

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология способностей и одаренности детей
дошкольного и младшего школьного возраста»**

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Педагогика и психология дошкольного и начального образования
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование навыка выявления способностей и одаренности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
Общая трудоемкость дисциплины	3 зет (108 ч.) (очная форма обучения), 2 зет (72 часа) (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (очная форма обучения), экзамен (заочная форма обучения)
Краткое содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие о задатках, способностях и одаренности</p> <p>Тема 2. Природа человеческих способностей. Способности и индивидуальные различия людей.</p> <p>Тема 3. Возрастные особенности развития способностей.</p> <p>Тема 4. Проблема раннего выявления способностей и одаренности. Методы определения способностей в дошкольном и младшем школьном возрасте.</p> <p>Тема 5. Условия раннего проявления способностей у детей, факторы, стимулирующие развитие способностей.</p> <p>Тема 6. Психолого-педагогические условия развития способностей детей.</p> <p>Тема 7. Особенности развития одаренных детей. Проблемы развития одаренных детей.</p> <p>Тема 8. Коррекционно-развивающая работа с одаренными детьми.</p> <p>Тема 9. Одаренные дети и дети-индиго.</p>

Аннотацию рабочей программы составил



Перекусихина Н.А.
к.пед.н., доцент кафедры
ППДНО ПИ ВлГУ