

# **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ»**

**Направление подготовки:** 44.04.01 – Педагогическое образование

**Программа подготовки:** "Педагогическая инноватика"

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

## **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины.

Задачи методических рекомендаций по изучению дисциплин:

1. активизация самостоятельной работы;
2. управление познавательной деятельностью студентов;
3. развитие навыков рациональной работы с литературой.

Одной из задач изучения дисциплины является создание условий для самостоятельной исследовательской работы магистра психолого-педагогического направления.

- самостоятельное изучение тем дисциплины, обеспеченных литературой с учетом знаний, полученных в бакалавриате;
- углубленное изучение тем дисциплины с изучением первоисточников, периодической печати и Интернет-ресурсов;
- создание визуальных носителей информации с использованием информационных ресурсов;
- написание рефератов, статей, оформление результатов исследования.

Типовые задания СРС:

- работа с первоисточниками;
- подготовка докладов;

- изучение отдельной темы и разработка опорного конспекта;
- решение исследовательских задач;
- написание эссе;
- составление словаря научных понятий;
- подготовка презентации;
- составление аннотированного списка литературы по одной из тем;
- исследовательские работы (можно проект).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектная деятельность и проведение элементов научно-педагогического исследования, конспектирование литературы, написание резюме по учебно-информационным материалам, составление схем, таблиц и других графических форм представления информации.

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

Чтобы подготовиться к практическому занятию по определенной теме, студенту необходимо прочитать рекомендуемые главы и параграфы учебников из списка основной литературы и ответить на вопросы для самоконтроля.

В качестве формы самостоятельной работы студентам также предлагается просмотр видеофильмов с последующим представлением письменных ответов на вопросы для самоконтроля.

При подготовке к каждому практическому занятию студенты могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

### **Тема 1. Сущность понятий «образовательная среда»,**

## **«образовательная среда школы», «проектирование»**

1. Подготовьте выступление и мультимедийную презентацию проекта по одной из выбранных тем по следующей схеме:

- Проблема, актуализирующая потребность в проекте.
- *Диагностическая основа проекта (если имеются сведения)*
- Цели и задачи проекта.
- Предлагаемые решения.
- Ресурсное обеспечение проекта.
- Планируемые результаты проекта

- 1) Просветительские проекты XVIII века, осуществленные И.И. Бецким и Н.И. Новиковым.
- 2) Образовательные проекты XIX века, осуществленные благотворителями Императорского человеколюбивого общества.
- 3) Проекты домов трудолюбия, реализованные в Европе и России во второй половине XIX века.

## **Тема 2. Теоретические основы педагогического проектирования**

1. Подготовьте выступление и мультимедийную презентацию проекта по одной из выбранных тем по следующей схеме:

- Проблема, актуализирующая потребность в проекте.
- *Диагностическая основа проекта (если имеются сведения)*
- Цели и задачи проекта.
- Предлагаемые решения.
- Ресурсное обеспечение проекта.
- Планируемые результаты проекта

- 1) Проект одного из учреждений, сформировавшегося в определенную эпоху и несущего на себе печать своего времени (Санкт-Петербургский императорский воспитательный дом, Яснополянская школа свободного воспитания, Сетлемент С.Т. Шацкого, Колония имени А.М. Горького А.С. Макаренко и др.).

- 2) Проекты учреждений свободного воспитания, функционировавших в России в XIX - начале XX века (Яснополянская школа свободного воспитания Л.Н. Толстого; Дом свободного ребенка К.Н. Вентцеля).
- 3) Проекты учреждений пенитенциарного воспитания, функционировавших в XIX веке: (проект Меттррейской колония во Франции, проект Сурового дома в Германии).

### **Тема 3. Субъекты и объекты проектной деятельности**

1. Подготовьте выступление и мультимедийную презентацию проекта по одной из выбранных тем по следующей схеме:

- Проблема, актуализирующая потребность в проекте.
- *Диагностическая основа проекта (если имеются сведения)*
- Цели и задачи проекта.
- Предлагаемые решения.
- Ресурсное обеспечение проекта.
- Планируемые результаты проекта

- 1) Проект «Лента времени», отражающая историю создания проектов учреждений поддержки человека (Россия, Германия, Франция XVIII – XIX век – на выбор).
- 2) Проект - экскурсия, например, «История Санкт-Петербургского императорского воспитательного дома».
- 3) Проект - исследование, например, "Гимназическое образование во Владимирской губернии".

### **Тема 4. Виды педагогических проектов**

1. Сделайте авторский электронный каталог различных видов проектов.

### **Тема 5. Современные подходы к проектированию образовательной среды**

1. Составьте словарь терминов и понятий к теме.

### **Тема 6. Проектирование инновационной деятельности школы**

1. Подготовьте выступление и мультимедийную презентацию проекта по одной из выбранных тем по следующей схеме:

- Проблема, актуализирующая потребность в проекте.
- *Диагностическая основа проекта (если имеются сведения)*
- Цели и задачи проекта.
- Предлагаемые решения.
- Ресурсное обеспечение проекта.

Планируемые результаты проекта

- 1) Проект инновационной деятельности школы.
- 2) Проект модели управления инновационной деятельностью школы
2. Подготовьте доклад или сообщение по презентации «Проект как цикл инновационной деятельности».
3. На сайте выберите статью, которая, на ваш взгляд, соответствует теме курса и подготовьте рецензию к ней.

**Тема 7. Проектирование программ внеурочной воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС.**

1. Подготовьте выступление и мультимедийную презентацию проекта по одной из выбранных тем по следующей схеме:

- Проблема, актуализирующая потребность в проекте.
- *Диагностическая основа проекта (если имеются сведения)*
- Цели и задачи проекта.
- Предлагаемые решения.
- Ресурсное обеспечение проекта.
- Планируемые результаты проекта

- 1) Проект школы самоопределения.
- 2) Проект школы полного дня.
- 3) Проект нового содержания образования.
- 4) Модель учебного проекта
- 5) Модель досугового проекта для учащихся.
- 6) Проект личностного становления педагога или учащегося.
- 7) Проект в системе профессиональной подготовки учителя.

## **Тема 8. Проектирование социально-педагогического взаимодействия с детьми и подростками в социуме микрорайона города**

1. Подготовьте выступление и мультимедийную презентацию проекта по одной из выбранных тем по следующей схеме:

- Проблема, актуализирующая потребность в проекте.
  - *Диагностическая основа проекта (если имеются сведения)*
  - Цели и задачи проекта.
  - Предлагаемые решения.
  - Ресурсное обеспечение проекта.
  - Планируемые результаты проекта
- 1) Проект современного социально-педагогического комплекса.
  - 2) Модель сетевого проекта
  - 3) Модель международного проекта.

## **Тема 9. Экспертиза проектной деятельности в сфере образования**

1. Разработайте критериальную базу для экспертизы заявок образовательных учреждений на участие в каком-либо профессиональном конкурсе.

2. Разработайте лист экспертных оценок образовательной программы.

3. Проанализируйте возможности использования различных видов экспертизы при оценке инновационной программы образовательного учреждения.

### **4. Подготовьте на Ваш выбор одно из следующих заданий:**

1. Изучите одну из книг по теме курса и составьте аннотацию.
2. На сайте выберите статью, которая, на ваш взгляд, соответствует теме курса и подготовьте рецензию к ней.

*Статья или книга может быть выбрана в соответствии с темой ВКР. Аннотацию или рецензию предоставьте в электронном виде (объем до 1 стр.).*

*В оформлении материалов должны обязательно присутствовать все выходные данные анализируемого источника.*

**5. Подготовьте методические материалы (объем примерно 3-5 стр.) и мультимедийные презентации (объем примерно 5-10 слайдов) по 2-ум**

**проектам (1-исторический, 2-современный) на Ваш выбор по следующим темам:**

1. Просветительские проекты XVIII века, осуществленные И.И. Бецким и Н.И. Новиковым.
2. Образовательные проекты XIX века, осуществленные благотворителями Императорского человеколюбивого общества.
3. Проекты домов трудолюбия, реализованные в Европе и России во второй половине XIX века.
4. Проект одного из учреждений, сформировавшегося в определенную эпоху и несущего на себе печать своего времени (Санкт-Петербургский императорский воспитательный дом, Яснополянская школа свободного воспитания, Сетлемент С.Т. Шацкого, Колония имени А.М. Горького А.С. Макаренко и др.).
5. Проекты учреждений свободного воспитания, функционировавших в России в XIX - начале XX века (Яснополянская школа свободного воспитания Л.Н. Толстого; Дом свободного ребенка К.Н. Вентцеля).
6. Проекты учреждений пенитенциарного воспитания, функционировавших в XIX веке: (проект Меттрейской колония во Франции, проект Сурового дома в Германии).
7. Проект «Лента времени», отражающая историю создания проектов учреждений поддержки человека (Россия, Германия, Франция XVIII – XIX век – на выбор).
8. Проект - экскурсия, например, «История Санкт-Петербургского императорского воспитательного дома».
9. Проект школы самоопределения.
10. Проект школы полного дня.
11. Проект современного социально-педагогического комплекса.
12. Проект нового содержания образования.
13. Проект инновационной деятельности школы.
14. Проект модели управления инновационной деятельностью школы
15. Модель сетевого проекта
16. Модель международного проекта.
17. Модель учебного проекта
18. Модель досугового проекта для учащихся.
19. Проект личностного становления педагога или учащегося.
20. Проект в системе профессиональной подготовки учителя.

***Тему можно конкретизировать, а также выбрать в соответствии с темой магистерской диссертации.***

***Методические материалы по каждому из 2-х проектов предоставьте в 3-х форматах одновременно:***

- 1) электронном Microsoft Office Word;
- 2) мультимедийная презентация;

3) в печатном виде (в папке).

***В оформлении материалов должны обязательно присутствовать:***

1. Титульный лист с названием проекта, указанием дисциплины и полное ФИО исполнителя работы.

2. Подробное описание всей структуры проекта по следующей схеме:

- Проблема, актуализирующая потребность в проекте.
- *Диагностическая основа проекта (если имеются сведения)*
- Цели и задачи проекта.
- Предлагаемые решения.
- Ресурсное обеспечение проекта.
- Планируемые результаты проекта

3. Список литературы.