

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов

" 12 " 02 2015 г.

**ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

**44.04.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки

**Педагогическая инноватика**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**заочная**

г. Владимир

2015

## Вид практики – производственная

### 1. Цели практики

Целями преддипломной практики (далее практики) является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Практика направлена на завершение процесса формирования навыков педагогической и научно-исследовательской работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

### 2. Задачи практики

*Задачами* практики являются приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы; осуществление анализа и систематизации источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы; исследование дидактического и воспитательного потенциала выпускной работы, создание учебно-методических (или научно-методических) материалов/рекомендаций на основе содержания выпускной квалификационной работы; написание научного текста, а также апробирование диссертационных материалов в учебно-воспитательном процессе школы/вуза; подготовка к защите выпускной квалификационной работы в рамках Итоговой государственной аттестации.

*В результате прохождения практики* магистрант получит возможность проявить умения:

- самостоятельно решать исследовательские задачи;
- самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы;
- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;
- внедрять инновационные идеи магистерского исследования в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и повышения качества образования в школе/вузе;
- объективно анализировать результаты собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- составлять итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.

### 3. Способы проведения – стационарная.

### 4. Формы проведения

Преддипломная практика проходит дискретно, в учебном графике на неё выделено в 4 семестре 108 часов.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов при прохождении практики

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях:</p>	<p><b>Знать:</b> современные методики, технологии и приемы обучения, оценивания результатов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;</p> <p><b>Владеть:</b> умением использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики:</p>	<p><b>Знать:</b> современные проблемы науки и образования, возникающие при решении профессиональных задач; сущностные характеристики инновационной работы;</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>Владеть:</b> ресурсно-информационными базами для осуществления инновационной деятельности; способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.</p>

## 6. Место практики в структуре ОПОП ВО магистратуры

Практика магистрантов, обучающихся в ВлГУ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Педагогическая инноватика», является обязательной составной частью учебного процесса.

Практика магистрантов базируется на комплексе знаний, умений, компетенций, формируемых при изучении ряда дисциплин: Современные проблемы науки и образования; Современные модели школьного образования; Инновационные образовательные технологии; Методология и методы научного исследования; Сравнительные исследования школьного образования; Международные организации и развитие образования в мире; Международные исследования в образовании; Научно-исследовательская работа студента и др. Практика готовит студентов-магистрантов к написанию и защите магистерской диссертации (ВКР).

Предполагается, что в результате освоения общенаучного цикла дисциплин, практиканты должны *иметь входные теоретические знания* и представления о:

- современных парадигмах в области педагогической науки;
- современных ориентирах развития образования в поликультурном мире;

- современных образовательных технологиях обучения в школе и вузе;
- теоретических основах организации научно-исследовательской деятельности в области педагогики.

Для успешного прохождения практики студентам-магистрантам важно овладеть базовыми знаниями и умениями, приобретаемыми *при изучении профессионального цикла учебных дисциплин*. А именно:

*Знать:*

- инновационные процессы в образовании;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- современные тенденции развития образовательной системы;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
- технологии проведения опытно-экспериментальной работы в области педагогики.

*Уметь:*

- адаптировать современные достижения мировой педагогической науки и наукоемких технологий к образовательному процессу в вузе/школе;
- планировать деятельность в рамках магистерского исследования;
- разрабатывать необходимый дидактический инструментарий для проведения педагогического эксперимента.

*Владеть:*

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры.

## 7. Место и время проведения практики

Практика проводится в научно-исследовательских и научно-практических лабораториях кафедры педагогики Педагогического института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых («Современные педагогические технологии», «Сравнительная педагогика», «Школа молодого ученого») как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

Сроки проведения практики – 4 семестр.

## 8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3** зачетные единицы, **108** часов в четвертом семестре

## 9. Структура и содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Проводятся следующие виды работ: - инструктаж по общим вопросам; - инструктаж по процедуре сбора, обработки и систематизации практического и теоретического материала; - составление индивидуального плана работы на период практики. <b>Всего по этапу: 4 часа.</b>	Утверждение индивидуального плана работы. Роспись руководителя магистранта в дневнике прохождения практики
2	Основной	Проводятся следующие виды работ:	Собеседова-

	(научно-исследовательский)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание научной статьи статей по теме исследования;</li> <li>- корректировка введения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка плана и проведение экспериментальной работы;</li> <li>- подготовка текста основной части;</li> <li>- корректировка библиографии;</li> <li>- выступление на научной конференции.</li> </ul> <p>Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, текстом своих ВКР, консультируются с научным руководителем и преподавателями.</p> <p><b>Всего по этапу: 96 часов</b></p>	<p>ния.</p> <p>Проверка научным руководителем подготовленных материалов (Введения, плана проведения эксперимента, чернового варианта ВКР). Роспись руководителя в дневнике прохождения практики.</p> <p>Сертификаты/ дипломы, тексты статей.</p>
	Заключительный	<p>Проводятся следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчета по итогам практики;</li> <li>- защита отчета по итогам практики;</li> <li>- оформление отзыва научного руководителя.</li> </ul> <p><b>Всего по этапу: 8 часов</b></p>	<p>Роспись руководителя в дневнике прохождения практики</p> <p>Предоставление отчета по итогам практики</p>

Содержание практики магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», направленность (профиль) – «Педагогическая инноватика» предполагает сбор, обработку и систематизацию психолого-педагогических и методических материала по теме выпускной квалификационной работы.

В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск, изучение и анализ источников по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы).

Важной частью работы следует считать формирование научного текста в соответствии с целью и структурой исследования. В результате выполнения задания магистрант должен представить научному руководителю полный библиографический список по теме выпускной квалификационной работы, соответствующий современным правилам библиографического описания, развернутый анализ источниковой, научно-методической базы своего исследования и структурированный научный текст выпускной квалификационной работы.

Одной из задач практики является завершение опытно-экспериментальной, методической (там, где это предусмотрено) части исследования. Поэтому задание предполагает, с одной стороны, обработку ранее полученных опытно-экспериментальных данных, и, с другой стороны, разработку учебно-методических материалов и практических рекомендаций для образовательного процесса по теме исследования.

В рамках данного задания студент-магистрант должен проанализировать, систематизировать и обобщить собранную информацию:

- о месте проведения эксперимента (там, где это предполагается);

- о результатах педагогической диагностики по теме исследования и опытно-экспериментальной апробации авторских методических разработок.
- разработать практические рекомендации для участников образовательного процесса, продумать форму представления авторского методического продукта.

### **10. Формы отчетности по практике**

По итогам практики обучающиеся сдают:

1. **Дневник практики** (формат Дневника см. Приложение 1).
2. **Отчет по учебной практике**, в котором фиксируются следующие аспекты:
  - утвержденная тема магистерской диссертации;
  - уточненный библиографический список по выбранному направлению исследования;
  - уточненный рабочий аппарат научного исследования;
  - план эксперимента (там, где это предусматривается);
  - предоставленный научному руководителю предварительный вариант ВКР;
  - выступление (с предоставлением тезисов доклада) на студенческой научной конференции магистрантов, проводимой в ВлГУ;
  - публикация статьи по теме магистерского диссертационного исследования (формат Отчета по преддипломной практике см. Приложение 2).
3. **Отзыв научного руководителя** (формат Отзыва научного руководителя см. Приложение 3).

### **Критерии оценки сформированности компетенций на зачете по итогам практики**

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

##### **Примерные вопросы и задания для**

##### **Подготовительного этапа практики**

1. Сформулируйте цели и задачи практики.
2. Составьте перечень необходимых на практике процедур сбора практического и теоретического материала.
3. Составьте перечень необходимых на практике процедур обработки и систематизации практического и теоретического материала.

##### **Примерные вопросы и задания для**

##### **Основного (научно-исследовательского) этапа практики**

1. Опишите процедуру подбора необходимых источников по теме магистерской диссертации.
2. Уточните библиографический список по проблеме вашей выпускной квалификационной работы. Каковы часто встречающиеся трудности оформления этого списка?
3. Разработайте план проведения эксперимента (если таковой предполагается). Чем обусловлен выбор места проведения эксперимента? Какие методы исследования вы использовали? Как соотносятся выбранные вами методы исследования с задачами, сформулированными вами во введении к научному исследованию?
4. Проанализируйте современное состояние изучаемой вами проблемы. Результаты оформите в виде текста.
5. Подготовьте первоначальный вариант основного текста выпускной квалификационной работы. С какими трудностями вы столкнулись при оформлении текста работы?
6. Составьте примерный текст заключения. Обозначьте перспективные направления ваших дальнейших исследований.

7. Опишите свои впечатления от участия в работе студенческой научной конференции. Оцените качество своего участия. Результаты оформите в виде эссе.

**Примерные вопросы и задания для  
Заключительного этапа практики**

1. Проанализируйте, каковы результаты вашей практики: какие достижения вы получили; какие проблемы вам не удалось преодолеть; какие дальнейшие задачи вы ставите перед собой в написании магистерской диссертации. Результаты анализа зафиксируйте в Дневнике практики.
2. Какие уроки вы извлекли из прохождения учебной научно-исследовательской практики? Свои выводы зафиксируйте в Дневнике практики.
3. Подготовьте текст выступления для публичной защиты своего отчета по итогам практики и разработайте презентацию, которая будет сопровождать вашу защиту.
4. Сравните содержание отзыва вашего научного руководителя и ваше собственное впечатление об итогах практики. Какие выводы вы сделаете по результатам проведенного сравнения?

**Критерии оценки сформированности компетенций на зачете  
по итогам практики**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Зачтено (отлично)</b>	Магистрант полностью выполнил предусмотренные программой практики задания, продемонстрировал компетентность в вопросах методологического, теоретического и информационно-ресурсного обеспечения темы выпускной квалификационной работы, не допускал нарушений трудовой дисциплины, вовремя предоставил отчетную документацию, участвовал во всех проводимых в период практики общих мероприятиях и вовремя прошел аттестацию по итогам практики.
<b>Зачтено (хорошо)</b>	Магистрант полностью выполнил предусмотренные программой практики задания, достаточный уровень компетентности в вопросах методологического, теоретического и информационно-ресурсного обеспечения темы выпускной квалификационной работы, не допускал нарушений трудовой дисциплины, вовремя предоставил отчетную документацию, участвовал во всех проводимых в период практики общих мероприятиях и вовремя прошел аттестацию по итогам практики, а также допустил некоторые неточности в оформлении отчетной документации.
<b>Зачтено (удовлетворительно)</b>	Магистрант в полном объеме выполнил предусмотренные программой практики задания, но продемонстрировал недостаточную компетентность в вопросах методологического, теоретического и информационно-ресурсного обеспечения темы магистерской диссертации, однократно допустил нарушение трудовой дисциплины, и хотя вовремя предоставил отчетную документацию, участвовал во всех проводимых в период практики общих мероприятиях и вовремя прошел аттестацию по итогам практики, допустил целый ряд неточностей в оформлении отчетной документации.
<b>Не зачтено</b>	Магистрант не полностью или некачественно выполнил предусмотренные программой практики задания, допустил

	<p>существенные сбои в вопросах методологического, теоретического и информационно-ресурсного обеспечения темы магистерской диссертации, допускал нарушения трудовой дисциплины, не вовремя предоставил отчетную документацию, без уважительной причины участвовал не во всех проводимых в период практики общих мероприятиях и не вовремя прошел аттестацию по итогам практики.</p>
--	---

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При прохождении практики используются следующие информационные технологии:

- подготовка текста выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ее оформлению, с использованием текстового редактора;
- сбор, изучение и анализ материалов по теме магистерской диссертации с использованием интернет-ресурсов;
- составление уточненного библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования, с использованием электронной библиотеки ВлГУ;
- размещение текста статьи по проблеме исследования в личном кабинете магистранта;
- изготовление презентации по теме исследования.

### Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

1. Учебная аудитория для проведения лекций № 339  
(г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11 (к. 7)) № 339-7

Ноутбук Windows 8.1 корпоративная Intel(R) Core TM 2 DUO CPU T5450@ 1,66GHz 1,67 GHz 2,00гб 32-разрядная система, процессор x64. Программное обеспечение:

- Microsoft Open License 66772217
- Microsoft Open License 65677728
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational. Номер лицензии: 1356-150910-100039

2. Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий № 337 (г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11 (к. 7))

ПЭВМ "Имидж" Lenovo Intel (R) Pentium (R) CPU G840 @ 2.80 GHz 32 разрядная операционная система W7Str – программное обеспечение:

- Microsoft Open License 47818794
- Microsoft Open License 61014900
- Microsoft Open License 43021159
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational. Номер лицензии: 1356-150910-100039

Общее руководство учебной научно-исследовательской практикой магистранта осуществляется научным руководителем магистерской программы, который решает конкретные вопросы ее организации.

Содержание и форма прохождения практики каждого магистранта определяется научным руководителем магистранта. Научный руководитель:

- разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу практики (задание);
- определяет место проведения практики;

- отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- проводит консультации и оказывает иную помощь;
- контролирует ход выполнения практики;
- проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

### **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **А) Основная литература**

1. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Глебов А.А., Сахарчук Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. // <http://www.iprbookshop.ru/40748>
2. Графф Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн ; Пер. с англ. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2016. – 258 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446487.html>
3. Комраков Е.С. Культурный ресурс педагога: парадигмы, подходы, образовательные модели и системы / Комраков Е.С., Чернявская А.Г. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 109 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557759>
4. Юдина О.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юдина О.И. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 141 с. // <http://www.iprbookshop.ru/30062.html>
5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 283 с. // <http://www.iprbookshop.ru/24802>.  
<http://www.iprbookshop.ru/24802.html>

#### **Б) Дополнительная литература**

1. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н. – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. – 32 с. // <http://www.iprbookshop.ru/23783>.
2. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. // <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>
3. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И. – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. – 171 с. // <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>
4. Бабынина Т.Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: семинарские и лабораторные занятия по курсу. Учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания/ Бабынина Т.Ф. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012. – 100 с. // <http://www.iprbookshop.ru/29881.html>
5. Юдина О.И. Педагогическая диагностика [Электронный ресурс]: практикум/ Юдина О.И. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 112 с. // <http://www.iprbookshop.ru/33647>

#### **В) Периодические издания (журналы)**

- «Педагогика»
- «Народное образование»

«Школьные технологии»  
«Инновации в образовании»  
«Инновационные проекты и программы в образовании»  
«Эксперимент и инновации в школе»  
«Муниципальное образование: инновации и эксперимент»

**В) Интернет-ресурсы:**

Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>  
Крупнейший отечественный психологический портал - <http://www.psychology.ru/>  
Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/>  
Интернет-журнал «Эйдос» <http://www.eidos.ru/>  
Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)  
Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>  
Педагогическая библиотека - [www.metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu)  
Каталог статей российской образовательной прессы <http://periodika.websib.ru/>  
Журнал «В мире науки» [www.sciam.ru](http://www.sciam.ru)  
Сайт академика РАО Новикова А.М. [www.anovikov.ru](http://www.anovikov.ru)  
Официальный сайт Бим-Бада Б.М. [www.bim-bad.ru](http://www.bim-bad.ru)

**14. Материально-техническое обеспечение практики**

Доступ в интернет, личный кабинет магистранта, аудитории ВЛГУ (педагогический институт) корп.7, Электронная библиотека ВлГУ.

**15.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**16. Приложения.**

## Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

### ДНЕВНИК

прохождения \_\_\_\_\_ практики

---

(фамилия)

---

(имя и отчество)

магистранта \_\_\_\_\_

---

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

ВЛАДИМИР 20 \_\_\_\_\_

**ПРОХОЖДЕНИЕ \_\_\_ ПРАКТИКИ НА \_\_\_ КУРСЕ**

Место практики \_\_\_\_\_

Срок практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

Приступил к практике \_\_\_\_\_

(дата)

МП

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Образец оформления титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых » (ВлГУ)

**ОТЧЕТ**

по преддипломной практике

на (в) \_\_\_\_\_  
(название организации)

Выполнил(а) магистрант(ка) \_\_ курса  
направления подготовки 44.04.01  
Педагогическое образование  
направленность (профиль)  
«Педагогическая инноватика»  
группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента

Руководитель практики от кафедры

Ф.И.О.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## ИТОГИ ПРАКТИКИ

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(подпись)  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Образец оформления отзыва (характеристики)  
руководителя преддипломной практики

Бланк организации «ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

ОТЗЫВ

руководителя преддипломной практики

Магистрант(ка) 2 курса

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогическая  
инноватика» \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

проходил(а) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ преддипломную практику в

\_\_\_\_\_

(название структурного подразделения)

1) указать уровень методической и теоретической подготовки магистранта по теме  
исследования;

2) отметить достоинства/недостатки в работе магистранта над теоретическим мате-  
риалом: актуальность, новизну, практическую значимость, степень раскрытия темы и т.п.;

3) указать сформированные компетенции;

4) подвести общий итог прохождения преддипломной практики.

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

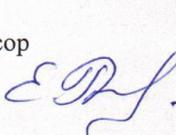
\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

М.П.

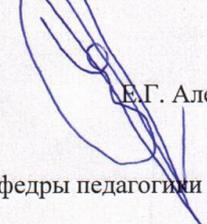
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) подготовки «Педагогическая инноватика»

Составитель  
доктор педагогических наук, профессор  
профессор кафедры педагогики

 Елена Юрьевна Рогачева

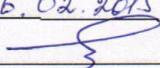
Рецензент  
(представитель работодателя):

Директор МБОУ СОШ №15 г. Владимира

 Е.Г. Алексеенко

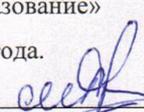
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики

Протокол № 5 от 06.02.2015 года.

Заведующий кафедрой  д.п.н. профессор Е.Н. Селиверстова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 12.02.2015 года.

Председатель комиссии Директор ПИ  к.ф.н. доц. М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015 / 2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10/1 от 03.06.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на 2017 / 2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 13.06.2017 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_