

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Педагогика и психология дошкольного и начального образования
Цель освоения дисциплины	Формирование профессиональной компетентности магистра в области педагогического образования через целостное представление об особенностях и механизмах проектирования и экспертизы образовательных программ дошкольного и начального образования на основе федеральных нормативно-правовых документов и учебно-методических разработок.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зет (108 ч.) (очная и заочная формы обучения)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (очная форма обучения), зачёт (заочная форма обучения)
Краткое содержание дисциплины	<p>Тема 1. Требования Закона об образовании в Российской Федерации к проектированию и экспертизе образовательных программ дошкольного и начального образования.</p> <p>Тема 2. Требования ФГОС ДО к проектированию образовательных программ.</p> <p>Тема 3. Требования ФГОС НОО к проектированию образовательных программ.</p> <p>Тема 4. Сущность понятия экспертизы.</p> <p>Тема 5. Цели, задачи, требования, техническая экспертиза примерной основной образовательной программы.</p> <p>Тема 6. Проведение экспертизы структурных элементов примерной основной образовательной программы</p> <p>Тема 7. Организация и регламент экспертизы примерных основных образовательных программ.</p> <p>Тема 8. Анализ и экспертиза программ дошкольного образования (на примере ПООП ДО «От рождения до школы»).</p> <p>Тема 9. Анализ и экспертиза программ начального образования (на примере УМК «Школа России»).</p>

Аннотацию рабочей программы составил



Калинковская Светлана Борисовна
к.п.н., доцент кафедры
ППДНО ПИ ВлГУ