

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"

Утверждаю

Ректор
"24" февраля 2015 г.
А.М. Сарандозе

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

44.04.01

План одобрен Научно-методическим советом
Протокол № 5/3
от 04 февраля 2015 г.

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Педагогическая инноватика

Кафедра: педагогики

Виды деят.: педагогическая; научно-исследовательская;

Квалификация: магистр
Программа подготовки:
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2г 6м

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

1505

21.11.2014

Согласовано

Проректор по УМР

/ А.А. Панфилов/

Начальник УМУ

/ И.П. Шели/

Директор Педагогического института

/ М.В. Артамонова/

Зав. кафедрой

/ Е.Н. Селюверстова/

Руководитель магистерской программы

/ Е.Н. Селюверстова/



Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
			ПК-4	ПК-5	ПК-6									
			ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3								
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования	44	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3								
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования	44	ОК-3	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6							
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании	44	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-4								
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	47	ОК-4	ОК-5										
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык	66	ОПК-1											
Б1.В.ОД.1	Государственная политика в области образования	44	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2									
Б1.В.ОД.2	Сравнительные исследования школьного образования	44	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОПК-2								
Б1.В.ОД.3	Организация опытно-экспериментальной работы в школе	44	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6							
Б1.В.ОД.4	Школа как субъект образовательных инноваций	44	ОК-4	ПК-2										
Б1.В.ОД.5	Современные модели школьного образования	44	ОК-4	ПК-1	ПК-4									
Б1.В.ОД.6	Инновационные образовательные технологии	44	ОК-4	ПК-1	ПК-4									
Б1.В.ОД.7	Профессиональные коммуникации в образовании	44	ОК-1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-6								
Б1.В.ОД.8	Проектирование образовательной среды	44	ОК-2	ПК-2										
Б1.В.ДВ.1.1	Психолого-педагогическая диагностика в образовании	44	ОПК-2	ПК-1	ПК-3									
Б1.В.ДВ.1.2	Международные исследования в образовании	44	ОК-1	ОК-4	ОПК-2	ПК-5								
Б1.В.ДВ.2.1	Современные проблемы детства и молодежи	44	ОК-4	ОПК-2	ОПК-4									
Б1.В.ДВ.2.2	Формирование толерантности в образовании	44	ОК-2	ОПК-3	ПК-2									
Б1.В.ДВ.3.1	Междисциплинарные проекты в школьном образовании	44	ОК-1	ОК-4	ОК-5									
Б1.В.ДВ.3.2	Системные изменения школьного образования в условиях инновационных процессов	44	ПК-4	ПК-5										
Б1.В.ДВ.4.1	Международные организации и развитие образования в мире	44	ОК-1	ОК-3	ОК-5									
Б1.В.ДВ.4.2	Качество школьного образования	44	ПК-1	ПК-4	ПК-5									
Б1.В.ДВ.5.1	Менеджмент в образовании	44	ОК-2	ОПК-3	ПК-3									
Б1.В.ДВ.5.2	Планирование профессиональной карьеры	44	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-4								
Б2	Практики		ОК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6							
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОК-4	ПК-5	ПК-6									
Б2.П.2	Преддипломная практика		ПК-1	ПК-2										
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа		ПК-5	ПК-6										
Б3	Государственная итоговая аттестация		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6						
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6						
Б3.Д.1	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы													
Б3.Д.2	Защита выпускной квалификационной работы		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6						
ФТД	Факультативы													



