

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИСТОРИИ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ**  
 (наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	«Профильное обучение истории»
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о методах исследовательской деятельности в классах с углубленным изучением истории, практические навыки применения данных методов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Нормативная база исследовательской деятельности по истории в классах с углубленным изучением истории. Анализ ПООП среднего общего образования. Выявление положений, связанных с исследовательской деятельностью учеников.</p> <p>Исследовательская работа учеников с историографией. Требования нормативных документов, связанные с историографией. Приемы исследовательской работы с историографией. Примеры заданий из ЕГЭ, связанные с историографией.</p> <p>Исследовательская работа учеников с письменными источниками. Приемы исследовательской работы с письменными источниками. Разработка фрагмента урока с анализом письменных источников.</p> <p>Исследовательская работа учеников с вещественными источниками. Примеры вещественных источников, которые можно использовать в исследовательской деятельности. Анализ вещественных источников.</p> <p>Исследовательская работа учеников с художественными источниками. Анализ картины и иллюстрации. Вопросы на атрибуцию. Вопросы на описание картины. Вопросы по стилю рисунка. Вопросы на размышление или поиск дополнительной информации. Вопросы на ценностный анализ. Вопросы на критический анализ.</p> <p>Исследовательская работа учеников с кино- и фотодокументами. Работа с кинофильмами. Анализ фотографии. Вопросы на атрибуцию. Вопросы на описание. Вопросы на размышление или поиск дополнительной информации. Вопросы на ценностный анализ. Вопросы на критический анализ.</p> <p>Исследовательская работа учеников с фонодокументами. Приемы исследовательской работы учеников старших классов с фонодокументами на основе анализа песни «Врагу не сдастся наш гордый «Варяг»».</p> <p>Интернет-ресурсы в исследовательской работе учеников. Приемы поиска информации в сети Интернет. Составление каталога ссылок по исследовательской проблеме. Проверка надежности Интернет-ресурсов.</p> <p>Формирующее оценивание как способ оценивания деятельности учеников. Сущность формирующего оценивания. Историография проблемы. Актуальность и цели формирующего оценивания. Инструменты и приемы формирующего оценивания.</p>

Аннотацию рабочей программы составил доцент кафедры ВИ Данилова В.Ю.

(ФИО, должность, подпись)

