

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Педагогический институт
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Е.Н. Селиверстова

«06» 02 2015г.

Основание:

решение кафедры

от «06» 02 2015г.

протокол № 5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа подготовки: Педагогическая инноватика

Уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА

Форма обучения заочная

Владимир 2015

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской работы**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
 - 2.1. Формируемые компетенции
 - 2.2. Процесс формирования компетенций
- 3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля**
 - 3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля: План-отчет НИР магистранта
 - 3.2. Основные требования к составлению плана-отчёта по научно-исследовательской работе
- 4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточного контроля (зачет 1,2,3 семестры)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, программа
«Педагогическая инноватика»
Научно-исследовательская работа
Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2,3 семестр)

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

По результатам изучения научно-исследовательской работы будущий магистр должен владеть следующими компетенциями:

Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)

Знать: методологические и теоретические основы научного исследования в сфере педагогики и образования (**З¹**);

Уметь: выстраивать методологический аппарат педагогического исследования, планировать его результаты, осуществлять библиографический поиск, анализ литературы по проблеме исследования, делать выводы и осуществлять систематизацию результатов (**У¹**),

Владеть: методологией педагогического исследования (методологический аппарат, работа с информацией, теоретические и практические методы, обобщение и систематизация результатов) (**Н¹**).

Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)

Знать: специфику своей научной проблемы, возможности и условия собственной исследовательской деятельности (**З²**);

Уметь: использовать разнообразные источники исследования в соответствии со своими креативными способностями и условиями реализации исследования (**У²**);

Владеть: способами реализации индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач (**Н²**);

2.2. Процесс формирования компетенций

№№	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций					
			З ¹	З ²	У ¹	У ²	Н ¹	Н ²
1.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	ПК-5	+		+		+	
2.	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской	ПК-5 ПК-6	+	+	+	+	+	+

	диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)							
3.	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	ПК-5 ПК-6	+	+	+	+	+	+
4.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	ПК-5	+		+		+	
5.	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	ПК-5 ПК-6	+	+	+	+	+	+
6.	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	ПК-5 ПК-6	+	+	+	+	+	+
7.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	ПК-5	+		+		+	
8.	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	ПК-5 ПК-6	+	+	+	+	+	+
9.	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	ПК-5 ПК-6	+	+	+	+	+	+
10.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	ПК-5	+		+		+	
11.	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-	ПК-5 ПК-6	+	+	+	+	+	+

	практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)							
12.	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	ПК-5 ПК-6	+	+	+	+	+	+

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№№	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Формируемые компетенции	Уровневые задания, промежуточный контроль
1.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	ПК-5	Собеседование
2.	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	ПК-5 ПК-6	Собеседование
3.	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	ПК-5 ПК-6	Защита отчёта по НИР
4.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	ПК-5	Собеседование
5.	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	ПК-5 ПК-6	Собеседование
6.	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	ПК-5 ПК-6	Защита отчёта по НИР
7.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	ПК-5	Собеседование
8.	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	ПК-5 ПК-6	Собеседование

	исследовательских работ)		
9.	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	ПК-5 ПК-6	Защита отчёта по НИР, зачет

НИР оценивается по содержанию и результатам отчета, публикациям студента, его участию в научно-исследовательских конференциях.

Примерное содержание **контрольных заданий** в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИР для проведения текущей аттестации приведено в таблице:

№	Наименование работы	Распределение видов работ по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.	Изучение теоретических источников по теме ВКР	+	+	+	
2.	Обзор литературы по теме ВКР	+	+	+	+
3.	Сбор теоретического и эмпирического материала.	+	+	+	
4.	Систематизация материалов научного исследования		+	+	+
5.	Подготовка теоретического раздела ВКР (I главы)	+	+		
6.	Стажировка (курсы повышения квалификации)	+	+	+	+
7.	Подготовка практического раздела ВКР (II и последующих глав)			+	+
8.	Участие в конкурсах научных работ (получение грантов)	+	+	+	+
9.	Апробация положений ВКР, выносимых на защиту		+	+	+
10.	Представление предварительного варианта ВКР научному руководителю			+	+
11.	Доработка глав ВКР				+
12.	Написание научной статьи по проблеме исследования	+	+	+	+
13.	Выступление на научной конференции по проблеме исследования		+		+
14.	Подготовка курсовых работ	+	+	+	
15.	Выступление на научном семинаре кафедры	+	+	+	+

**3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:
план-отчет НИР магистранта
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР**

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1			
2			
3			
4			

3.2. Основные требования к составлению плана-отчёта по научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа является подготовительным этапом к разработке основных вопросов, связанных с написанием ВКР. Основная цель такой работы состоит в обобщении студентами исходных данных по теме ВКР. За период осуществления научно-исследовательской работы студентом по теме научной работы должен быть собран основной фактический материал и проделана бóльшая часть аналитической работы, на основании которой можно было бы наметить главные проблемы, требующие разработки в проектной части ВКР. Помимо этого у студента к окончанию научно-исследовательской работы должна быть сформирована методика решения стоящих в работе задач, которая связана с её теоретической частью и разрабатывается на основе результатов информационного поиска в библиотеках и прочих учреждениях.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом совместно с его научным руководителем.

В индивидуальном плане НИР магистранта определяются направление НИР, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР.

Выбранное направление НИР фиксируется в индивидуальном плане в качестве темы магистерской диссертации. Тема магистерской диссертации указывается ориентировочно, на протяжении периода обучения и выполнения НИР она может корректироваться по согласованию с научным руководителем.

Для обоснования выбора темы ВКР с указанием ее актуальности и значимости для подготовки магистранта делается пояснительная записка в форме эссе объемом 10-15 предложений.

План ВКР представляется в развернутом виде с детализацией по главам и параграфам.

Для обеспечения систематического проведения научно-исследовательской работы и своевременного представления ее результатов составляется календарный план НИР.

В календарном плане определяются содержание НИР в каждом семестре, ожидаемые результаты и сроки представления отчетов о НИР.

Содержание НИР в каждом семестре определяется видами и объемом работы, которую необходимо провести с тем, чтобы обеспечить планомерную подготовку ВКР к концу срока обучения в магистратуре. Основой для определения содержания НИР в каждом семестре является развернутый план ВКР.

Основным результатом научно-исследовательской работы магистранта является ВКР.

Примерное содержание заданий в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИР для проведения текущей аттестации приведено в таблице:

№	Наименование работы	Распределение видов работ по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.	Изучение теоретических источников по теме ВКР	+	+	+	
2.	Обзор литературы по теме ВКР	+	+	+	+
3.	Сбор теоретического и эмпирического материала.	+	+	+	
4.	Систематизация материалов научного исследования		+	+	+
5.	Подготовка теоретического раздела	+	+		

	ВКР (I главы)				
6.	Стажировка (курсы повышения квалификации)	+	+	+	+
7.	Подготовка практического раздела ВКР (II и последующих глав)			+	+
8.	Участие в конкурсах научных работ (получение грантов)	+	+	+	+
9.	Апробация положений ВКР, выносимых на защиту		+	+	+
10.	Представление предварительного варианта ВКР научному руководителю			+	+
11.	Доработка глав ВКР				+
12.	Написание научной статьи по проблеме исследования	+	+	+	+
13.	Выступление на научной конференции по проблеме исследования		+		+
14.	Подготовка курсовых работ	+	+	+	
15.	Выступление на научном семинаре кафедры	+	+	+	+

Срок представления плана-отчёта по НИР определяется в соответствии с графиком учебного процесса, который является частью учебного плана программы магистратуры.

Порядок утверждения индивидуального плана-отчёта:

1) Содержание индивидуального плана-отчёта подтверждается подписями магистранта, научного руководителя.

2) Научный руководитель программы представляет индивидуальные планы-отчёты для рассмотрения и одобрения на совместном с работодателями заседании кафедры, реализующей программу магистратуры. Одобрение индивидуальных планов кафедрой подтверждается визой заведующего кафедрой.

3) Утвержденный индивидуальный план НИР магистранта хранится на выпускающей кафедре.

4. Критерии оценки сформированности компетенций при защите отчета по НИР

При защите отчёта по НИР применяются следующие **критерии оценивания**:

- соответствие содержания отчёта теме ВКР, целям и задачам НИР;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по НИР;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Дополнительными критериями являются публикация статей, выступления на научных конференциях.