

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»
Направление подготовки: 44.04.01 – «Педагогическое образование»
Профили подготовки: Педагогическая инноватика
Год подготовки 2015
3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ, подготовка к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе, формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Менеджмент в образовании» относится к *вариативной части* Блока «Дисциплины (модули) «Дисциплины по выбору» программы подготовки «Педагогическая инноватика».

Достижение целей изучения дисциплины «Менеджмент в образовании» обеспечиваются связью с дисциплинами Блока 1 «Дисциплины (модули)», относящимися как к базовой, так и к вариативной частям программы подготовки магистров по направлению «44.04.01 – Педагогическое образование».

Изучение дисциплины «Менеджмент в образовании» способствует созданию базы для научно-теоретической и исследовательской деятельности студентов-магистрантов в рамках Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (предполагающего написание магистерской диссертации), осуществляя тем самым подготовку обучаемых к решению профессиональных задач в рамках различных видов практической профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС ВО.

В целом, дисциплина «Менеджмент в образовании» способствует развитию общей гуманитарной, философской, методической культуры магистрантов за счет осуществления интегративных связей между большинством дисциплин образовательной программы, которую осваивают будущие магистры.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения содержания дисциплины формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающихся:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК -3 – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ПК-3 – способность руководить исследовательской работой обучающихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины представлено двумя разделами. Первый раздел «Научные основы управления педагогическими системами» способствует формированию целостного представления об образовательном процессе как социальной и деятельностной системе. Раздел предполагает изучение следующих вопросов: образовательный процесс как социальная и деятельностная система, опыт планирования в различных видах образовательных организациях, учебных занятия как система деятельности преподавателя

и обучаемых, учебные занятия и научно-исследовательская и методическая работа в образовательных организациях как система деятельности преподавателя и обучаемых.

Второй раздел «Оценка личности и диагностика деятельности преподавателя и обучающихся» способствует формированию целостного представления об теории и практике оценки личности и диагностики деятельности преподавателя и обучающихся. Раздел предполагает изучение следующих вопросов: оценка эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, характеристика и диагностика личности и деятельности преподавателя и обучающихся, подходы к тестированию в образовательных системах.

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ:** 3 СЕМЕСТР – ЗАЧЕТ.

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 2 (72 ЧАСОВ).

Составитель: к.п.н., доцент

А.Б. Измайлова

Заведующий кафедрой педагогики:
д.п.н., профессор

Е.Н. Селиверстова

Председатель учебно-методической
комиссии направления
«Педагогическое образование»

М.В. Артамонова

Директор Педагогического института:

М.В. Артамонова

Дата: 12.02.2015г.

