

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные проблемы детства и молодежи»

Направление подготовки: 44.04.01 – «Педагогическое образование»

Программа подготовки: Педагогическая инноватика

Год начала подготовки: 2015

семестр 2,3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является содействие формированию системы компетенций, наличие которых обеспечит готовность магистра к решению основных профессиональных задач в области педагогической деятельности на всех уровнях образовательной системы.

Содержание теоретического и практического материала направлено на создание условий для осмысления и анализа магистрами своего эмпирического опыта в педагогическом процессе, создание условий для освоения будущими педагогами базовых концептуальных позиций и теорий в области описания и объяснения фактов, механизмов и законов психического развития и развития личности человека на разных этапах онтогенеза, расширения и уточнения образа профессии, личности педагога и себя, как специалиста, формирование интереса к исследованиям в области образования в процессе решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы детства и молодежи» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Данная дисциплина опирается на компетентности и базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» с дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», а также на вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» с дисциплинами «Школа как субъект образовательных инноваций», «Современные модели школьного образования».

Изучение дисциплины «Современные проблемы детства и молодежи» создает базу для научно-теоретической и исследовательской деятельности студентов-магистрантов в рамках блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», осуществляя тем самым подготовку к решению основных профессиональных задач в области педагогической деятельности (педагогической, научно-исследовательской) на всех уровнях образовательной системы.

Освоение дисциплины базируется на психолого-педагогической подготовке студентов, полученной при освоении ОПОП бакалавриата по направлению «Педагогическое образование», а также общекультурных компетенциях, освоенных в рамках изучения гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин, представленных в ОПОП бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (наименование в соответствии с ФГОС ВО):

- ОК-4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;
- ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

- ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Детство как культурно-исторический феномен. Возрастные периодизации отечественной и зарубежной психологии. Основные теории развития психики ребенка. Психологические особенности развития в детских возрастах. Дифференциальная психология возрастного развития. Проблема одаренности в детских возрастах. Молодежь как половозрастная группа. Методы психологического исследования современных детей и молодежи.

Социализация: понятие, основные теории, содержание. Проблема социализации-индивидуализации в различных подходах. Факторы социального влияния на личность. Семья как важнейший институт социализации. Система образования как второй ведущий институт социализации. Идентичность и «Я-концепция». Социальная активность молодежи. Деформации социализации.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет (1 семестр), зачет (2 семестр)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 (108 ч.)

Составитель: ст. преподаватель
кафедры педагогики

Е.Н. Малова

Заведующий кафедрой педагогики
д.п.н., профессор

Е. Н. Селивёрстова

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.04.01
к. филол. н., доцент

М.В. Артамонова

Директор Педагогического института
к. филол. н., доцент

М.В. Артамонова

Дата: 16.02.2015

Печать института

