

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Методология и методы научного исследования

«44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование»

Профиль/программа подготовки Дошкольная дефектология

1 семестр (семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» является подготовка студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая, овладение научными основами педагогической деятельности и умением самоорганизации и саморазвития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к Базовой части Блока Б1. ОПОП ВО для студентов-магистров по направлению «44.04.01 – Педагогическое образования». В соответствии с учебным планом дисциплина «Методология и методы научного исследования» является обязательной дисциплиной подготовки студентов-магистров, предполагая последующее написание выпускной квалификационной работы на степень магистра как научного исследования.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** включает следующие вопросы: науковедческие основы методологии; теория, метод и методика, их взаимосвязь; основные категории и язык педагогики; взаимосвязь предмета и метода; классификация методов исследования; исследование и диагностика;

методика научного исследования; методы научного исследования; требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик; методы статистической обработки данных; общая характеристика методов научно-педагогических исследований; процедура и технология использования различных методов научно-педагогического исследования; метод анализа результатов в деятельности; обработка, анализ и интерпретация результатов исследования; организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования.

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108)

Составитель: доц., к.п.н. Л.И. Богомолова



Заведующий кафедрой педагогики



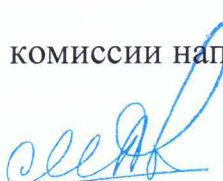
Е.Н. Селиверстова

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова



Директор института



М.В. Артамонова

Дата: 30.08.2019г.

