

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

«31» августа 2022 г.

сева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика
(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность

44.04.01 «Педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Профильное обучение истории»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

Вид практики – производственная.

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Целями практики являются:

- организация научно-исследовательской работы студентов магистрантов второго курса, непосредственно связанной с освоением материалов темы выпускной квалификационной работы;
- компоновка материала, обработка и апробация результатов исследования, в рамках заявленной темы исследования;
- закрепление теоретических и практических компетенций, полученных в результате освоения предметных дисциплин, во время обучения, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы;
- расширение и углубление научно-исследовательских и профессиональных компетенций, профессиональной деятельности учителя истории;
- углубление навыков осуществления учебно-воспитательной и научно-исследовательской работ, связанных с решением профессиональных задач в инновационных условиях современного образовательного процесса.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами практики являются:

- углубление навыков профессиональной и научной деятельности;
- реализация полученных ранее теоретических и практических умений;
- систематизация, анализ материалов выпускной квалификационной работы, апробация ее результатов;
- определение дидактического и воспитательного потенциала выпускной квалификационной работы;
- завершение написания и оформления научного текста выпускной работы, ее подготовка к Итоговой государственной аттестации;
- формирование личностных и профессиональных качеств современного педагога;
- освоение приемов работы с информационными технологиями, применяемыми в научной и образовательной сферах.

3. Способы проведения – стационарная

4. Формы проведения Производственная (преддипломная) практика проходит, непрерывно, во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, на базе кафедры Всеобщей истории, в учебном графике в 4 семестре на неё выделено – 324 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения ком- петенции)	Перечень планируемых ре- зультатов при прохождении практики
УК-1. Способен осу- ществлять критический анализ проблемных си-	УК-1.1. Знает принципы сбо- ра, отбора и обобщения информации, методики си-	Знает: методы, особенности ра- боты с информацией, методику реализации системного подхо-

<p>туаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>стемного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>да, в рамках образовательного процесса. Умеет: применять практические и теоретические знания и навыки реализации основных направлений системного подхода в рамках образовательной деятельности. Владеть: навыками мониторинга и диагностики, оценивания проблемных ситуаций, с целью создания стратегии действий.</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК.1.2. Строит образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: весь перечень нормативных актов регламентирующих образовательный процесс, с позиции норма профессиональной этики. Умеет: реализовывать положения нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками организации образовательного процесса и процесса социального взаимодействия с учетом совместных требований предъявляемых ко всем его участникам.</p>
<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК.2.1. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(-ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ ОПК.2.3. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использо-</p>	<p>Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательного процесса: структуру образовательной программы и требования к ней. Умеет: учитывать различные аспекты процесса обучения; осуществлять проектную деятельность; проектировать структурные компоненты образовательных программ. Владеет: способами проектной деятельности в образовании, опытом в проектировании образовательных программ в том числе с использованием ИКТ.</p>

	ванием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p>ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств.</p> <p>Умеет: организовывать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, в различных видах учебной деятельности.</p>
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	<p>ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p>ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом социальных возрастных и иных особенностей участников образовательного процесса</p>	<p>Знает: основы организации взаимодействия участников образовательных отношений на всех уровнях, в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет: организовывать образовательный процесс, на основе ситуации общения и сотрудничества, проводить отбор образовательных технологий.</p> <p>Владеет: методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями, в рамках реализации образовательных программ.</p>
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области</p> <p>ОПК.8.2. Осуществляет</p>	<p>Знает: методы и особенности организации урочной и внеурочной деятельности в рамках дисциплин своей предметной</p>

<p>научных знаний и результатов исследований</p>	<p>урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p>подготовки. Умеет: осуществляет урочную и внеурочную деятельность. Владеет: научными методами, в психолого-педагогическом и историческом блоках, с целью отбора методов и анализа педагогических ситуаций.</p>
<p>ПК-1 Способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования</p>	<p>ПК. 1.1. Демонстрирует знания базовых нормативно-правовых актов и образовательных концепций, регулирующих процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования ПК. 1.2. Способен осуществлять целесообразный отбор учебного содержания для построения процесса обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования ПК. 1.3. Владеет методами и технологиями реализации современного образовательного процесса в организации соответствующего уровня образования</p>	<p>Знает: основы нормативно-правовых актов и образовательных концепций, регулирующих процесс обучения. Умеет: отбирать основные элементы содержания учебного процесса на каждом образовательном уровне. Владеет: методами и технологиями реализации современного образовательного процесса в с учетом современных педагогических технологий и подходов.</p>
<p>ПК-2 Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования</p>	<p>ПК.2.1. Владеет современными методами научно-исследовательской работы в области образования и воспитания ПК.2.2. Способен проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся ПК.2.3. Способен формулировать и выполнять исследовательские задачи в своей научно-методической деятельности</p>	<p>Знает: современные методы научной, исследовательской и аналитической работы, в рамках своей профессиональной сфере деятельности. Умеет: проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Владеет: навыками организации и осуществления исследовательской работы, в своей предметной области.</p>

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.04.01 – «Педагогическое образование».

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Практика проводится в 4 семестре.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Теоретич. занятия	Практич. занятия	С/р студ-ов	Всего часов	
Установочный этап						
1	Установочная конференция в вузе: Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению магистрантов с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля).	2		2	4	Отметка о присутствии/отсутствии
Основной этап						
1	Корректировка плана и содержания магистерской диссертации, с учетом рекомендаций научного руководителя.	2	2	6	10	Дневник, индивидуальный план работы, текст работы
2	Обработка и анализ уже собранного и дополнительного материала по теме ВКР.	20		100	120	Дневник, индивидуальный план работы, текст работы
3	Составление (корректировка) библиографического списка.	4		10	14	Дневник, индивидуальный план работы, текст работы
4	Прохождение предзащиты ВКР	6	4	14	24	Дневник, индивидуальный план работы.
5	Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, организуемых кафедрой ВИ, участие в	4	2	40	46	Дневник, индивидуальный план

	конкурсах научно-исследовательских работ					работы
6	Оформление итогового текста ВКР.	10		10	20	Дневник, индивидуальный план работы
7	Подготовка готового текста ВКР к сдаче и составление презентации к государственной итоговой аттестации.	6		30	36	Дневник, индивидуальный план работы
8	Написание статьи по теме магистерского исследования	2	2	30	34	Текст/публикация
9	Участие в конференции с выступлением по теме диссертационного исследования			10	10	Приглашение, текст выступления
Заключительный этап						
1	Подготовка отчетной документации по практике	2		4	6	Сдаются научному руководителю практики.
	ИТОГО	56	10	258	324	Зачет с оценкой 4 семестр

8. Формы отчетности по практике

Задания по производственной (преддипломной) практике:

1. Подбор и составление учебно-методических материалов для прохождения производственной (преддипломной) практики, согласно индивидуальному плану работы.
2. Проведение консультаций с научным руководителем и профессорско-преподавательским составом кафедры.
3. Ведение дневника практики.
4. Создание индивидуального плана практики.
5. Посещения занятий ведущих преподавателей.
6. Подготовка к прохождению предзащиты ВКР;
7. Выполнение учебных задач по заданию научного руководителя (отчет).
8. Участие в образовательной и воспитательной деятельности кафедры.
9. Написание (публикация) статьи по теме магистерского исследования.
10. Подготовка и сдача итогового текста магистерской ВКР.
11. Подготовка и сдача итогового варианта презентации для ГИА.
12. Участие в конференции с выступлением по теме магистерского исследования.

Отчет по производственной (преддипломной) практике, завизированный научным руководителем, представляется на кафедру в указанные сроки.

По итогам практики проводится конференция, с целью обобщения результатов и подведения итогов.

Представленный перечень видов деятельности студента практиканта может варьироваться с учетом плана мероприятий кафедры на учебный год и текущих требований организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Формы отчетных документов выдаются на установочной конференции. На установочной конференции даются устные комментарии по методике заполнения представленных документов.

1. Дневник (см. сайт ВЛГУ).
2. Индивидуальный план работы (см. Приложение).
3. Оценочный лист (см. Приложение).
4. Текст ВКР в установленном формате, презентация к ГИА

Сроки сдачи отчетной документации устанавливаются на установочной конференции в вузе. Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя. По итогам положительной аттестации студенту выставляется (зачет с оценкой).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Баллы
Установочный этап		
1	Установочная конференция в вузе: Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению магистрантов с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля).	5 баллов
Основной этап		
1	Корректировка плана и содержания магистерской диссертации, с учетом рекомендаций научного руководителя.	5 баллов
2	Обработка и анализ уже собранного и дополнительного материала по теме ВКР.	20 баллов
3	Составление (корректировка) библиографического списка.	5 баллов
4	Прохождение предзащиты ВКР	15 баллов
5	Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, организуемых кафедрой ВИ, участие в конкурсах научно-исследовательских работ	10 баллов
6	Оформление итогового текста ВКР.	5 баллов
7	Подготовка готового текста ВКР к сдаче и составление презентации к государственной итоговой аттестации.	5 баллов
8	Написание статьи по теме магистерского исследования	15 баллов
9	Участие в конференции с выступлением по теме диссертационного исследования	10 баллов
Заключительный этап		
1	Подготовка отчетной документации по практике	5 баллов
	ИТОГО	100 баллов

Критерии оценки сформированности компетенций

Общая сумма баллов рейтинговой оценки (max – 100 баллов)	Оценка уровня сформированности компетенций на экзамене
91-100	«отлично»
74-90	«хорошо»
61-73	«удовлетворительно»

60 и менее

«неудовлетворительно»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Образовательные технологии. Во время консультаций, проводимых руководителями практики со студентом, используются такие технологии, как анализ конкретных ситуаций, дискуссия, анализ научных и методических материалов.

В ходе практики применяются компетентностный и личностно-ориентированный подходы.

Научно-исследовательские технологии. При выполнении заданий по практике студент использует общенаучные методы, реализует приобретённые навыки в рамках педагогической деятельности, применяет навыки реализации образовательного процесса.

Мультимедийные технологии. Инструктаж студентов проводится в помещении, оборудованном экраном, видеопроектором. Это позволяет использовать презентации, наглядно представляющие обсуждаемые вопросы.

Компьютерные технологии и программные продукты (Microsoft/Office/Word) применяются для сбора и систематизации информации из научной и методической литературы, а также для выполнения заданий по практике.

Использование сети Интернет (Интернет-технологий) осуществляется в ходе работы студента по подготовке к учебным и вне учебных занятий.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
Алексеева И.Ю., Интеллект и технологии: монография - М., Проспект, : [Электронный ресурс].	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392204632.html (Дата обращения 23.08.2021)
Комраков Е.С. Культурный ресурс педагога: парадигмы, подходы, образовательные модели и системы / Комраков Е.С., Чернявская А.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	https://znaniium.com/catalog/document?id=272478 (Дата обращения 23.08.2021)
Дополнительная литература		
Муштавинская И.В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования. – СПб: КАРО	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513554.html (Дата обращения 23.08.2021)

Периодические издания:

Преподавание истории в школе научно-теоретический и методический журнал <https://pish.ru>

Интернет-ресурсы

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://window.edu.ru/resource/832/7832>
- Российский портал открытого образования <https://openedu.ru>

11. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Консультации проводятся в аудиториях, оснащенных проектором с экраном, ноутбуком и соответствующих действующим санитарным и противопо-

жарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Посещение студентами уроков учителей-историков осуществляется в образовательных учреждениях города Владимира. Для выполнения самостоятельной работы студентов в ВлГУ имеются библиотечные фонды, локальная сеть с доступом в Интернет, электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов, компьютеры с доступом в ЭБС ВлГУ.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича
и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ОТЧЕТ

по практике

на (в) _____
(название организации)

Выполнил(а) магистрант(ка) _____
курса

направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность «Профильное обу-
чение истории»

группа _____

Ф.И.О. студента

Руководитель практики от кафедры

Ф.И.О.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ:

- 1.
- 2.
- 3.

Руководитель практики от кафедры (подпись)

(Ф.И.О.)

ИТОГИ ПРАКТИКИ

Оценка за практику

Руководитель практики от кафедры

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочую программу составил ст. нр. каф. ВИ
Аронович Е.В.
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) учитель истории и обществознания МБОУ СОШ
№7 г. Владимира Хатакова А.А.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории
Протокол № 1 от 31.08.2022 года
Заведующий кафедрой д.и.н., проф. Лапшина И.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Профильное обучение
истории»
Протокол № 1 от 31.08.22 года
Председатель комиссии директор ПИ Артамонова М.В.
(ФИО, должность, подпись)