


**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>44.04.01 Педагогическое образование</b>
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	<b>Профильное обучение истории</b>
<b>Цель освоения дисциплины</b>	содействовать становлению базовой профессиональной компетентности магистра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию зарубежного опыта организации школьного дела для модернизации отечественного образования; - подготовить к организации процесса обучения и воспитания в образовании с учетом современных тенденций развития школьного образования в мировом контексте; - подготовить к конструктивно-критическому осмыслению и использованию рационального опыта зарубежных альтернативных школ для развития инновационных процессов в отечественном образовании в период реформирования школьной системы.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	составляет 4 зачетных единиц, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Современный статус сравнительной педагогики в системе педагогических наук (этапы, проблемное поле, предмет, задачи, методы). Образование в XXI веке. Школа как феномен культуры. Частная школа как феномен международного порядка (частный детский сад, частные школы, частные университеты). Академическая школа как феномен международного порядка. Альтернативные школы в сравнительной ретроспективе. Школьный учитель и его подготовка в разных странах мира. Высшая школа в сравнительной перспективе (Реализация многоуровневой системы подготовки: бакалавриат и магистратура в США и Европе). Сравнительный анализ системы оценки достижений учащихся на разных ступенях обучения в разных странах.

Аннотацию рабочей программы составил  
Рогачева Е.Ю. профессор каф. педагогики, д.пед.н.

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)