

2019г.
заочно
С.И.Иванов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Языковые компетенции в педагогическом взаимодействии

(название дисциплины)

44.04.01 «Педагогическое образование»

3 семестр (заочная форма обучения), срок начала обучения 2019 г
(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Языковые компетенции в педагогическом взаимодействии» - совершенствование коммуникативной компетенции педагогов ступеней дошкольного и начального;

- формирование высокого уровня языковой компетенции в учебной и профессиональной деятельности;
- коррекция фонетических, лексических, грамматических, синтаксических, речевых, стилистических недочетов;
- определение методик, позволяющих выявлять уровни владения языковыми, лингвистическими, коммуникативными и культуроведческими компетенциями,
- формулирование задания для предупреждения и исправления недочетов и ошибок в педагогическом взаимодействии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Языковые компетенции в педагогическом взаимодействии» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Языковые компетенции в педагогическом взаимодействии»: дошкольная педагогика, педагогика, психология, русский язык и культура речи.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Название компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для

	академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-2	Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях соответствующего уровня образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык. Языковая компетенция. Языковое образование студентов профилей педагогического образования.

Лингвистические, коммуникативные и культуроведческие компетенции как составляющие языковой компетенции.

Компетентностный подход как основа реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования

Роль языковой подготовки педагога в формировании языковой компетенции обучающихся. Синтаксис и семантика речевых высказываний дошкольников. Диагностика языковой компетенции младших школьников. Психолого-педагогические условия формирования языковой компетенции студентов в учебно-воспитательном процессе вуза.

Психолого-педагогические основы общения учителя и младшего школьника. Психолого-педагогические основы общения воспитателя и дошкольника.

Совершенствование языковой компетенции педагога. Подготовка устного выступления. Подготовка письменного сообщения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зач.ед.

Составитель: доц. кафедры ППДНО И.И.Молодец
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДНО Л.Ю.Александрова
название кафедры

ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.01 М.В.Артамонова
ФИО, подпись

Директор педагогического института М.В.Артамонова
Дата: _____ 2019г

Печать института

