


## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика обучения русскому языку

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе
<b>Цель освоения дисциплины</b>	формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОПОП по направлению 44.03.05 <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> , профили подготовки <b>Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе.</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	16 зачетных единиц, 576 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр), зачет с оценкой (6 семестр), экзамен (7 семестр)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Методика преподавания русского языка как наука. Методика обучения грамоте.</b> Предмет, задачи, разделы методики обучения русскому языку. Особенности построения учебника «Азбука». Исторический обзор методов обучения грамоте в России. Звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте в его современном виде. Процесс обучения грамоте. Его периоды и ступени. Формирование навыков чтения и письма.</p> <p><b>Методика обучения каллиграфии.</b> Различные подходы к формированию графического навыка и каллиграфического почерка. Методика проведения минуток чистописания.</p> <p><b>Методика изучения языковой теории.</b> Формирование языковых понятий. Методика изучения фонетики и графики в начальной школе. Методика изучения морфемики и словообразования в начальной школе. Методика изучения частей речи. Методика изучения синтаксиса и пунктуации. Урок изучения языковой теории.</p> <p><b>Методика обучения орфографии.</b> Психолого-лингвистические основы формирования орфографического навыка. Методы и приемы обучения правописанию. Методика работы над некоторыми орфографическими темами курса «Русский язык». Методы предупреждения и исправления орфографических ошибок учащихся. Урок изучения орфографии.</p> <p><b>Методика развития речи младших школьников.</b> Психолого-лингвистические основы развития речи учащихся. Методы развития речи. Характеристика направлений работы по развитию речи. Речевые ошибки учащихся, их диагностика и исправление.</p>

Аннотацию рабочей программы составили к.п.н., доцент кафедры ППДНО Г.Н. Манасова 

должность, ФИО, подпись

старший преподаватель кафедры ППДНО З.Л. Монасевич 

должность, ФИО, подпись