
2. <https://wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения
3. [www.levada.ru/](http://www.levada.ru/) - аналитический Левада-Центр
4. <http://www.gallup.com/home.aspx/> - Институт общественного мнения Гэллага
5. <http://www.globalaffairs.ru/> / - электронная версия журнала «Россия в глобальной политике».
6. <http://www.intertrends.ru/tenth/003.htm> - «Международные процессы». Журнал теории международных отношений и мировой политики.
7. <http://i.uran.ru/ruswest/node/7543> - Россия и Запад. Взаимосвязи и взаимовлияние (IX- начало XX в.).
8. <http://sr.fondedin.ru/new/> - электронная версия журнала «Стратегия России».

9. <http://www.infowar.com/> - сайт об информационных войнах.

10. [https://rusneb.ru/catalog/000202\\_000005\\_888401/](https://rusneb.ru/catalog/000202_000005_888401/) - Юрченко Е.С. Демократия и война: русская революция в военно-политических планах Вашингтона в 1917 г. («Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 38 История. Вып. 37. С. 53-61).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Взаимодействие США и России в XX в. в контексте международной политики» необходима аудитория практического типа, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составил Лапшина И.К., зав. кафедрой,  
 профессор 

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

учитель истории МАОУ «Гимназия № 3»  
Любимцев Ф.А. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 30.08.2014 года

Заведующий кафедрой



(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 1 от 31.08.2014 года

Председатель комиссии

(ФИО, должность, подпись)