

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИСМОТРА И УХОДА КАК ФОРМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Педагогика и психология дошкольного и начального образования
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является содействие становлению профессиональных компетенций магистров в области осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 зет (144 ч.) (очная форма обучения), 3 зет (108 часов) (заочная форма обучения)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен (очная форма обучения), зачёт (заочная форма обучения)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Нормативно-правовая база организации различных форм присмотра и ухода за детьми.</p> <p>Тема 2. Характеристика основных форм предоставления услуг по присмотру и уходу и причин их возникновения.</p> <p>Тема 3. Организация присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Тема 4. Технология организации присмотра и ухода за детьми в группах полного дня, удлиненного дня и круглосуточного пребывания в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.</p> <p>Тема 5. Организация присмотра и ухода за детьми в форме индивидуальной деятельности, гувернерства, патроната, в дошкольных группах присмотра и ухода на базе родительских сообществ.</p> <p>Тема 6. Предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми в семейных дошкольных группах.</p> <p>Тема 7. Осуществление присмотра и ухода за детьми в условиях семьи в сочетании с получением ребенком дошкольного образования в группах.</p> <p>Тема 8. Основные этапы организации негосударственного дошкольного учреждения (группы по уходу и присмотру за детьми).</p> <p>Тема 9. Организация работы группы продленного дня как формы предоставления услуг по уходу и присмотру за детьми.</p>

Аннотацию рабочей программы составил



Патрушева З.В.

к.пед.н., доцент кафедры

ППДНО ПИ ВлГУ