

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ**  
**В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**  
(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 – Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Профильное обучение истории
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Формирование профессиональных компетенций учителя истории в условиях реализации ФГОС» является профессионально-личностное становление и развитие студентов, формирование у них профессиональных умений, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Государственная политика в области образования. Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в системе общего образования. Современные государственные требования к социально-педагогической деятельности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога. Профессиональная компетентность педагога. Социально-психологические основы профессиональной деятельности педагога. Отечественная и всеобщая история: новые подходы и «трудные вопросы» историко-культурного стандарта. Методологическая компетентность учителя истории. Реализация системно-деятельностного подхода в построении современного урока истории в условиях реализации ФГОС общего образования. Конструирование рабочей программы по истории, программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. Воспитательные аспекты профессиональной деятельности учителя истории. Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории. Диагностика и оценивание образовательных результатов в школьном историческом образовании. Организация учебной деятельности обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по истории. Организационно-методическая культура учителя истории в области проектирования профессионального развития.

Аннотацию рабочей программы составил \_\_\_\_\_



(ФИО, должность, подпись)