


АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения литературному чтению

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе
Цель освоения дисциплины	формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , профили подготовки Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе.
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц, 288 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр)
Краткое содержание дисциплины	<p>Методика проведения уроков литературного чтения. Литературное образование и развитие младших школьников. Анализ Примерной программы и учебников по литературному чтению. Формирование универсальных учебных действий на уроках литературного чтения. Формирование полноценного навыка чтения. Методика проведения урока литературного чтения. Развитие речи и творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения. Методика изучения произведений устного народного творчества. Методика чтения и анализа басен. Методика чтения и анализа стихотворений. Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения. Методика работы с научно-познавательным текстом.</p> <p>Методика обучения выразительному чтению. Основы выразительного чтения. Методика выразительного чтения произведений разных жанров.</p> <p>Методика работы с детской книгой. Виды книг для детей. Методические принципы отбора книг, рекомендуемых детям. Читательская самостоятельность. Требования к урокам работы с детской книгой. Характеристика подготовительного этапа формирования читательской самостоятельности. Характеристика начального и основного этапов формирования читательской самостоятельности. Развитие интереса к чтению в младшем школьном возрасте. Дополнительные формы работы с детской книгой в начальной школе. Методика изучения книг родного края.</p>

Аннотацию рабочей программы составила к.п.н., доцент кафедры ППДНО Г.Н. Манасова 
должность, ФИО, подпись