

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Языковые компетенции в педагогическом взаимодействии

(название дисциплины)

44.04.01 «Педагогическое образование»

3 семестр (очная форма обучения)

(семестр)

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Языковые компетенции в педагогическом взаимодействии»

совершенствование коммуникативной компетенции педагогов ступеней дошкольного и начального;

- формирование высокого уровня языковой компетенции в учебной и профессиональной деятельности;
- коррекция фонетических, лексических, грамматических, синтаксических, речевых, стилистических недочетов;
- определение методик, позволяющих выявлять уровни владения языковыми, лингвистическими, коммуникативными и культуроведческими компетенциями,
- формулирование задания для предупреждения и исправления недочетов и ошибок в педагогическом взаимодействии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Языковые компетенции в педагогическом взаимодействии» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Грамматические трудности русского языка (с практикумом по предупреждению речевых ошибок дошкольников и младших школьников)»: дошкольная педагогика, педагогика, психология, русский язык и культура речи.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код	Название компетенции
-----	----------------------

компетенции	
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык. Языковая компетенция. Языковое образование.

Лингвистические компетенции. Коммуникативные компетенции. Культуроведческие компетенции. Компетентностный подход как основа для реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования

Синтаксис и семантика речевых высказываний дошкольников. Диагностика языковой компетенции младших школьников. Психолого-педагогические условия формирования языковой компетенции студентов в учебно-воспитательном процессе вуза.

Психолого-педагогические основы общения учителя и младшего школьника. Психолого-педагогические основы общения воспитателя и дошкольника.


Совершенствование языковой компетенции педагога. Подготовка устного выступления. Подготовка письменного сообщения.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зач.ед.

Составитель: доц. кафедры ППДНО И.И.Молодец 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДНО Л.Ю.Александрова 
название кафедры ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.01 М.В.Артамонова 
ФИО, подпись

Директор педагогического института М.В.Артамонова 

Дата: 27.08 2018г

Печать института 