

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки	44.04.01 – Педагогическое образование
Направление (профиль) подготовки	Педагогическая инноватика
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Владимир 2015

Вид практики – производственная

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДАЛЕЕ – ПРАКТИКА)

Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими базового практического опыта и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности в области проблематики педагогики и образования, формирование готовности к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач в инновационных условиях современного образовательного процесса.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- 1) обеспечение благоприятных организационно-педагогических условий для реализации тесного единства между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов к исследовательской деятельности, отражающего специфику современного образовательного процесса как инновационного;
- 2) создание условий для становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных типах исследовательских задач и способах их решения в условиях инновационного образовательного процесса;
- 3) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами педагогических исследований;
- 4) формирование готовности к профессиональному самосовершенствованию в ходе накопления опыта самостоятельной постановки, формулирования и решения задач, возникающих при осуществлении инновационного образовательного процесса в современной школе и требующих углубленной теоретической и практической профессиональной подготовки;
- 5) накопление опыта осуществления библиографического поиска с привлечением современных информационных технологий.

3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика является стационарной и проводится на базе научно-исследовательских и научно-практических лабораторий и образовательных организаций г. Владимира.

Общее руководство учебной практикой магистрантов осуществляется научным руководителем магистерской программы, который решает важнейшие вопросы ее организации.

Содержание и форма прохождения практики каждого магистранта определяется научным руководителем магистранта. Научный руководитель:

- разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу практики (задание);
- определяет место проведения практики;
- отвечает за соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил техники безопасности;
- проводит консультации и оказывает иную помощь;
- контролирует ход выполнения практики;
- проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с графиком учебного процесса практика проводится в дискретной

рассредоточенной форме непрерывно и параллельно с учебным процессом.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В процессе прохождения практики формируются следующие компетенции обучающихся.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - принципы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления научно-исследовательской деятельности по теме магистерской диссертации; - современные требования к оформлению списков литературы, составляющей ресурсно-информационную базу исследования по теме магистерской диссертации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - изучать каталоги защищенных диссертаций в научной библиотеке или в базе данных; - подбирать основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования - накапливать, анализировать и систематизировать научные идеи и положения по проблематике магистерской диссертации; - оформлять списки научной литературы в соответствии с существующими требованиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления библиографического списка по теме магистерской диссертации; - методами сбора и анализа информации в сфере педагогической проблематики; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - навыками аннотирования и реферирования на русском языке иностранных печатных материалов в рамках проблематики магистерской

ПК-5	<p>способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>диссертации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные парадигмы в предметной области науки; - современные тенденции развития педагогической науки и образования; - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связи между эмпирическими и теоретическими фактами; - сравнивать, сопоставлять, группировать педагогические идеи и факты; - конструировать тему магистерской диссертации, доказывать ее актуальность; – определять цель и задачи магистерского исследования; – формулировать гипотезу магистерского исследования; – работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам научного исследования; – рецензировать чужую научно-исследовательскую работу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами осмысления, критического анализа и оценки различных теорий, концепций, подходов по теме магистерского исследования; - приемами и методами систематизации и обобщения теоретического материала и практического опыта; - способами научной интерпретации философских, психологических и педагогических идей и положений с точки зрения проблематики магистерской диссертации.
ПК-6	<p>готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации для решения поставленных задач; - методы анализа данных, необходимых для конкретного исследования; - основы методологии научного педагогического знания; - информационные базы, необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности по теме магистерской

		<p>диссертации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила устной и письменной научной речи и ее использования в решении задач научно-исследовательской деятельности; - историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении (по теме магистерской диссертации) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать логику и выработать структуру магистерского исследования; - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; - систематизировать и обобщать отечественный и зарубежный опыт исследования научной проблематики по теме магистерской диссертации; - определять перспективные направления научного исследования по теме магистерской диссертации; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, разделов магистерской диссертации). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования и развития своего исследовательского потенциала - способами пополнения и систематизации фонда научных идей на основе использования оригинальных источников по теме магистерской диссертации; - навыками создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования; - технологией обнаружения, формулирования и методологического обеспечения процесса решения научных проблем в сфере педагогики и образования; - навыками самостоятельной разработки логики исследования по педагогической проблематике.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика является обязательным разделом блока 2 «Практики».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, связанную с освоением базового опыта научно-исследовательской работы.

Практика базируется на освоении магистрантами как теоретической, так и практико-ориентированной составляющих подготовки, приобретаемой в процессе изучения

учебных дисциплин базовой и вариативной частей блока I «Дисциплины (модули)», и готовит магистрантов к постановке и решению исследовательских задач в ходе педагогической и научно-исследовательской деятельности, а также к написанию ВКР на степень магистра в ходе *Научно-исследовательской работы* (1-4 семестры) и *Преддипломной практики* (4 семестр).

7. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в научно-исследовательских и научно-практических лабораториях кафедры педагогики Педагогического института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых («Современные педагогические технологии», «Сравнительная педагогика», «Школа молодого ученого») как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

Сроки проведения практики – 2 семестр (начало работы студентов над магистерскими диссертациями).

8. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики составляет:

6 зачетных единиц

216 часов (4 недели)

9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Проводятся следующие виды работ: - инструктаж по общим вопросам; - инструктаж по процедуре сбора, обработки и систематизации практического и теоретического материала; - составление индивидуального плана работы на период практики. Всего по этапу: 10 часов.	Утверждение индивидуального плана работы. Роспись руководителя магистранта в дневнике прохождения практики
2.	Основной (научно-исследовательский)	Проводятся следующие виды работ: - составление обзора статей по направлению магистерской программы «Педагогическая инноватика», изданных за последние 10 лет в педагогической периодике; - выбор темы исследования по направлению обучения; - определение проблемы, объекта и предмета исследования; - формулирование цели и задач исследования; - теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, - подбор необходимых источников по теме; - составление библиографии;	Собеседования. Проверка научным руководителем подготовленных материалов. Роспись руководителя в дневнике прохождения практики

		<ul style="list-style-type: none"> - формулирование рабочей гипотезы; - выбор базы проведения исследования; - определение комплекса методов исследования; - оформление ожидаемых результатов исследования. <p>Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.</p> <p>Всего по этапу: 200 часов</p>	
3.	Заключительный	<p>Проводятся следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета по итогам практики; - защита отчета по итогам практики; - оформление отзыва научного руководителя. <p>Всего по этапу: 6 часов</p>	<p>Роспись руководителя в дневнике прохождения практики</p> <p>Предоставление отчета по итогам практики</p>

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики обучающиеся сдают:

1. **Дневник практики** (формат Дневника см. Приложение 1).
2. **Отчет по практике**, в котором фиксируются следующие аспекты:
 - утвержденная тема ВКР;
 - библиографический список по выбранному направлению исследования;
 - постановка целей и задач исследования;
 - определение объекта и предмета исследования;
 - обоснование актуальности выбранной темы;
 - характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
 - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
 - изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
 - выступление (с предоставлением тезисов доклада) на студенческой научной конференции магистрантов, проводимой в ВлГУ;
 - публикация статьи по теме магистерского диссертационного исследования.
3. **Отзыв научного руководителя** (формат Отзыва научного руководителя см. Приложение 2).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Примерные вопросы и задания для Подготовительного этапа практики

1. Сформулировать цели и задачи учебной научно-исследовательской практики.
2. Обосновать целесообразность выбора места прохождения практики.
3. Составить перечень необходимых на практике процедур сбора практического и теоретического материала.
4. Составить перечень необходимых на практике процедур обработки и систематизации практического и теоретического материала.

Примерные вопросы и задания
для Основного (научно-исследовательского) этапа практики

1. Проведите сравнительный анализ практической и научно-исследовательской педагогической деятельности. Результаты оформите в виде таблицы.
2. Проанализируйте причины выбора вами темы ВКР.
3. Опишите процедуру подбора необходимых источников по теме магистерской диссертации.
4. Опишите последовательность своих действий в процессе обоснования актуальности темы ВКР.
5. Сформулируйте проблему своего исследования. Какого соотношение между проблемой и темой исследования?
6. Какими методологическими идеями вы будете руководствоваться при формулировании объекта и предмета исследования? Какова связь между этими методологическими характеристиками исследования?
7. Сформулируйте цель и задачи своего исследования. С какими возможными трудностями сталкивается исследователь при формулировании цели и задач исследования? Каковы возможные пути преодоления этих трудностей?
8. Опишите процедуру формулирования гипотезы исследования. Сформулируйте гипотезу своего исследования и обоснуйте продуктивность выбранного способа.
9. Составьте библиографический список по проблеме вашей ВКР. Каковы часто встречающиеся трудности оформления этого списка?
10. Проанализируйте современное состояние изучаемой вами проблемы. Результаты оформите в виде текста.
11. Опишите свои впечатления от участия в работе студенческой научной конференции. Оцените качество своего участия. Результаты оформите в виде эссе.

Примерные вопросы и задания
для Заключительного этапа практики

1. Проанализируйте, каковы результаты вашей практики: какие достижения вы получили; какие проблемы вам не удалось преодолеть; какие дальнейшие задачи вы ставите перед собой в написании ВКР. Результаты анализа зафиксируйте в Дневнике практики.
2. Какие уроки вы извлекли из прохождения учебной научно-исследовательской практики? Свои выводы зафиксируйте в Дневнике практики.
3. Подготовьте текст выступления для публичной защиты своего отчета по итогам практики и разработайте презентацию, которая будет сопровождать вашу защиту.
4. Сравните содержание отзыва вашего научного руководителя и ваше собственное впечатление об итогах практики. Какие выводы вы сделаете по результатам проведенного сравнения?

Критерии оценки сформированности компетенций на зачете

Оценка	Критерии оценки
зачтено	Магистрант полностью выполнил предусмотренные программой практики задания, продемонстрировал компетентность в вопросах методологического, теоретического и информационно-ресурсного обеспечения темы ВКР, не допускал нарушений трудовой дисциплины, вовремя предоставил отчетную документацию, участвовал во всех проводимых в период практики общих мероприятиях и вовремя прошел аттестацию по итогам практики.

не зачтено	Магистрант не полностью или некачественно выполнил предусмотренные программой практики задания, допустил существенные сбои в вопросах методологического, теоретического и информационно-ресурсного обеспечения темы магистерской диссертации, допускал нарушения трудовой дисциплины, не вовремя предоставил отчетную документацию, без уважительной причины участвовал не во всех проводимых в период практики общих мероприятиях и не вовремя прошел аттестацию по итогам практики.
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При прохождении практики используются следующие информационные технологии:

- подготовка текста выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ее оформлению, с использованием текстового редактора;
- сбор, изучение и анализ материалов по теме магистерской диссертации с использованием интернет-ресурсов;
- составление уточненного библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования, с использованием электронной библиотеки ВлГУ;
- размещение текста статьи по проблеме исследования в личном кабинете магистранта;
- изготовление презентации по теме исследования.

Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

1. Учебная аудитория для проведения лекций № 339 (г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11 (к. 7)) № 339-7

Ноутбук Windows 8.1 корпоративная Intel(R) Core TM 2 DUO CPU T5450@ 1,66GHz 1,67 GHz 2,00гб 32-разрядная система, процессор x64. Программное обеспечение:

- Microsoft Open License 66772217
- Microsoft Open License 65677728
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational. Номер лицензии: 1356-150910-100039

2. Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий № 337 (г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11 (к. 7))

ПЭВМ "Имидж" Lenovo Intel (R) Pentium (R) CPU G840 @ 2.80 GHz 32 разрядная операционная система W7Str – программное обеспечение:

- Microsoft Open License 47818794
- Microsoft Open License 61014900
- Microsoft Open License 43021159
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational. Номер лицензии: 1356-150910-100039

Общее руководство практикой магистранта осуществляется научным руководителем магистерской программы, который решает конкретные вопросы ее организации.

Содержание и форма прохождения практики каждого магистранта определяется научным руководителем магистранта. Научный руководитель:

- разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу практики (задание);

- определяет место проведения практики;
- отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- проводит консультации и оказывает иную помощь;
- контролирует ход выполнения практики;
- проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

А) Основная литература

1. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Глебов А.А., Сахарчук Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. // <http://www.iprbookshop.ru/40748>
2. Графф Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн ; Пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2016. - 258 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446487.html>
3. Юдина О.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юдина О.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 141 с. // <http://www.iprbookshop.ru/30062.html>
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с. // <http://www.iprbookshop.ru/24802>.
<http://www.iprbookshop.ru/24802.html>

Б) Дополнительная литература

1. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 32 с. // <http://www.iprbookshop.ru/23783>.
2. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с. // <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>
3. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с. // <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>
4. Бабынина Т.Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: семинарские и лабораторные занятия по курсу. Учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания/ Бабынина Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012.— 100 с. // <http://www.iprbookshop.ru/29881.html>
5. Юдина О.И. Педагогическая диагностика [Электронный ресурс]: практикум/ Юдина О.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 112 с. // <http://www.iprbookshop.ru/33647>

В) Периодические издания (журналы)

«Педагогика»

«Народное образование»

«Школьные технологии»
«Инновации в образовании»
«Инновационные проекты и программы в образовании»
«Эксперимент и инновации в школе»
«Муниципальное образование: инновации и эксперимент»

В) Интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
Крупнейший отечественный психологический портал - <http://www.psychology.ru/>
Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/>
Интернет-журнал «Эйдос» <http://www.eidos.ru/>
Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu
Каталог статей российской образовательной прессы <http://periodika.websib.ru/>
Журнал «В мире науки» www.sciam.ru
Сайт академика РАО Новикова А.М. www.anovikov.ru
Официальный сайт Бим-Бада Б.М. www.bim-bad.ru

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Программа научно-исследовательской практики, библиотечные фонды, локальная сеть ВлГУ с доступом в Интернет, электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ, персональные компьютеры, личный кабинет магистранта с доступом в ЭБС ВлГУ.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 – «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Педагогическая инноватика».

д.п.н., профессор _____ Е.Н.Селиверстова

Рецензент:

Директор МБОУ «СОШ №15» г.Владимира _____ Е.Г.Алексеевко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
протокол № 5 от 06.02.2015 года.

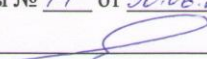
Заведующая кафедрой, д.п.н., профессор _____ Е.Н.Селиверстова

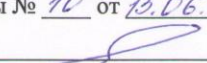
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование» протокол № 1 от
12.02.2015 года.

Председатель комиссии, директор института, к.ф.н., доцент

_____ М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016 / 2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 11 от 30.06.2016 года
Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2017 / 2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от 13.06.17 года
Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____