

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Педагогика и психология дошкольного и начального образования
Цель освоения дисциплины	Формирование у магистрантов системы компетенций в области моделирования педагогического процесса при разработке и реализации систем дошкольного и начального образования.
Общая трудоемкость дисциплины	6 зет (216 ч.)
Форма промежуточной аттестации	зачёт
Краткое содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы моделирования в образовании. Понятие и сущность моделирования.</p> <p>Тема 2. Личностно-ориентированная модель образования, ее характеристика.</p> <p>Тема 3. Авторитарная модель образования. Отличительные черты данной модели.</p> <p>Тема 4. Сравнительный анализ подходов к личностно-ориентированной модели образования. И.С. Якиманской, В.В. Серикова, Е.В. Бондаревской.</p> <p>Тема 5. Гуманно-личностная модель образования Ш.А. Амонашвили.</p> <p>Тема 6. Игровые модели образования.</p> <p>Тема 7. Система развивающего обучения Л.В. Занкова.</p> <p>Тема 8. Система развивающего обучения В.В. Давыдова.</p> <p>Тема 9. Технология модульного обучения.</p>

Аннотацию рабочей программы составил



Калинковская Светлана Борисовна
к.п.н., доцент кафедры
ППДНО ПИ ВлГУ